



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

Período	Temas / Conteúdos	Nº aulas (blocos de 90m)		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
Ao longo do ano	<b>RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS</b>	15	14	1
1º	<b>TEMA 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</b> Unidade 1- Áreas rurais em mudança; Unidade 2 - as áreas urbanas: dinâmicas internas;	24 18 6	19	5
2º	<b>TEMA 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO</b> Unidade 2 - as áreas urbanas: dinâmicas internas; Unidade 3 - a rede urbana e as relações cidade-campo;	31 21 10	26	5
3º	<b>TEMA 4: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA</b> Unidade 1 - Os transportes e as comunicações	16	24	4
	<b>TEMA 5: A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES</b> Unidade 1 - Portugal na União Europeia	12		
<b>Totais</b>		<b>98</b>	<b>83</b>	<b>15</b>

**OBSERVAÇÕES:**

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.



Períodos	Organizador/Tema	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º	6. Rendimentos e repartição de rendimento (consolidação)	18	24	6
	7. Poupança e investimento (consolidação)	12	48	2
	8. Os agentes económicos e o circuito económico	50		
	9. A Contabilidade Nacional.			
2º	10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo.	66	58	8
	11. A Intervenção do Estado na Economia.			
3º	12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia.	58	50	8
<b>Total</b>		<b>204</b>	<b>180</b>	<b>24</b>

**Observações:**

- O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outra).
- Poderá haver uma ligeira variação quanto ao n.º de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

**A Professora:**

*Clara Quesado*

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º 17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Consolidation work</li> <li>Teens &amp; consumerism</li> <li>Our world</li> </ul>	40	34	6
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>Our world ( Following)</li> <li>The world of work</li> </ul>	33	27	6
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>(Extensive reading)</li> <li>A multicultural world</li> </ul>	30	26	4
<b>Total</b>		<b>103</b>	<b>81</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Manual adotado :** I Teen ( 11º Ano) Areal Editores

\* Contempla todo o processo de avaliação:

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</b>  PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE	<b>Educação Física</b>  Ano Letivo 2020/21
--	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação/ consolidação de Aprendizagens	15		
	Atletismo ou Ginástica		32	6
	Desporto Coletivo 1- Andebol Aptidão Física	23		
2º	Desporto Coletivo 2- Futsal			
	Desporto Opção1 – Ténis de Campo Aptidão Física	33	27	6
3º	Dança			
	Desporto Opção 2 – Orientação ou Jogos Tradicionais Populares Aptidão Física Área dos Conhecimentos: - Conhecer métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento de capacidades motoras. -Conhecer fatores de saúde e risco associados à prática de AF (dopagem, doenças e lesões, condições materiais, de equipamentos e de orientação de treino)	27	21	6
<b>Total</b>		98	80	18

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
De 17 de setembro a 12 de outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	<b>Consolidação de aprendizagens</b> - <i>Os Lusíadas</i> – reflexões do Poeta - Gramática - Exposição - Apreciação crítica	63	57	6
1º	<b>Unidade 1</b> - Padre António Vieira - <i>Sermão de Santo António aos Peixes</i>  <b>Unidade 2</b> - Almeida Garrett - <i>Frei Luís de Sousa</i>  <b>Unidade 3</b> - Camilo Castelo Branco - <i>Amor de Perdição</i>			
2º	<b>Unidade 3</b> - Camilo Castelo Branco - <i>Amor de Perdição</i> (continuação)  <b>Unidade 4</b> - Eça de Queirós - <i>Os Maias</i>	55	49	6
3º	<b>Unidade 5</b> - Antero de Quental - <i>Sonetos Completos</i>  <b>Unidade 6</b> – Cesário Verde – <i>Cânticos do Realismo</i>	46	40	6
<b>Total</b>		164	146	18

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.  
**Manual adotado**

\* Contempla todo o processo de avaliação:

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE		Biologia e Geologia Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	<b>Recuperação / consolidação de aprendizagens</b>	35	31	4
	<b><u>BIOLOGIA</u></b>			
	1 - <b>Crescimento e renovação celular</b> DNA e síntese proteica Mitose			
	2 - <b>Crescimento e regeneração de tecidos</b>			
1º	3 - <b>Reprodução</b> Reprodução assexuada e estratégias reprodutoras Reprodução sexuada; Meiose e fecundação Reprodução sexuada e variabilidade	11ºA – 70	60	10
	4 - <b>Ciclos de vida - unidade e diversidade</b>	11ºB - 72	62	
2º	5 - <b>Evolução biológica</b> Unicelularidade e multicelularidade Mecanismos de evolução			
	6 – <b>Sistemática dos seres vivos</b> Sistemas de classificação Diversidade de critérios Taxonomia e nomenclatura Sistema de classificação de Whittaker modificado	11ºA/B - 77	67	10
3º	<b><u>GEOLOGIA</u></b>			
	7 – <b>Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</b> Minerais e rochas. Rochas sedimentares – origem, diversidade e interesse geológico.	11ºA-62	54	8
	8 – <b>Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres</b> Magmatismo e rochas magmáticas Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras Metamorfismo. Rochas metamórficas	11ºB - 68	60	
	9 – <b>Exploração sustentada de recursos geológicos.</b> Recursos geológicos e energéticos Recursos minerais Águas subterrâneas			

Professores responsáveis – Grupo 520

*Professores responsáveis – Grupo 520*

Cofinanciado por:





<p align="center"><b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>2020/2021</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A</b> <b>11.º ANO DE ESCOLARIDADE</b></p>				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<p align="center"><b><u>FÍSICA – 10.º Ano</u></b></p> <p>Recuperação / consolidação de aprendizagens</p> <p>SD2 – Energia e fenómenos elétricos</p> <p>SD3 – Energia, fenómenos térmicos e radiação</p> <p align="center">-----</p>	35	31	4
	<p align="center"><b><u>FÍSICA – 11.º Ano</u></b></p> <p>D1 - Mecânica</p> <p>SD1 – Tempo, posição e velocidade</p> <p>SD2 – Interações e seus efeitos</p> <p>SD3 – Forças e movimentos</p> <p>D2 – Ondas e eletromagnetismo</p> <p>SD1 – Sinais e ondas</p> <p>SD2 - Eletromagnetismo</p>	55	47	8
2.º	<p>SD3 – Ondas eletromagnéticas</p> <p align="center">-----</p> <p align="center"><b><u>QUÍMICA – 11.º Ano</u></b></p> <p>D1 – Equilíbrio químico</p> <p>SD1 – Aspectos quantitativos das reações químicas</p> <p>SD2 – Equilíbrio químico e extensão das reações químicas</p>	77	67	10
	<p>D2 – Reações em sistemas aquosos</p> <p>SD1 – Reações ácido-base</p> <p>SD2 – Reações de oxidação-redução</p> <p>SD3 – Soluções e equilíbrio de solubilidade</p>	78	68	10
<b>Total</b>		245	213	32


**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Responsáveis:**

*António Maciel*  
*Alexandre Carvalho*

<b>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A</b> <b>11º ANO DE ESCOLARIDADE</b>		<b>Matemática A</b> <b>Ano Letivo 2020/21</b>		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apresentação</li> <li>• Recuperação / consolidação de aprendizagens</li> <li>• Trigonometria e Funções Trigonométricas (TRI11)</li> <li>• Geometria analítica (GA11)</li> </ul>	74	2 12 26 24	10
2º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sucessões (SUC11)</li> <li>• Funções Reais de Variável Real (FRVR11)</li> </ul>	66	26 30	10
3º	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções Reais de Variável Real (FRVR11)(cont.)</li> <li>• Estatística (EST10/11)</li> </ul>	54	28 18	8
<b>Total</b>		<b>194</b>		<b>28</b>

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p><b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>11º ANO DE ESCOLARIDADE</b></p>	<p><b>ESPAÑHOL</b></p> <p>Ano Letivo 2020/21</p>
---	---	--

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
17 de setembro a 1 de outubro E ao longo do ano lectivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	40	30	10
1º	<b>Jóvenes:</b> Carácter; Hábitos, Aspiraciones; Preocupaciones <b>Personajes célebres:</b> Biografías; Experiencias de vida.			
2º	<b>Ciudadanos europeos:</b> direitos e deveres <b>Música:</b> Géneros musicais latinos; instrumentos musicais; cantautores.	33	25	9
3º	<b>Medio ambiente:</b> Natureza; Problemas ambientais <b>Ciudad:</b> Lugares; problemas / soluciones	26	24	7
Total		99	79	26

**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

**A professora de Espanhol**  
*Marilene Esteves*

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

**EMRC**

Ano Letivo: 2020/21

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<b>Recuperação/Consolidação de Aprendizagens</b> Para uma ética da vida: a paternidade e a maternidade responsáveis; o uso de contraceptivos; a recusa do aborto e a escolha da vida.	5	4	1
	<b>“A civilização do amor”</b> As civilizações; O perdão supera ódios e injustiças; O perigo dos nacionalismos; A cultura da morte; Religiões e violência.; Os cristãos perseguidos;	12	10	2
2º Período	O conceito de civilização do amor; Uma civilização alicerçada no amor; Valorizar o que une e não o que separa; O amor que tudo transforma;  <b>“Um sentido para a vida”</b> A felicidade e o sentido da vida;	11	09	2
3º Período	Deus: horizonte de sentido; A vocação e sentido da vida; Opções e opção fundamental; O dom de si como construtor de sentido.	11	10	1

**OBSERVAÇÕES:**

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).  
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC  
Maria do Céu Vilela/Zélia Costa

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
	<b>Recuperação / Consolidação de aprendizagens</b>	<b>15</b>	-	<b>1</b>
<b>1º Período</b>	Módulo 4 – A Europa nos séc. XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais 1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento 2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII 4. Construção da modernidade europeia.	26	22	4
<b>2º Período</b>	Módulo 5 – O liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séc. XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas 3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX 4. A implementação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX .	33	29	4
<b>3º Período</b>	Módulo 6 – A Civilização Industrial – Economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas 1. As transformações económicas na Europa e no Mundo 2. A sociedade industrial e urbana 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente 5. Os caminhos da cultura.	30	26	4
		<b>(104)</b>	<b>(77)+14</b>	<b>(13)</b>

**OBSERVAÇÕES:**

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA  
**11º C** ANO DE ESCOLARIDADE

DISCIPLINA DE

**FILOSOFIA**

Ano Letivo 2020/2021

Períodos	Organizador / Tema	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e Heteroavaliação
1º	<p><b>Plano de Recuperação:</b> Tema - Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Quadrado da oposição;</li> <li>•Formas de inferência válida;</li> <li>•Principais falácias formais;</li> </ul> <p><b>UNIDADE IV – O Conhecimento e a Racionalidade Científico-Tecnológica</b></p> <p><b>Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</b> - Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento</p> <p>- O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Descartes, a resposta racionalista.</li> <li>• Hume, a resposta empirista.</li> </ul> <p><b>Estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] -</b> Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses.</p>	18	44	10
2º	<p>-A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <p><b>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</b></p> <p>A criação artística e a obra de arte</p>	44	34	10
3º	<p><b>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</b></p> <p>Religião, razão e fé</p> <p>Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.</p>	38	28	8
Total:		136	106	28

**OBSERVAÇÕES:**

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.