

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Períodos	Domínios/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p><b>NÚMEROS OPERAÇÕES</b></p> <p><b>Números naturais</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Extensão das regras de construção dos numerais decimais para classes de grandeza indefinida;</li> <li>Diferentes significados do termo “bilião”.</li> </ul> <p><b>Divisão inteira</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Algoritmo da divisão inteira;</li> <li>Resolver problemas envolvendo números naturais e as quatro operações.</li> </ul> <p><b>Multiplicação e divisão de números racionais não negativos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Multiplicação e divisão de números racionais por naturais;</li> <li>Problemas de vários passos envolvendo números racionais e as quatro operações.</li> </ul> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>Localização e orientação no espaço</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Ângulo formado por duas direções; vértice de um ângulo;</li> <li>Ângulos com a mesma amplitude;</li> <li>A meia volta e o quarto de volta associados a ângulos.</li> </ul> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <p><b>Propriedades geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Retas concorrentes, perpendiculares e paralelas; retas não paralelas que não se intersectam.</li> </ul>	96h30	88h30	8

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<p><b>Ângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos convexos e ângulos côncavos;</li> <li>• Ângulos verticalmente opostos;</li> <li>• Ângulos nulos, rasos e giros;</li> <li>• Critério de igualdade de ângulos;</li> <li>• Comparação das amplitudes de ângulos;</li> <li>• Ângulos retos, agudos e obtusos.</li> </ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</b> <b>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</b></p>			
<p>2.º</p>	<p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>Figuras geométricas</b></p> <p><b>Propriedades geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Retângulos como quadriláteros de ângulos retos;</li> <li>• Polígonos regulares;</li> <li>• Polígonos geometricamente iguais.</li> </ul> <p><b>Ângulos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ângulos convexos e ângulos côncavos;</li> <li>• Ângulos verticalmente opostos;</li> <li>• Critério de igualdade de ângulos;</li> <li>• Ângulos adjacentes;</li> <li>• Comparação das amplitudes de ângulos;</li> <li>• Ângulos retos, agudos e obtusos.</li> </ul>	<p>80h30</p>	<p>72h30</p>	<p>8</p>

## DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

### PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

#### 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

#### NÚMEROS E OPERAÇÕES

##### Divisão inteira

- Algoritmo da divisão inteira;
- Determinação dos divisores de um número natural até 100;
- Problemas de vários passos envolvendo números naturais e as quatro operações.

##### Números racionais não negativos

- Construção de frações equivalentes por multiplicação dos termos por um mesmo fator;
- Simplificação de frações de termos pertencentes à tabuada do 2 e do 5 ou ambos múltiplos de 10.

##### Multiplicação e divisão de números racionais não negativos

- Multiplicação e divisão de números racionais por naturais e por racionais na forma de fração unitária;
- Produto e quociente de um número representado por uma dízima por 10, 100, 1000, 0,1, 0,01, 0,001;
- Utilização do algoritmo da divisão inteira para obter aproximações na forma de dízima de números racionais,
- Multiplicação de números racionais representados por dízimas finitas, utilizando o algoritmo;
- Utilização do algoritmo da divisão inteira para obter aproximações na forma de dízima de quocientes de números racionais;
- Problemas de vários passos envolvendo números racionais, aproximações de números racionais e as quatro operações.

##### Números racionais não negativos

- Construção de frações equivalentes por multiplicação dos termos por um mesmo fator;
- Simplificação de frações de termos pertencentes à tabuada do 2 ou do 5 ou ambos

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	múltiplos de 10.			
	<b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</b> Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE			
3.º	<p><b>ORGANIZAÇÃO E TRATAMENTO DE DADOS</b></p> <p><b>Tratamento de dados</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Frequência relativa;</li> <li>• Noção de percentagem;</li> <li>• Problemas envolvendo o cálculo e a comparação de frequências relativas.</li> </ul> <p><b>GEOMETRIA E MEDIDA</b></p> <p><b>Medida</b></p> <p><b>Área</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Unidades de área do sistema métrico;</li> <li>• Medições de áreas em unidades do sistema métrico; conversões;</li> <li>• Unidades de medida agrárias; conversões;</li> <li>• Determinação, numa dada unidade do sistema métrico, de áreas de retângulos com lados de medidas exprimíveis em números inteiros, numa subunidade.</li> </ul> <p><b>Volume</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Medições de volumes em unidades cúbicas;</li> <li>• Fórmula para o volume do paralelepípedo retângulo de arestas de medida inteira;</li> <li>• Unidades de volume do sistema métrico; conversões;</li> <li>• Relação entre o decímetro cúbico e o litro.</li> </ul> <p><b>Problemas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problemas de vários passos relacionando medidas de diferentes grandezas.</li> </ul>	66h	58	8



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## MATEMÁTICA

Ano Letivo 2019/2020

### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE

4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<p><b>Figuras geométricas</b></p> <p><b>Propriedades geométricas</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Planos paralelos;</li><li>• Paralelepípedos retângulos; dimensões;</li><li>• Prismas retos;</li><li>• Planificações de cubos, paralelepípedos e prismas retos;</li><li>• Pavimentações do plano.</li></ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</b> <b>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</b></p>			
--	---	--	--	--

#### NOTA:

O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## ESTUDO DO MEIO

Ano Letivo 2019/2020

### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidades/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p><b>O MEU CORPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os ossos</li><li>• Os músculos</li><li>• A pele</li></ul> <p><b>A SEGURANÇA DO MEU CORPO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Exposição solar</li><li>• Primeiros socorros</li><li>• Prevenção de incêndios</li><li>• Sismos</li></ul> <p><b>O PASSADO NACIONAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O século</li><li>• Antes de um reino (até 1143)</li><li>• Regime monárquico (1143-1910)</li><li>• Regime republicano (a partir de 1910)</li><li>• Os feriados nacionais</li></ul> <p><b>RECONHECER SÍMBOLOS NACIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bandeira nacional</li><li>• Hino nacional</li></ul>	43	37	6



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<p><b>O PASSADO DO MEIO LOCAL</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• O passado das instituições</li></ul> <p><b>MANUSEAR OBJETOS EM SITUAÇÕES CONCRETAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuidados no manuseamento de objetos</li></ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento.</b></p> <p><b>Ensino Experimental das Ciências</b> Experiência: “Porque é que os ossos são duros e resistentes?”</p> <p><b>TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL”</b> “Folclore” – investigação sobre História, trajes e usos e costumes. “Alimentação” – Experiência “Os vegetais têm água na sua constituição?”. “Direitos Humanos/Direitos das Crianças” – Investigação “A demografia humana”.</p>			
2.º	<p><b>Ensino Experimental das Ciências</b> <b>REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM ALGUNS MATERIAIS E OBJETOS DE USO CORRENTE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os materiais e os estados da matéria</li></ul> <p><b>Ensino Experimental das Ciências</b> <b>ASPETOS FÍSICOS DO MEIO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• A água na natureza</li><li>• O fenómeno da evaporação</li><li>• O fenómeno da condensação</li><li>• O fenómeno da solidificação</li></ul>	35	29	6



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- O fenómeno da precipitação
- O ciclo da água
- A água subterrânea
- Os efeitos da temperatura sobre a água

Investigação – “Onde existe e como está distribuída a água no planeta?”

**Ensino Experimental das Ciências**

**REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM A ÁGUA**

- Vasos comunicantes

**OS ASTROS**

- A forma da Terra
- Sistema solar
- Fases da Lua

**ASPETOS FÍSICOS DE PORTUGAL**

- Os maiores rios
- As maiores elevações

**CONTACTO ENTRE A TERRA E O MAR**

- O planeta Terra
- Os continentes e os oceanos
- Aspetos da costa
- A costa portuguesa
- A sinalização da costa





**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Marés</li><li>• Seres vivos e materiais existentes na praia</li></ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento.</b></p> <p><b>TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL”</b> “Folclore” – investigação sobre lendas locais e histórias ligadas à toponímia.</p>			
<b>3.º</b>	<p><b>PORTUGAL NA EUROPA E NO MUNDO</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• União Europeia</li><li>• Países lusófonos</li><li>• Emigração e imigração</li></ul> <p><b>OS AGLOMERADOS POPULACIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Distribuição da população</li><li>• Aglomerados populacionais</li><li>• Capitais de distrito</li></ul> <p><b>ATIVIDADES ECONÓMICAS NACIONAIS</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Principais atividades económicas nacionais</li><li>• A agricultura</li><li>• A pecuária</li></ul>	30	24	6



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- A silvicultura
- A pesca
- A indústria
- O comércio
- Os serviços

**Ensino Experimental das Ciências**

**REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM A ELETRICIDADE**

**QUALIDADE DO AMBIENTE**

- A qualidade do ambiente próximo
- A qualidade do ar

**Ensino Experimental das Ciências**

**REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O AR**

**QUALIDADE DO AMBIENTE**

- A qualidade da água
- Poluição sonora

**Ensino Experimental das Ciências**

**REALIZAR EXPERIÊNCIAS COM O SOM**

- Desequilíbrios ambientais
- Reservas e parques naturais

**CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento**



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## ESTUDO DO MEIO

Ano Letivo 2019/2020

### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

#### TEMÁTICA AGLUTINADORA: “PATRIMÓNIO LOCAL”

Sistematização e divulgação do trabalho realizado ao longo do ano letivo.

#### NOTA:

O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Expressões

Ano Letivo 2019/2020

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Períodos	Unidade/Conteúdos do programa	Número de Horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p><b>Expressão e educação plástica</b></p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelagem</li><li>• Construções</li></ul> <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorte, colagem e dobragem</li></ul> <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho</li><li>• Pintura</li></ul> <p><b>Expressão e educação musical</b></p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voz</li></ul> <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenvolvimento auditivo</li></ul> <p><b>Expressão e educação dramática</b></p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Corpo</li></ul>	79h30*	73h30	6h



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

## Expressões

Ano Letivo 2019/2020

### DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

	<ul style="list-style-type: none"><li>• Voz</li></ul> <p><b>Expressão e educação físico-motora</b></p> <p><u>Ginástica</u> <u>Jogos individuais e coletivos</u></p> <p><b>PROJETO NATAÇÃO**</b> <b>PROJETO DE EXPRESSÃO MUSICAL: DURANTE TODO ANO</b></p>			
2.º	<p><b>Expressão e educação plástica</b></p> <p><u>Descoberta e organização progressiva de superfícies</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desenho e Pintura de expressão livre</li></ul> <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Recorte, colagem e dobragem</li></ul> <p><u>Descoberta e organização progressiva de volumes</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Modelagem</li></ul> <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tecelagem e costura</li><li>• Impressão</li><li>• Cartazes</li></ul> <p><b>Expressão e educação musical</b></p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voz</li><li>• Corpo</li><li>• Instrumentos</li></ul>	64h30*	58h30	6h



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expressão e criação musical</li> </ul> <p><u>Desenvolvimento auditivo.</u></p> <p><b>Expressão e educação dramática</b></p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Espaço</li> </ul> <p><u>Jogos dramáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Linguagem verbal e não-verbal</li> </ul> <p><b>Expressão e educação físico-motora</b></p> <p><u>Perícia e manipulação</u></p> <p><u>Deslocamentos e Equilíbrios</u></p> <p><u>Jogos individuais e coletivos</u></p> <p><u>Atividades rítmicas expressivas</u></p> <p><u>Percurso na natureza</u></p> <p><b>PROJETO NATAÇÃO**</b> <b>PROJETO DE EXPRESSÃO MUSICAL: DURANTE TODO ANO</b></p>			
<p><b>3.º</b></p>	<p><b>Expressão e educação plástica</b></p> <p><u>Exploração de técnicas diversas de expressão</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Impressão</li> <li>• Cartazes</li> <li>• Meios audiovisuais</li> </ul>	<p>53h*</p>	<p>47h</p>	<p>6h</p>



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

**Expressões**

Ano Letivo 2019/2020

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

<p><b>Expressão e educação musical</b></p> <p><u>Jogos de exploração</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Voz</li><li>• Corpo</li><li>• Instrumentos</li></ul> <p><u>Experimentação, desenvolvimento e criação musical</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Expressão e criação musical</li></ul> <p><b>Expressão e educação dramática</b></p> <p><u>Jogos dramáticos</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Linguagem verbal e não-verbal</li></ul> <p><b>Expressão e educação físico-motora</b></p> <p><u>Jogos individuais e coletivos</u></p> <p><b>PROJETO NATAÇÃO**</b> <b>PROJETO DE EXPRESSÃO MUSICAL: DURANTE TODO ANO</b></p>				
--	--	--	--	--

\*O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA.

\*\* Os alunos deste ano de escolaridade frequentarão sessões semanais de natação, na piscina Frederico Pinheiro, durante um semestre.

**NOTA:** Estas planificações poderão sofrer alterações decorrentes das dinâmicas das Turmas e/ou do Agrupamento.

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

Períodos	Unidade/Conteúdos do programa	Número de horas		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1.º	<p><b>Oralidade</b></p> <p><u>Interação discursiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípio de cortesia; princípio de cooperação</li> <li>• Informação, explicação; pergunta</li> </ul> <p><u>Compreensão e expressão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário: variedade e precisão</li> <li>• Informação: essencial e acessória, implícita</li> <li>• Facto e opinião</li> <li>• Ideias-chave</li> <li>• Registo de língua formal e informal</li> <li>• Estruturas fráscas (complexidade)</li> </ul> <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Produção de discurso oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias</li> <li>• Aviso, recado, convite</li> <li>• Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideias</li> </ul> <p><b>Leitura e escrita</b></p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Palavras e textos (progressão)</li> </ul>	96h30	88h30	8



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de características narrativas; descrição</li><li>• Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada</li><li>• Vocabulário: alargamento temático</li><li>• Paráfrase</li><li>• Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações</li></ul> <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Ortografia e pontuação</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)</li><li>• Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos</li><li>• Translineação (progressão)</li></ul> <p><u>Produção de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de características: narrativas, expositivas, descrição, diálogo</li><li>• Carta, convite; diálogo</li><li>• Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias</li><li>• Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)</li><li>• Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação</li></ul>			
--	---	--	--	--

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

<p><b>Educação Literária:</b></p> <p><u>Leitura e audição:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)</li><li>• Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro</li></ul> <p><u>Compreensão de texto:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades</li><li>• Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar</li><li>• Divisão do texto em partes</li><li>• Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)</li><li>• Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)</li><li>• Linguagem figurada; onomatopeia</li><li>• Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista</li></ul> <p><u>Apresentação de livros</u></p> <p><u>Produção expressiva (oral e escrita)</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Declamação de poema</li><li>• Dramatização de texto</li><li>• Texto escrito: narrativas e poema rimado</li></ul> <p><b>Gramática</b></p> <p><u>Classes de palavras:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Nome comum coletivo</li><li>• Adjetivo qualificativo e numeral</li><li>• Verbos</li><li>• Determinantes artigos definidos e indefinidos</li></ul>			
---	--	--	--

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Advérbio de negação e de afirmação</li> <li>• Pronome pessoal (forma tónica e forma átona)</li> </ul> <p><u>Morfologia e lexicologia:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género</li> <li>• Nomes: variação em grau</li> <li>• Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro)</li> <li>• Pronome pessoal e retoma de referência nominal</li> <li>• Radicais</li> <li>• Prefixos e sufixos</li> <li>• Palavras simples e palavras complexas</li> <li>• Família de palavras</li> </ul> <p><u>Sintaxe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções sintáticas: sujeito e predicado</li> <li>• Expansão e redução de frases (consolidação)</li> </ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</b></p> <p><b>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</b></p>			
<p><b>2.º</b></p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p><u>Interação discursiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informação, explicação; pergunta</li> </ul> <p><u>Compreensão e expressão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário: variedade e precisão</li> </ul>	<p>80h30</p>	<p>72h30</p>	<p>8</p>

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Informação: essencial e acessória, implícita
- Facto e opinião
- Ideias-chave
- Registo de língua formal e informal
- Estruturas fráscas (complexidade)

Pesquisa e registo de informação

Produção de discurso oral:

- Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias
- Aviso, recado, convite
- Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideia

**Leitura e escrita:**

Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia

- Palavras e textos (progressão)

Compreensão de texto

- Textos de características narrativas; descrição
- Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada
- Vocabulário: alargamento temático
- Paráfrase
- Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações

Pesquisa e registo de informação

Ortografia e pontuação

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Texto
- Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)
- Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos
- Translineação (progressão)

Produção de texto

- Textos de características: narrativas, argumentativas, informativas, descrição, diálogo
- Aviso, convite; notícia diálogo e legenda para banda desenhada
- Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias
- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)
- Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação

**Educação Literária:**

Leitura e audição:

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)
- Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro

Compreensão de texto:

- Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades
- Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar
- Divisão do texto em partes

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)
- Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)
- Linguagem figurada; onomatopeia
- Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista

Apresentação de livros

Produção expressiva (oral e escrita)

- Declamação de poema
- Dramatização de texto
- Texto escrito: narrativas e poema rimado
- Reescrita de texto a partir de perspetivas de personagens

**Gramática**

Classes de palavras:

- Advérbio de quantidade e grau
- Adjetivos - graus
- Pronome possessivo e demonstrativo
- Classificação de palavras quanto ao número de sílabas
- Classificação de palavras quanto à acentuação
- Preposição

Morfologia e lexicologia:

- Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género
- Nomes: variação em grau
- Grau de adjetivos
- Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pronome pessoal e retoma de referência nominal</li> <li>• Radicais</li> <li>• Prefixos e sufixos</li> <li>• Palavras simples e palavras complexas</li> <li>• Família de palavras</li> </ul> <p><u>Sintaxe:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Funções sintáticas: sujeito e predicado</li> <li>• Tipos de frase: frase imperativa</li> <li>• Expansão e redução de frases (consolidação)</li> </ul> <p><b>CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento</b></p> <p><b>Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE</b></p>			
<p><b>3.º</b></p>	<p><b>Oralidade</b></p> <p><u>Interação discursiva:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Princípio de cortesia; princípio de cooperação</li> <li>• Informação, explicação; pergunta</li> </ul> <p><u>Compreensão e expressão:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Vocabulário: variedade e precisão</li> <li>• Informação: essencial e acessória, implícita</li> <li>• Facto e opinião</li> <li>• Ideias-chave</li> <li>• Registo de língua formal e informal</li> <li>• Estruturas frásicas (complexidade)</li> </ul> <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p>	<p>66</p>	<p>58</p>	<p>8</p>

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

<p><u>Produção de discurso oral:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Introdução aos géneros escolares: apresentação oral; pequeno discurso persuasivo, debate de ideias</li><li>• Aviso, recado, convite</li><li>• Expressão orientada: simulação e dramatização; pontos de vista; retoma do assunto; justificação de opiniões, atitudes e opções; informação pertinente; resumo de ideias</li></ul> <p><b>Leitura e escrita:</b></p> <p><u>Fluência de leitura: velocidade, precisão e prosódia</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Palavras e textos (progressão)</li></ul> <p><u>Compreensão de texto</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Textos de características narrativas; descrição</li><li>• Retrato, texto de enciclopédia e de dicionário, notícia, carta, convite, aviso, banda desenhada</li><li>• Vocabulário: alargamento temático</li><li>• Paráfrase</li><li>• Sentidos do texto: tema, subtema e assunto; sínteses parciais; diferentes interpretações</li></ul> <p><u>Pesquisa e registo de informação</u></p> <p><u>Ortografia e pontuação</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Texto</li><li>• Sinais de pontuação: dois pontos (introdução de enumerações); reticências; vírgula (deslocação de elementos na frase)</li><li>• Sinal auxiliar de escrita; parênteses curvos</li><li>• Translineação (progressão)</li></ul> <p><u>Produção de texto</u></p>			
---	--	--	--



**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Textos de características: narrativas, expositivas, descrição, diálogo
- Carta, convite; diálogo e legenda para banda desenhada
- Planificação de texto: relação, organização, hierarquização de ideias
- Textualização: caligrafia; ortografia e pontuação; vocabulário; construção frásica (concordância entre elementos, mecanismo de coesão e de coerência (retomas nominais e pronominais, adequação dos tempos verbais; conectores discursivos)
- Revisão de texto: tema, categoria ou género, frases, vocabulário, ortografia e pontuação

**Educação Literária:**

Leitura e audição:

- Obras de literatura para a infância, textos da tradição popular (lista em anexo); outros textos literários selecionados pelo aluno, sob orientação (Listagem PNL)
- Leitura expressiva: individual; em grupo; em coro

Compreensão de texto:

- Texto poético: estrofe, verso, rima, sonoridades
- Personagens principais; coordenadas de tempo e de lugar
- Divisão do texto em partes
- Inferências (de agente – ação, de causa – efeito, de problema – solução, de lugar e de tempo)
- Reconto (estrutura e ponto de vista da personagem); alteração de elementos na narrativa (personagens, tempo e espaço)
- Linguagem figurada; onomatopéia
- Expressão de sentimentos, de ideias e de pontos de vista

Apresentação de livros

Produção expressiva (oral e escrita)

- Declamação de poema

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Dramatização de texto
- Texto escrito: narrativas e poema rimado
- Reescrita de texto a partir de perspetivas de personagens

**Gramática**

Classes de palavras:

- Nome comum coletivo
- Adjetivo qualificativo e numeral
- Verbo
- Advérbio de quantidade e grau
- Pronome pessoal (forma tónica e forma átona), pronome demonstrativo e pronome possessivo
- Preposição

Morfologia e lexicologia:

- Nomes e adjetivos terminados em consoante: flexão em número e género
- Nomes: variação em grau
- Grau de adjetivos
- Flexão de verbos regulares e irregulares: indicativo (pretérito perfeito, pretérito imperfeito e futuro), imperativo
- Pronome pessoal e retoma de referência nominal
- Radicais
- Prefixos e sufixos
- Palavras simples e palavras complexas
- Família de palavras

Sintaxe:

- Funções sintáticas: sujeito e predicado
- Tipos de frase: frase imperativa

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

- Discurso direto e discurso indireto
- Expansão e redução de frases (consolidação)

**CIÊNCIAS EM REDE: em parceria com o Departamento de Ciências do Agrupamento**

**Ao longo do período serão realizadas atividades no âmbito do PROJETO GEOPARQUE**

**NOTA:**

O número de aulas pode variar conforme a distribuição horária semanal das diversas turmas, atendendo à data do início do ano letivo, datas de início e de final de período, feriados e outras interrupções letivas, assim como atividades do PAA e dinâmicas diferenciadas das turmas.

**DEPARTAMENTO DO 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR SÍNTESE**  
**4.º ANO DE ESCOLARIDADE**

**Lista de obras e textos para a Educação Literária – 4.º ano**

1. “O menino recompensado” in Histórias do Arco da Velha – António Botto  
ou  
“A princesa e a ervilha”, “O rouxinol”, “Os sapatos Vermelhos” in Contos de Andersen (2 contos) – Hans Christian Andersen
2. “Versos de cacaracá” (escolher 6 poemas) – António Manuel Couto Viana
3. “Teatro às Três Pancadas” (escolher 2 peças) – António Torrado
4. “História com Recadinho” – Luísa Dacosta  
ou  
“A maior Flor do Mundo” – José Saramago
5. “Mistérios” (escolher 6 poemas) – Matilde Rosa Araújo
6. “O Beijo da Palavrinha” ou “O Gato e o Escuro” – Mia Couto
7. “O Gigante Egoísta” ou “O Príncipe Feliz” – Oscar Wilde