

	Organizador/ Tema	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	<p>I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR O que é a filosofia? As questões da filosofia</p> <p>Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico</p> <ul style="list-style-type: none"> Tese, argumento, validade, verdade e solidez. <p>Quadrado da oposição;</p> <ul style="list-style-type: none"> Formas de inferência válida; Principais falácias formais; O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais. 	54	44	10
2º Período	<p>II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica] A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética] A dimensão pessoal e social da ética A dimensão ético-política - análise e compreensão da experiência convivencial [Ética]</p> <p>A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas O problema do critério ético da moralidade de uma ação:</p> <ul style="list-style-type: none"> A ética deontológica de Kant. A ética utilitarista de Mill. 	44	34	10
3º Período	<p>Ética, direito e política — liberdade e justiça social; Igualdade e diferenças; justiça e equidade [Filosofia Política] O problema da organização de uma sociedade justa:</p> <ul style="list-style-type: none"> a teoria da justiça de John Rawls As críticas comunitarista (Michael Sandel) e libertarista (Robert Nozick) a Rawls. <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo</p>	38	30	8
		136	108	28

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA A

Ano Letivo: 2020/2021

Período	Organizador / tema	Nº aulas (blocos de 90m)		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º	RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS	6	5	1
	MÓDULO INICIAL	8		
	TEMA 1 - A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS.	22	21	5
	Subtema 1: A população: evolução e diferenças regionais.	13		
	Subtema 2: A distribuição da população.	9		
2º	Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	35	28	5
	Subtema 1 – Os recursos do subsolo.	12		
	Subtema 2 – A radiação solar.	23		
3º	Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades	29	25	4
	Subtema 3 – Os recursos hídricos.	16		
	Subtema 4 - Os recursos marítimos.	13		
Totais		100	85	15

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º 17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	<ul style="list-style-type: none"> Consolidation work Getting started One world, many voices 	40	34	6
2º	<ul style="list-style-type: none"> Global youth The technological world 	33	27	6
3º	<ul style="list-style-type: none"> (Extensive reading) Global communications 	30	26	4
Total		103	81	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado : I Teen (10º Ano) Areal Editores

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - MACS Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	1. Recuperação / consolidação de aprendizagens	78	9	1
	2. Métodos de apoio à Decisão <ul style="list-style-type: none"> • Teoria matemática das eleições. • Teoria da partilha equilibrada. 		33	12
2º	3. Estatística <ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao estudo da estatística. • Interpretação de tabelas e gráficos. • Construção e interpretação de tabelas de frequência e gráficos. • Percentis. Mediana e quartis. • Diagrama de extremos e quartis. • Média e Moda. Medidas de localização. 	66	7	13
			6	
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Percentis. Mediana e quartis. • Diagrama de extremos e quartis. • Média e Moda. Medidas de localização. • Variância e desvio-padrão. Medidas de dispersão. • Dados bivariados / Modelos de regressão linear • Dados bivariados e Modelos de regressão linear (cont.) 	62	9	4
	4. Modelos matemáticos <ul style="list-style-type: none"> • Modelos financeiros. • Aplicações financeiras. • Tarifários. 		3	
Total		206	176	30

7 de Setembro de 2021

Responsáveis: Docentes do Grupo disciplinar de Matemática



PLANIFICAÇÃO - SÍNTESE

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Consolidação de conteúdos – Gramática			
1º	Unidade 1 – Poesia Trovadoresca Unidade 2 – Fernão Lopes Unidade 3 – Gil Vicente – Farsa de Inês Pereira	64	60	4
2º	Unidade 4 – Rimas de Camões Unidade 5 – Os Lusíadas de Camões	55	51	4
3º	Unidade 5 – Os Lusíadas de Camões Unidade 6 – História Trágico - Marítima	56	52	4
Total		175	163	12

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2020/21
--	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação/consolidação de Aprendizagens	15		
	Atletismo: Corridas, Saltos e Lançamentos		33	6
	Basquetebol			
	Aptidão Física	24		
2º	Ginástica Rítmica			
	Voleibol			
	Badminton / Ténis de Campo	33	27	6
	Aptidão Física			
3º	Dança Criativa /Danças Sociais			
	Aptidão Física			
	Área dos Conhecimentos:			
	- Aptidão Física e Saúde			
- Dimensão Sociocultural do desporto e AF e fenómenos associados (o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização).	30	24	6	
- Prestação de socorro a uma vítima				
Total		102	84	18

Obs:

- Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.
- Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.
- As seguintes modalidades foram suprimidas durante este ano letivo devido ao elevado risco de contágio do covid19.

Ginástica de Aparelhos
 Atletismo – Salto em altura.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina – BIOLOGIA E GEOLOGIA Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Revisão/Consolidação de conhecimentos (14 tempos de 45min)</p> <p>Viver melhor na Terra (9ºANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sistema cardiovascular • Sistema respiratório • Sistema nervoso <p>GEOLOGIA (10º ANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • A Terra e seus subsistemas em interação; • Rochas, arquivos da Terra; • A medida do tempo geológico; • A Terra, planeta em mudança <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura e dinâmica da geosfera; • Vulcanismo. 	91	79	12
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Sismologia. • Estrutura interna da Terra. <p>BIOLOGIA: (10º ANO)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diversidade na biosfera; • Base celular da vida; • Obtenção de matéria (seres auto e heterotróficos); • Fotossíntese e quimiossíntese; 	77	65	12
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Transporte nas plantas. • Transporte nos animais; • Utilização de materiais que chegam às células; • Trocas gasosas em seres multicelulares. 	72	60	12

--	--	--	--	--

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

2020/2021

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos letivo	Unidade/ Conteúdos do Programa	N.º de Aulas (45´)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Recuperação/Consolidação das aprendizagens	35	29	6
	<p style="text-align: center;"><u>QUÍMICA</u></p> <p>D1 - Elementos químicos e sua organização SD1 - Massa e tamanho dos átomos SD2 - Energia dos eletrões nos átomos SD3 - Tabela Periódica</p> <p>D2 – Propriedades e transformações da matéria SD1 - Ligação química</p>	61	47	14
2.º	SD2 - Gases e dispersões SD3 - Transformações químicas	79	67	12
	<p style="text-align: center;"><u>FÍSICA</u></p> <p>D1 – Energia e sua conservação SD1 – Energia e movimentos</p>			
3.º	SD2 – Energia e fenómenos elétricos SD3 – Energia, fenómenos térmicos e radiação	56	49	7
Total		231	198	33
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário da turma.				

Responsáveis:




Professores do grupo disciplinar de Física e Química (510)

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A 10º ANO DE ESCOLARIDADE		Matemática A Ano Letivo 2020/21		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Recuperação / consolidação de aprendizagens • Radicais (ALG10) • Potências (recuperação / consolidação) • Potências (ALG10) • Geometria analítica no plano (recuperação / consolidação) • Geometria analítica no plano (GA10) • (Lógica e Teoria de Conjuntos (LTC10)) • Cálculo vetorial no plano (GA10) 	74	2 12 6 2 2 6 14 2 18	10
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo vetorial no plano (GA10) cont. • Geometria analítica no espaço (recuperação / consolidação) • Geometria analítica no espaço (GA10) • Cálculo vetorial no espaço (GA10) • Resolução de problemas (GA10) • (Lógica e Teoria de Conjuntos (LTC10)) • Generalidades de funções (recuperação / consolidação) • Generalidades de funções (FRVR10) • Transformações do gráfico de uma função (FRVR10) 	66	14 2 4 8 6 2 2 6 12	10

3º	<ul style="list-style-type: none">• Monotonia e Extremos de uma função (FRVR10)• Fatorização de polinómios e casos notáveis da multiplicação (recuperação / consolidação)• Polinómios (ALG10)• Função quadrática do tipo ax^2 (recuperação / consolidação)• Funções quadráticas, função módulo e funções definidas por ramos (FRVR10)	60	14 4 14 2 18	8
Total		200		28

Nota: As Aprendizagens Essenciais assumem a Lógica e a Teoria de Conjuntos como temas transversais e colocam no mesmo patamar de relevância a resolução de problemas, a História e a Modelação Matemática. Assim, estes temas serão tratados ao longo do ano letivo.

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

  	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>ESPAÑHOL</p> <p>Ano Letivo 2020/21</p>
---	---	--

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
- 21 de setembro a 30 de setembro e ao longo do ano lectivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	40	31	9
1º	<p><i>Aprender es un placer:</i> Motivaciones para aprender Español, la importância del español; Geografía de España y Portugal; Lenguas y comunidades Autónomas.</p> <p><i>Amigos en línea:</i> Amistades virtuales; Los peligros de las redes sociales.</p> <p><i>Tu futuro online:</i> profesiones y salidas profesionales; nuevas tecnologías.</p>			
2º	<p><i>Sí o no, tú decides:</i> adiciones; el botellón</p> <p><i>Somos lo que comemos:</i> Alimentos; La Dieta mediterránea.</p> <p><i>Dioses del deporte:</i> Deportes; película "Campeones".</p>	33	25	8
3º	<p><i>De Madrid al cielo:</i> la ciudad, símbolos y curiosidades</p> <p><i>España de Fiesta:</i> Cómo se divierten los Españoles; Fiestas Hispanas.</p>	30	24	6
Total		103	80	23

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a

recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2020/21

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	Recuperação/Consolidação de Aprendizagens Projeto de vida e vocação;	5	4	1
	“Valores e Ética Cristã” Que valores, valem, hoje? Porque não fazer o mal e fazer o bem? O que é o bem? A importância da formação moral? Ética e Moral têm o mesmo significado?	12	10	2
2º Período	As tipologias de éticas; O que faz valer os valores? O que é o valor moral? As tipologias dos valores? Como emergem os valores no sujeito? Como se situa diante deles o sujeito humano? A responsabilidade perante o outro e perante o mundo? Do cuidado do mundo ao cuidado do outro? Da justiça ao amor – do amor à justiça; De que ser humano fala a ética cristã?	11	09	2
3º Período	A distinção entre “sexualidade” e “sexo”. As várias dimensões da sexualidade: biológica; psicológica; social e cultural; ética. O comportamento sexual tem diversas componentes: afetiva/emocional; genital; erótica; amorosa. Valores inerentes à sexualidade humana: comunhão; prazer; fecundidade/procriação. Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade. A sexualidade vista como um negócio, consumo. A importância da família para a pessoa e para a sociedade. Para uma ética da vida: a paternidade e a maternidade responsáveis; o uso de contraceptivos; a recusa do aborto e a escolha da vida.	11	10	1

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	06	-	1
1º Período	Módulo 0 – Estudar / aprender História A História: tempos e espaços Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica <ol style="list-style-type: none"> 1. O modelo ateniense. 2. O modelo romano. 3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança. 	35	31	4
2º Período	Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências <ol style="list-style-type: none"> 1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental. 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. 3. Valores, vivências e quotidiano. Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI <ol style="list-style-type: none"> 1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. 	33	29	4
3º Período	<ol style="list-style-type: none"> 2. O alargamento do conhecimento do mundo. 3. A produção cultural. 4. A renovação da espiritualidade e religiosidade. 5. As novas representações da Humanidade. 	37	33	4
		(111)	(93)+05	(13)

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).