



PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS
4º ano de escolaridade
2020/2021

	MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...	AVALIAÇÃO
1º P (27 aulas)	CLASSROOM LANGUAGE	<ul style="list-style-type: none">Classroom Language	<ul style="list-style-type: none">Entender instruções simples sobre a linguagem da sala de aula.Usar "may/can" para pedir permissão.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta do trabalho quotidiano
	1 - WELCOME BACK! a) RECUPERAÇÃO E CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS (os conteúdos lecionados durante o terceiro período, do 3º ano de escolaridade, em E@D, serão consolidados nesta unidade)	<ul style="list-style-type: none">Greetings and saying goodbyePersonal informationColours, numbers and the alphabetDays, months, seasons and weatherHalloween.ClothesSports	<ul style="list-style-type: none">Utilizar formas de saudação e despedida.Dizer o seu nome, idade, país e nacionalidade.Utilizar os pronomes pessoais.Identificar vocabulário relacionado com as cores, meses e números (até 31), vestuário, tempo atmosférico, estações do ano e desportos.Conhecer vocabulário simples do dia a dia.Identificar sons da língua e o alfabeto.Celebrações: Halloween	<ul style="list-style-type: none">✓ Apresentações orais e escritas✓ Fichas de avaliação
	2 - AT SCHOOL!	<ul style="list-style-type: none">Places at schoolSchool activitiesPlaygroundRecyclingChristmas	<ul style="list-style-type: none">Identificar os espaços do recinto escolar.Falar sobre as atividades escolares e do recreio.Utilizar o artigo definido (the) e indefinido (a / an)Identificar numerais ordinais até ao 12ºReconhecer vocabulário relacionado com a ReciclagemCelebrações: Christmas	

	MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...	AVALIAÇÃO
2º P (22 aulas)	3 - FOOD IS GREAT!	<ul style="list-style-type: none">Fruit and vegetablesHealthy foodSnacksMealsTelling the time	<ul style="list-style-type: none">Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com: frutas e vegetais, alimentação saudável, snacks e refeições.Falar sobre os seus alimentos e bebidas preferidos.Indicar a que horas faz as suas refeições.Dizer as horas.Celebrações: Saint Valentine's.	<ul style="list-style-type: none">✓ Observação direta do trabalho quotidiano✓ Apresentações orais e escritas✓ Fichas de avaliação
	4 - THIS IS MY BODY!	<ul style="list-style-type: none">My faceMy BodyFive senses	<ul style="list-style-type: none">Identificar partes do corpo humano.Identificar os cinco sentidos.Utilizar can/can't.Celebrações: Easter e Father's Day.	

	MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...	AValiação
3º P (24 aulas)	5 - WHERE WE LIVE!	<ul style="list-style-type: none"> • My town • Rooms in the house • Ordinal numbers • My bedroom • Easter 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os espaços da cidade. • Utilizar as preposições de lugar para indicar localizações (next to; between; opposite). • Identificar as divisões da casa. • Identificar os tipos de habitação. • Numerais ordinais do 13º ao 31º • O meu quarto. • Preposições de lugar (in; on; under; behind; in front of; near) • Celebrações: Earth Day e Mother's Day. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Observação direta do trabalho quotidiano ✓ Apresentações orais e escritas ✓ Fichas de avaliação
	6 - LET'S VISIT THE ANIMALS!	<ul style="list-style-type: none"> • Farm animals • Numbers • Zoo animals • Describing animals • Animal sounds 	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar os animais da quinta • Utilizar this/that; these/those em frases simples • Contar de 20 a 100 • Identificar os animais do jardim zoológico • Identificar os sons dos animais 	
	7 - THE SUN IS SHINING	<ul style="list-style-type: none"> • At the beach • Outdoor activities • Sun safety • Telling the time 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com a praia. • Utilizar os determinantes possessivos • Identificar atividades de exterior • Falar sobre cuidados de proteção solar • Dizer as horas 	

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidades/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p>As atividades letivas iniciam-se com um período de recuperação e consolidação das aprendizagens, que abrange as primeiras cinco semanas do 1.º período letivo. As escolas concretizam um plano de trabalho especialmente dirigido ao desenvolvimento e consolidação dos conhecimentos, capacidades e atitudes cujo trabalho foi prejudicado no ano letivo de 2019-2020, face aos constrangimentos resultantes da pandemia decorrente da doença COVID-19.</p> <p>Despacho n.º 6906-B/2020 de 03 de julho, dos Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação. <i>Diário da República</i>, 2.º Suplemento, Série II n.º 128/2020 (texto com supressões).</p> <p>Plano de Recuperação/Consolidação: - setembro À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL</p> <p>Aspetos físicos do meio local Planificação do 4.ºano O MEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os ossos • Os músculos • A pele 			

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>A SEGURANÇA DO MEU CORPO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Exposição solar • Primeiros socorros • Prevenção de incêndios • Sismos <p>O PASSADO NACIONAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • O século • Antes de um reino (até 1143) • Regime monárquico (1143-1910) • Regime republicano (a partir de 1910) • Os feriados nacionais <p>RECONHECER SÍMBOLOS NACIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bandeira nacional • Hino nacional <p>O PASSADO DO MEIO LOCAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • O passado das instituições <p>MANUSEAR OBJETOS EM SITUAÇÕES CONCRETAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cuidados no manuseamento de objetos <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento.</p> <p>Ensino Experimental das Ciências Experiência: “Porque é que os ossos são duros e resistentes?”</p>	<p>38 h</p>	<p>32 h</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 h Plano de recuperação/ consolidação 	<p>6 h</p>
---	-------------	--	------------

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL” “Folclore” – investigação sobre História, trajes e usos e costumes. “Alimentação” – Experiência “Os vegetais têm água na sua constituição?”. “Direitos Humanos/Direitos das Crianças” – Investigação “A demografia humana”.</p>			
2.º	<p>Ensino Experimental das Ciências REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE</p> <ul style="list-style-type: none"> Os materiais e os estados da matéria <p>Ensino Experimental das Ciências ASPETOS FÍSICOS DO MEIO</p> <ul style="list-style-type: none"> A água na natureza O fenómeno da evaporação O fenómeno da condensação O fenómeno da solidificação O fenómeno da precipitação O ciclo da água A água subterrânea Os efeitos da temperatura sobre a água <p>Investigação – “Onde existe e como está distribuída a água no planeta?”</p> <p>Ensino Experimental das Ciências REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM A ÁGUA</p> <ul style="list-style-type: none"> Vasos comunicantes 	33 h	27 h	6 h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>Plano de Recuperação/Consolidação: À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL Os astros</p> <p>Planificação do 4.ºano OS ASTROS</p> <ul style="list-style-type: none">• A forma da Terra• Sistema solar• Fases da Lua <p>À DESCOBERTA DO AMBIENTE NATURAL Aspetos físicos do meio local</p> <p>Planificação do 4.ºano ASPETOS FÍSICOS DE PORTUGAL</p> <ul style="list-style-type: none">• Os maiores rios• As maiores elevações <p>CONTACTO ENTRE A TERRA E O MAR</p> <ul style="list-style-type: none">• O planeta Terra• Os continentes e os oceanos• Aspetos da costa• A costa portuguesa• A sinalização da costa• Marés• Seres vivos e materiais existentes na praia			
--	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento.</p> <p>TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL” “Folclore” – investigação sobre lendas locais e histórias ligadas à toponímia.</p>			
3.º	<p>OS AGLOMERADOS POPULACIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Distribuição da população • Aglomerados populacionais • Capitais de distrito <p>Plano de Recuperação/Consolidação:</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE A agricultura do meio local A criação de gado no meio local A exploração florestal no meio local A atividade piscatória no meio local A exploração mineral do meio local A indústria do meio local</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE A NATUREZA E A SOCIEDADE O turismo no meio local</p>	36 h	33 h	3 h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>As construções do meio local As construções de outras regiões ou países</p> <p>Planificação do 4.º ano</p> <p>ATIVIDADES ECONÓMICAS NACIONAIS</p> <ul style="list-style-type: none">• Principais atividades económicas nacionais• A agricultura• A pecuária• A silvicultura• A pesca• A indústria• O comércio• Os serviços <p>Plano de Recuperação/Consolidação:</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS Realizar experiências com a luz</p> <p>À DESCOBERTA DAS INTER-RELAÇÕES ENTRE ESPAÇOS Localizar espaços em relação a um ponto de referência</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS Realizar experiências com ímanes</p> <p>À DESCOBERTA DOS MATERIAIS E OBJETOS</p>			
---	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Realizar experiências de mecânica</p> <p>Planificação do 4.ºano</p> <p>Ensino Experimental das Ciências REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM A ELETRICIDADE</p> <p>QUALIDADE DO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">• A qualidade do ambiente próximo• A qualidade do ar <p>Ensino Experimental das Ciências REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR</p> <p>QUALIDADE DO AMBIENTE</p> <ul style="list-style-type: none">• A qualidade da água• Poluição sonora <p>Ensino Experimental das Ciências REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O SOM</p> <ul style="list-style-type: none">• Desequilíbrios ambientais• Reservas e parques naturais <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</p> <p>TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL” Sistematização e divulgação do trabalho realizado ao longo do ano letivo.</p>			
--	---	--	--	--



ESTUDO DO MEIO

Ano Letivo 2020/2021

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

NOTA: O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidade/Conteúdos do programa	Número de Horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p>Expressão e Educação Plástica</p> <p>Plano de Recuperação/Consolidação</p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Construções <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho; <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorte, colagem e dobragem <p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem • Construções <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorte, colagem e dobragem <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho • Pintura 	14 h	13 h * 3h Plano de Recuperação e Consolidação	1h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>Expressão e Educação Musical</p> <p>A Expressão Musical será desenvolvida quinzenalmente com a coadjuvação de um professor de Educação Musical do 2.º Ciclo do Agrupamento.</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz • Corpo • Instrumentos <p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolvimento auditivo 	<p>7 h</p>	<p>6 h</p> <p>* 1h Plano de Recuperação e Consolidação</p>	<p>1 h</p>
<p>Expressão e Educação Dramática</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p><u>Jogos dramáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem não-verbal <p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p>	<p>7 h</p>	<p>6 h</p> <p>* 2h Plano de Recuperação e Consolidação</p>	<p>1 h</p>

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<ul style="list-style-type: none"> • Corpo • Voz 			
	<p>Expressão e Educação Físico-Motora</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p><u>Perícia e manipulação</u> <u>Deslocamentos e Equilíbrios</u> <u>Jogos individuais e coletivos</u> <u>Atividades rítmicas expressivas</u></p> <p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Ginástica</u> <u>Jogos individuais e coletivos</u></p>	44 h	40 h * 15h Plano de Recuperação e Consolidação	4 h
2.º	<p>Expressão e Educação Plástica</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Pintura <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecelagem e costura. 	18 h	15 h * 4h30 Plano de Recuperação e Consolidação	3 h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenho e Pintura de expressão livre <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Recorte, colagem e dobragem <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Modelagem <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tecelagem e costura • Impressão • Cartazes 			
	<p>Expressão e Educação Musical</p> <p>A Expressão Musical será desenvolvida quinzenalmente com a coadjuvação de um professor de Educação Musical do 2.º Ciclo do Agrupamento.</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão e criação musical <p>Planificação do 4.º ano</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz • Corpo • Instrumentos <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão e criação musical <p><u>Desenvolvimento auditivo.</u></p>	<p>6:30 h</p>	<p>5 h</p> <p>* 2h Plano de Recuperação e Consolidação</p>	<p>1.30 h</p>

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Expressão e Educação Dramática</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Espaço <p><u>Jogos dramáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Linguagem verbal e não-verbal 	6:30 h	5 h	1:30 h
	<p>Expressão e Educação Físico-Motora</p> <p><u>Perícia e manipulação</u></p> <p><u>Deslocamentos e Equilíbrios</u></p> <p><u>Jogos individuais e coletivos</u></p> <p><u>Atividades rítmicas expressivas</u></p> <p><u>Percursos na natureza</u></p>	41 h	37 h	4 h
3.º	<p>Expressão e Educação Plástica</p> <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Impressão Cartazes Meios audiovisuais 	20 h	17 h	3 h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>Expressão e Educação Musical</p> <p>A Expressão Musical será desenvolvida quinzenalmente com a coadjuvação de um professor de Educação Musical do 2.º Ciclo do Agrupamento.</p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Voz • Corpo • Instrumentos <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Expressão e criação musical 	6 h	5 h	1 h
<p>Expressão e Educação Dramática</p> <p><u>Jogos dramáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Linguagem verbal e não-verbal 	6 h	5 h	1 h
<p>Expressão e Educação Físico-Motora</p> <p><u>Jogos individuais e coletivos</u></p>	43 h	40 h	3 h

*O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA.

NOTA: Estas planificações poderão sofrer alterações decorrentes das dinâmicas das Turmas e/ou do Agrupamento.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Domínios/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p>Plano de recuperação e consolidação</p> <p>NÚMEROS OPERAÇÕES Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Fração como representação de medida de comprimento e de outras grandezas; Numerais fracionários. Tabuadas. <p>Adição e subtração de números naturais.</p> <p>Problemas de até três passos envolvendo situações de juntar, acrescentar, retirar, comparar ou completar.</p> <p>Problemas envolvendo análise e organização de dados.</p> <p>Representação decimal de números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> Frações decimais; representação na forma de dízimas finitas. Redução de frações decimais ao mesmo denominador; adição de números racionais representados por frações decimais com denominadores até mil. <ul style="list-style-type: none"> Decomposição decimal de um número racional representado na forma de uma dízima finita. <p>Milhão: leitura e decomposição de números</p>	91 H	83h *23h são destinadas ao Plano de Recuperação/consolidação	8h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Problemas envolvendo as quatro operações.
Adição, subtração, multiplicação e divisão de números naturais.

GEOMETRIA E MEDIDA

Figuras geométricas

Figuras com simetria de reflexão

ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS

Representação e Tratamento de Dados

Diagrama de caule-e-folhas

Planificação do 4. ano

Números naturais

- Extensão das regras de construção dos numerais decimais para classes de grandeza indefinida;
- Diferentes significados do termo “bilhão”.

Divisão inteira

- Algoritmo da divisão inteira;
- Resolver problemas envolvendo números naturais e as quatro operações.

Multiplicação e divisão de números racionais não negativos

- Multiplicação e divisão de números racionais por naturais;
- Problemas de vários passos envolvendo números racionais e as quatro operações.

GEOMETRIA E MEDIDA

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Localização e orientação no espaço</p> <ul style="list-style-type: none">• Ângulo formado por duas direções; vértice de um ângulo;• Ângulos com a mesma amplitude;• A meia volta e o quarto de volta associados a ângulos. <p>Figuras geométricas</p> <p>Propriedades geométricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Retas concorrentes, perpendiculares e paralelas; retas não paralelas que não se intersectam. <p>Ângulos</p> <ul style="list-style-type: none">• Ângulos convexos e ângulos côncavos;• Ângulos verticalmente opostos;• Ângulos nulos, rasos e giros;• Critério de igualdade de ângulos;• Comparação das amplitudes de ângulos;• Ângulos retos, agudos e obtusos. <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</p>			
2.º	<p>GEOMETRIA E MEDIDA</p> <p>Figuras geométricas</p> <p>Propriedades geométricas</p> <ul style="list-style-type: none">• Retângulos como quadriláteros de ângulos retos;• Polígonos regulares;• Polígonos geometricamente iguais.	74h	66h	8h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Ângulos

- Ângulos convexos e ângulos côncavos;
- Ângulos verticalmente opostos;
- Critério de igualdade de ângulos;
- Ângulos adjacentes;
- Comparação das amplitudes de ângulos;
- Ângulos retos, agudos e obtusos.

NÚMEROS E OPERAÇÕES

Divisão inteira

- Algoritmo da divisão inteira;
- Determinação dos divisores de um número natural até 100;
- Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.

Números racionais não negativos

- Construção de frações equivalentes por multiplicação dos termos por um mesmo fator;
- Simplificação de frações de termos pertencentes à tabuada do 2 e do 5 ou ambos múltiplos de 10.

Multiplicação e divisão de números racionais não negativos

- Multiplicação e divisão de números racionais por naturais e por racionais na forma de fração unitária;
- Produto e quociente de um número representado por uma dízima por 10, 100, 1000, 0,1, 0,01, 0,001;
- Utilização do algoritmo da divisão inteira para obter aproximações na forma de dízima de números racionais,
- Multiplicação de números racionais representados por dízimas finitas, utilizando o

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>algoritmo;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do algoritmo da divisão inteira para obter aproximações na forma de dízima de quocientes de números racionais; • Problemas de vários passos envolvendo números racionais, aproximações de números racionais e as quatro operações. <p>Números racionais não negativos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção de fracções equivalentes por multiplicação dos termos por um mesmo fator; • Simplificação de fracções de termos pertencentes à tabuada do 2 ou do 5 ou ambos múltiplos de 10. <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</p>			
<p>3.º</p>	<p>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</p> <p>Tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frequência relativa; • Noção de percentagem; • Problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas. <p>Plano de recuperação e consolidação</p>	<p>85h</p>	<p>77h</p> <p>*12h são destinadas ao Plano de Recuperação/c onsolidação</p>	<p>8h</p>

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOMETRIA E MEDIDA

Medida

Medição de distâncias e comprimentos utilizando as unidades do sistema métrico e efetuar conversões.

Medições de áreas em unidades quadradas.

Centro, raio e diâmetro;

Segmentos de reta paralelos e perpendiculares em grelhas quadriculadas

Medida

Comprimento

- Unidades de medida de comprimento do sistema métrico; conversões.
- Relacionar as diferentes unidades de medida de comprimento do sistema métrico.
- Medir distâncias e comprimentos utilizando as unidades do sistema métrico e efetuar conversões.

Construir numa grelha quadriculada figuras não geometricamente iguais com o mesmo perímetro.

Área

Medições de áreas em unidades quadradas;

Fórmula para a área do retângulo de lados de medida inteira.

Massa

Unidades de massa do sistema métrico; conversões.

Pesagens em unidades do sistema métrico.

Relação entre litro e quilograma.

Capacidade

Unidades de capacidade do sistema métrico; conversões.

Medições de capacidades em unidades do sistema métrico.

Tempo

Minutos e segundos; leitura do tempo em relógios de ponteiros.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Conversões de medida de tempo.
Adição e subtração de medidas de tempo.

Planificação do 4.º ano

Área

- Unidades de área do sistema métrico;
- Medições de áreas em unidades do sistema métrico; conversões;
- Unidades de medida agrárias; conversões;
- Determinação, numa dada unidade do sistema métrico, de áreas de retângulos com lados de medidas exprimíveis em números inteiros, numa subunidade.

Volume

- Medições de volumes em unidades cúbicas;
- Fórmula para o volume do paralelepípedo retângulo de arestas de medida inteira;
- Unidades de volume do sistema métrico; conversões;
- Relação entre o decímetro cúbico e o litro.

Problemas

- Problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas.

Figuras geométricas

Propriedades geométricas

- Planos paralelos;
- Paralelepípedos retângulos; dimensões;
- Prismas retos;
- Planificações de cubos, paralelepípedos e prismas retos;
- Pavimentações do plano.

CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento



DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE



MATEMÁTICA

Ano Letivo 2020/2021

Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE.

TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL”.

NOTA:

O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidade/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p>As atividades letivas iniciam-se com um período de recuperação e consolidação das aprendizagens, que abrange as primeiras cinco semanas do 1.º período letivo. As escolas concretizam um plano de trabalho especialmente dirigido ao desenvolvimento e consolidação dos conhecimentos, capacidades e atitudes cujo trabalho foi prejudicado no ano letivo de 2019-2020, face aos constrangimentos resultantes da pandemia decorrente da doença COVID-19.</p> <p>Despacho n.º 6906-B/2020 de 03 de julho, dos Gabinetes do Secretário de Estado Adjunto e da Educação e da Secretária de Estado da Educação. <i>Diário da República</i>, 2.º Suplemento, Série II n.º 128/2020 (texto com supressões).</p> <p>Plano de Recuperação e Consolidação Leitura e Escrita</p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Palavras regulares e irregulares; textos (progressão) <p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de características: narrativas, expositivas/informativas, descritivas • Vocabulário: alargamento temático 	91h	83 h *14h Plano de Recuperação e Consolidação	8 h

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

<p>Oralidade</p> <p><u>Interação discursiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Princípio de cortesia; princípio de cooperação• Informação, explicação; pergunta <p><u>Compreensão e expressão:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário: variedade e precisão• Informação: essencial e acessória, implícita• Facto e opinião• Ideias-chave• Registo de língua formal e informal• Estruturas frásicas (complexidade) <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Produção de discurso oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias• Aviso, recado, convite• Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideias <p>Leitura e escrita</p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Palavras e textos (progressão) <p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Textos de características narrativas; descrição• Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada• Vocabulário: alargamento temático			
--	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

- Paráfrase
- Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações

Pesquisa e registo de informação

Ortografia e pontuação

- Texto
- Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)
- Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos
- Translineação (progressão)

Produção de texto

- Textos de características: narrativas, expositivas, descrição, diálogo
- Carta, convite; diálogo
- Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias
- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)
- Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação

Educação Literária:

Leitura e audição:

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)
- Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Compreensão de texto:

- Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades
- Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar
- Divisão do texto em partes
- Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)
- Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)
- Linguagem figurada; onomatopeia
- Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista

Apresentação de livros

Produção expressiva (oral e escrita)

- Declamação de poema
- Dramatização de texto
- Texto escrito: narrativas e poema rimado

Gramática

Classes de palavras:

- Nome comum coletivo
- Adjetivo qualificativo e numeral
- Verbos
- Determinantes artigos definidos e indefinidos
- Advérbio de negação e de afirmação
- Pronome pessoal (forma tónica e forma átona)

Morfologia e lexicologia:

- Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género
- Nomes: variação em grau

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<ul style="list-style-type: none"> • Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro) • Pronome pessoal e retoma de referência nominal • Radicais • Prefixos e sufixos • Palavras simples e palavras complexas • Família de palavras <p><u>Sintaxe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas: sujeito e predicado • Expansão e redução de frases (consolidação) <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</p> <p>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</p>			
<p>2.º</p>	<p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p>Pesquisa e registo da informação</p> <p>Ortografia e pontuação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grafemas, palavras, texto (alargamento) <p>Produção de texto</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textos de características: narrativas, expositivas/informativas; diálogo • Planificação de texto: relação e organização de ideias e tema • Textualização: caligrafia, ortografia, vocabulário • Revisão de texto: planificação, vocabulário e ortografia 	<p>74 h</p>	<p>66 h *14h Plano de Recuperação e Consolidação</p>	<p>8 h</p>

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Oralidade</p> <p><u>Interação discursiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Informação, explicação; pergunta <p><u>Compreensão e expressão:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Vocabulário: variedade e precisão• Informação: essencial e acessória, implícita• Facto e opinião• Ideias-chave• Registo de língua formal e informal• Estruturas frásicas (complexidade) <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Produção de discurso oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias• Aviso, recado, convite• Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideia <p>Leitura e escrita:</p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Palavras e textos (progressão) <p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Textos de características narrativas; descrição• Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada• Vocabulário: alargamento temático			
--	---	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

- Paráfrase
- Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações

Pesquisa e registo de informação

Ortografia e pontuação

- Texto
- Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)
- Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos
- Translineação (progressão)

Produção de texto

- Textos de características: narrativas, argumentativas, informativas, descrição, diálogo
- Aviso, convite; notícia diálogo e legenda para banda desenhada
- Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias
- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)
- Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação

Educação Literária:

Leitura e audição:

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

- Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro

Compreensão de texto:

- Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades
- Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar
- Divisão do texto em partes
- Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)
- Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)
- Linguagem figurada; onomatopeia
- Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista

Apresentação de livros

Produção expressiva (oral e escrita)

- Declamação de poema
- Dramatização de texto
- Texto escrito: narrativas e poema rimado
- Reescrita de texto a partir de perspetivas de personagens

Gramática

Classes de palavras:

- Advérbio de quantidade e grau
- Adjetivos - graus
- Pronome possessivo e demonstrativo
- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas
- Classificação de palavras quanto à acentuação
- Preposição

Morfologia e lexicologia:

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<ul style="list-style-type: none"> • Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género • Nomes: variação em grau • Grau de adjetivos • Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo • Pronome pessoal e retoma de referência nominal • Radicais • Prefixos e sufixos • Palavras simples e palavras complexas • Família de palavras <p><u>Sintaxe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Funções sintáticas: sujeito e predicado • Tipos de frase: frase imperativa • Expansão e redução de frases (consolidação) <p>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</p> <p>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</p>			
<p>3.º</p>	<p>Plano de Recuperação e Consolidação</p> <p>Gramática</p> <p><u>Classes de palavras</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Determinante demonstrativo; determinante possessivo 	<p>85 h</p>	<p>77 h *7h Plano de Recuperação e Consolidação</p>	<p>8 h</p>

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Morfologia e lexicologia

- Conjugações verbais
- Flexão de verbos regulares e irregulares: presente do indicativo

Sintaxe

- Discurso direto

Oralidade

Interação discursiva:

- Princípio de cortesia; princípio de cooperação
- Informação, explicação; pergunta

Compreensão e expressão:

- Vocabulário: variedade e precisão
- Informação: essencial e acessória, implícita
- Facto e opinião
- Ideias-chave
- Registo de língua formal e informal
- Estruturas frásicas (complexidade)

Pesquisa e registo de informação

Produção de discurso oral:

- Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias
- Aviso, recado, convite
- Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideias

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>Leitura e escrita:</p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Palavras e textos (progressão) <p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Textos de características narrativas; descrição• Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada• Vocabulário: alargamento temático• Paráfrase• Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Ortografia e pontuação</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Texto• Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)• Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos• Translineação (progressão) <p><u>Produção de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Textos de características: narrativas, expositivas, descrição, diálogo• Carta, convite; diálogo e legenda para banda desenhada• Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias• Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)• Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e			
--	---	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p>pontuação</p> <p>Educação Literária:</p> <p><u>Leitura e audição:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)• Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro <p><u>Compreensão de texto:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades• Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar• Divisão do texto em partes• Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)• Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)• Linguagem figurada; onomatopeia• Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista <p><u>Apresentação de livros</u></p> <p><u>Produção expressiva (oral e escrita)</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Declamação de poema• Dramatização de texto• Texto escrito: narrativas e poema rimado• Reescrita de texto a partir de perspetivas de personagens <p>Gramática</p> <p><u>Classes de palavras:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Nome comum coletivo			
--	--	--	--	--

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

- Adjetivo qualificativo e numeral
- Verbo
- Advérbio de quantidade e grau
- Pronome pessoal (forma tónica e forma átona), pronome demonstrativo e pronome possessivo
- Preposição

Morfologia e lexicologia:

- Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género
- Nomes: variação em grau
- Grau de adjetivos
- Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo
- Pronome pessoal e retoma de referência nominal
- Radicais
- Prefixos e sufixos
- Palavras simples e palavras complexas
- Família de palavras

Sintaxe:

- Funções sintáticas: sujeito e predicado
- Tipos de frase: frase imperativa
- Discurso direto e discurso indireto
- Expansão e redução de frases (consolidação)

CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento

Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE

DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE
4.º ANO DE ESCOLARIDADE

NOTA:

O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.

Lista de obras e textos para a Educação Literária – 4.º ano

1. “O menino recompensado” in Histórias do Arco da Velha – António Botto
ou
“A princesa e a ervilha”, “O rouxinol”, “Os sapatos Vermelhos” in Contos de Andersen (2 contos) – Hans Christian Andersen
2. “Versos de cacaracá” (escolher 6 poemas) – António Manuel Couto Viana
3. “Teatro às Três Pancadas” (escolher 2 peças) – António Torrado
4. “História com Recadinho” – Luísa Dacosta
ou
“A maior Flor do Mundo” – José Saramago
5. “Mistérios” (escolher 6 poemas) – Matilde Rosa Araújo
6. “O Beijo da Palavrinha” ou “O Gato e o Escuro” – Mia Couto
7. “O Gigante Egoísta” ou “O Príncipe Feliz” – Oscar Wilde

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2020/21

4º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (60')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	Recuperação/Consolidação de Aprendizagens A comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a mensagem de Jesus;	5	4	1
	“Ser verdadeiro” Agir com verdade; ser verdadeiro é ser coerente; Ser verdadeiro é ser capaz de dizer o que penso e sinto; Razões para dizer a verdade; Respeito por mim e pelo outro; Sentir-se bem no segredo da sua consciência; A verdade torna-nos dignos de confiança; Um ato de coragem; dizer a verdade liberta-nos; Deixa a luz brilhar. Em família. O Natal: o que posso fazer pelos outros que não tem uma família e vivem na rua ou em instituições de acolhimento?	12	9	3
2º Período	“Crescer na diversidade” O mundo variado; Diversidade de animais e plantas; A dignidade dos seres humanos; Iguais e diferentes somos únicos! A diversidade humana; A diversidade Cultural; A diversidade religiosa; Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom; Partilhar os nossos bens enriquece-nos a todos; Como ser amigo dos outros nas suas diferenças; Deixa a luz brilhar. Em família. A vivência da Páscoa e o perdão.	11	9	2
3º Período	“O Perdão” Somos seres em relação; O que é errar; A necessidade de pedir perdão; O perdão traz-nos a paz a nós e aos outros; Vale a pena recomeçar; Deixa a luz brilhar. Em família. “A Bíblia” A Bíblia é um livro religioso; Os livros da bíblia; esta é uma espécie de biblioteca. Deixa a luz brilhar. Em família.	12	10	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC
Maria do Céu Vilela e Zélia Costa