

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 7.º ANO DE ESCOLARIDADE	<b>Música</b>  Ano Letivo 2019/20
---	---

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
Anual	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretação e comunicação</li> <li>- Criação e experimentação</li> <li>- Perceção sonora / musical</li> <li>- Culturas Musicais nos Contextos</li> </ul>			
	<b>1º período</b>			
	Pesquisa de Músicas Tradicionais ligadas ao ciclo do linho e respetiva interpretação	±10	±8	±2
	Início de As origens do Rock	±3	±3	0
	<b>2º período</b>			
	Continuação de As origens do Rock	±2	±1	±1
	Anos 70 e 80	±5	±4	±1
	Anos 90 ao século XXI	±5	±4	±1
	<b>3º período</b>			
	Pop-rock em Portugal	±5	±4	±1
Revisão das Músicas Tradicionais	±3	±2	±1	
Total		±33	±26	±7

Obs.: Estes módulos podem articular-se dado que os temas apresentam uma grande diversidade na sua abordagem.

<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</b>  PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 7º ANO DE ESCOLARIDADE	<b>Educação Física</b>  Ano Letivo 2019/20
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
<b>1º</b>	Atletismo: Corridas, Saltos e Lançamentos  Futsal  Aptidão Física	39	33	6
<b>2º</b>	Ginástica: Solo e Aparelhos  Desportos Náuticos: Remo e Canoagem  Aptidão Física	38	32	6
<b>3º</b>	Danças Tradicionais Portuguesas/Danças Sociais  Aptidão Física  Área dos Conhecimentos: -Aptidão Física e Saúde  - Benefícios do exercício físico para a saúde.  - Dimensão sociocultural dos desportos na atualidade e ao longo dos tempos, nomeadamente os Jogos Olímpicos e Paralímpicos	23	20	3
<b>Total</b>		100	85	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.




ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO  
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA  
7º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2019/20

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p><b>UNIDADE 1 – TRAÇADOS GEOMÉTRICOS</b> (Intervenção artística sobre a oval - vitral) <b>Objetivo Geral (2) :</b> <b>Conhecer formas geométricas no âmbito dos elementos da representação.</b></p> <p><b>UNIDADE 2 – PLANIFICAÇÕES DE SÓLIDOS</b> (Construção de poliedro com intervenção artística) <b>Objetivo Geral (11):</b> <b>Compreender e realizar planificações geométricas de sólidos</b></p>	26	24	2
2º	<p><b>UNIDADE 3 – COMPOSIÇÃO</b> (Projeto artístico) <b>Objetivo Geral (6) :</b> <b>Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.</b></p> <p><b>UNIDADE 4 – FIGURA HUMANA</b> (Boneco articulado) <b>Objetivo Geral (6) :</b> <b>Reconhecer o papel do desenho expressivo na representação de formas.</b></p>	24	22	2
3º	<p><b>UNIDADE 5 – METODOLOGIA DESIGN</b> (Projeto / protótipo de um boneco tridimensional) <b>Objetivo Geral (13):</b> <b>Explorar princípios básicos do Design e da sua metodologia.</b></p>	16	14	2
Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.			60	6

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>7º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ESPAÑHOL</b>  Ano Letivo 2019/20
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<b>PARA EMPEZAR:</b> Cumprimentos; Despedidas; Objetos da sala de aula  <b>PAÍSES Y FAMOSOS:</b> Países e nacionalidades; Profissões; Números  <b>FAMILIA Y AMIGOS:</b> Relações familiares; Partes do corpo; adjetivos de descrição física e de carácter; cores	26	21	5
2º	<b>CASAS Y COSAS:</b> Ações quotidianas; actividades de ócio; Móveis e objectos; Divisões da casa  <b>PERROS Y GATOS:</b> Animais domésticos e animais selvagens; Adjetivos qualificativos de carácter e de aspeto  <b>CALLES Y PLAZAS:</b> A cidade; Números ordinais; meios de transporte	23	18	5
3º	<b>COMEDIA Y TERROR:</b> Cinema; Sentimentos e sensações	B:17 C:16	B: 11 C:10	6
Total		98	75	23

**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação: testes, fichas, auto-avaliação

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

**A professora de Espanhol**  
*Marilene Esteves*



Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Unidade 1- Narrativas da Literatura popular e tradicional</b></p> <p><b>Unidade 2 - Narrativas juvenis de carácter realista</b></p> <p><b>Unidade 3- Narrativas juvenis de aventura e fantásticas</b></p>	66	60	6
2º	<p><b>Unidade 4- Narrativas de autores portugueses e lusófonos</b></p> <p><b>Unidade 5- Narrativas de autores estrangeiros</b></p> <p><b>Unidade 6- Texto dramático</b></p>	64	58	6
3º	<p><b>Unidade 7 – Texto poético</b></p> <p><b>Unidade 8 – Texto não literário</b></p>	36	32	4
<b>Total</b>		<b>166</b>	<b>156</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Manual adotado** “*Diálogos*” Porto Editora

\* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, testes, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA  
7º ANO DE ESCOLARIDADE**



**Ano Letivo  
2019/2020**

**PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO**


CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Anual	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerir documentos</li><li>• Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas</li><li>• Localizar e substituir informação</li><li>• Formatar documentos</li><li>• Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.)</li><li>• Manusear objetos</li><li>• Personalizar esquema de página</li><li>• Personalizar cabeçalhos e rodapés</li></ul>	12	11	1
	Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerir apresentações</li><li>• Inserir e editar diapositivos</li><li>• Aplicar e personalizar temas</li><li>• Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.)</li><li>• Manusear objetos</li><li>• Transições entre diapositivos</li><li>• Animar objetos</li><li>• Utilizar modo de apresentação</li></ul>	9	8	1
	Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"><li>• Gerir projetos</li><li>• Gerir personagens e cenários</li><li>• Planejar criação de aplicações</li><li>• Decompor problemas em pequenas partes mais simples</li><li>• Utilizar blocos de ação</li><li>• Utilizar estruturas condicionais</li><li>• Utilizar estruturas de repetição</li><li>• Detetar e corrigir erros</li></ul>	13	13	0
	Pesquisa, análise e gestão da informação.	1 a)		
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	1 a)		
<b>TOTAL</b>		<b>34</b>	<b>32</b>	<b>2</b>

a) Utilização dos conteúdos em todas as aulas  
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

10 / 09 / 2019

A Professora  
Isabel Fernandes




 GOVERNO DE PORTUGAL	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE FRANCÊS</b> <b>7.º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>3.º CICLO</b> Ano Letivo 2019/20
--	---	--

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos **	Avaliação *
1º	<b>Unidade 0: La France</b> Aspectos geográficos; Formas de apresentação; Negação "non", "ne ...pas". <b>Unidade 1: L'École</b> Material escolar, disciplinas, expressões utilizadas em sala de aula. Dias da semana, meses e estações do ano, horas. <b>Unidade 2: Les Gens</b> Apresentar-se e apresentar alguém: nome, idade, sexo, nacionalidade, estado civil, contactos, filiação.	27	21	6*
2º	<b>Unidade 3: La Famille</b> Graus de parentesco profissões, descrição física e caracterização psicológica. <b>Unidade 4: Les Sorties</b> As saídas: gostos e preferências, actividades de lazer, desportos, locais de encontro, vestuário.	25	19	6*
3º	<b>Unidade 5: La Journée</b> Divisões da casa, refeições, alimentos, bebidas, hábitos de higiene.	17	13	4*
TOTAL		80	67	13
<p><b>Nota:</b> O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.</p>				
<p>* Contempla todo o processo de avaliação: testes, fichas, auto-avaliação.            ** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.</p>				

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO 2019/2020 PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE CIÊNCIAS NATURAIS 7.º ANO DE ESCOLARIDADE				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Dinâmica externa da Terra</b>	7A-41	38	4
	Paisagens geológicas	7B-39	35	4
	Os minerais e as rochas	7C-39	35	4
	Rochas sedimentares			
	<b>Estrutura e dinâmica interna da Terra</b>			
	Fundamentos da estrutura e da dinâmica da Terra			
Ocorrência de falhas e dobras				
<b>Consequências da dinâmica interna da Terra</b>				
Atividade vulcânica				
2.º	<b>Consequências da dinâmica interna da Terra (Cont.)</b>	7A-37	33	4
	Rochas magmáticas	7B-39	35	4
	Rochas metamórficas	7C-39	35	4
	Ciclo das rochas			
	Exploração dos recursos litológicos			
	Atividade sísmica			
Estrutura interna da Terra				
3.º	<b>A Terra conta a sua história</b>	7A-26	24	2
	Fósseis e sua importância para a reconstituição da história da Terra	7B-24	22	2
	Grandes etapas da história da Terra	7C-24	22	2
	<b>Ciência geológica e sustentabilidade da vida na Terra</b>			
	Conhecimento geológico e sustentabilidade da vida na Terra			

Responsáveis: Grupo 520

Setembro 2019

 <b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>2019/2020</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE FÍSICO-QUÍMICA</b> <b>7.º ANO DE ESCOLARIDADE</b>				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Espaço</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Universo</li> <li><input type="checkbox"/> Distâncias no Universo</li> <li><input type="checkbox"/> Sistema Solar</li> <li><input type="checkbox"/> A Terra, a Lua e forças gravíticas</li> </ul>	41	35	6
2.º	<b>Materiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Constituição do mundo material</li> <li><input type="checkbox"/> Substâncias e misturas</li> <li><input type="checkbox"/> Propriedades físicas e químicas dos materiais</li> </ul>	37	31	6
3.º	<b>Materiais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Propriedades físicas e químicas dos materiais (<i>conclusão do conteúdo</i>)</li> <li><input type="checkbox"/> Separação das substâncias de uma mistura</li> <li><input type="checkbox"/> Transformações físicas e químicas</li> </ul> <b>Energia</b> <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Fontes de energia e transformações de energia</li> </ul>	24	20	4
<b>Total</b>		102	86	16

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Responsáveis:**


*Professores do grupo de Física e Química (510)*

<b>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR</b> <b>7ºANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>INGLÊS</b>  <b>Ano Letivo 2019/2020</b>
---	--

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (40')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
<b>1º</b>	<b>Unidade Welcome</b> <b>Unidade 1</b> Rotina diária, as disciplinas escolares <b>Unidade 2</b> Pessoas e trabalho, roupa <b>Unidade 3</b> Lugares na cidade, lojas	<b>40</b>	<b>31</b>	<b>9</b>
<b>2º</b>	<b>Unidade 4</b> As refeições, os nomes plurais <b>Unidade 5</b> Os membros da família, acontecimentos na vida <b>Unidade 6</b> Programas de TV, histórias e livros <b>Unidade 7</b> Lugares em casa, mobília	<b>37</b>	<b>30</b>	<b>7</b>
<b>3º</b>	<b>Unidade 8</b> Materiais e verbos relacionados com ecologia <b>Unidade 9</b> Desportos e Vocabulário relacionado com férias	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>7</b>

- **Listening/Compreensão oral**
  - Compreender enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.
  - Conhecer diferentes tipos de registo.
- **Reading/Leitura**
  - Ler textos breves de tipologia diversificada;
  - Utilizar dicionários monolíngues para consulta;
  - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva;
- **Spoken interaction/ Interação Oral**
  - Participar num diálogo, previamente preparado;
  - Interagir em situações de comunicação diversas, diversos tipos de registo;
  - Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados;
- **Spoken Production/Produção oral**
  - Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas;
- **Writing/ Escrita**
  - Interagir sobre assuntos do dia a dia;
  - Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras;
- **Intercultural Domain/ Domínio intercultural**
  - Conhecer aspectos culturais de alguns países de Língua Inglesa;
  - Conhecer e descrever temas da actualidade;
  - Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos;
- **Lexis and Grammar/ Léxico e Gramática**
  - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da Língua

**OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.**

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO 2019/2020 <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA: Matemática</b> <b>7º ANO DE ESCOLARIDADE</b>				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<b>Números racionais</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Números racionais;</li> <li>Operações com números racionais</li> <li>Potências de expoente natural</li> <li>Quadrados e cubos perfeitos; Raiz quadrada e raiz cúbica</li> </ul> <b>Funções</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Formas de representar funções</li> <li>Operar com funções</li> <li>Função linear/afim/proporcionalidade direta</li> </ul>	67	<b>33</b> 9 14 5 5 <b>20</b> 9 3 8	14
2º	<b>Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sequências e regularidades</li> <li>Equações algébricas (Introdução)</li> </ul> <b>Geometria e Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Triângulos e quadriláteros</li> <li>Propriedades</li> <li>Áreas</li> </ul> <b>Álgebra</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Equações algébricas</li> </ul> <b>Geometria e Medida</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semelhanças; Teorema de Tales</li> </ul>	63	<b>14</b> 9 5 <b>19</b> 11 5 3 <b>12</b> <b>4</b>	14
3º	<b>Geometria e Medida (cont)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Semelhança de triângulos</li> <li>Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes</li> </ul> <b>Tratamento de dados</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Medidas de localização.</li> </ul>	39	<b>18</b> 9 9 <b>12</b>	9
<b>Total (169)</b>			<b>132</b>	<b>37</b>
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.				

6 de setembro de 2019

Responsáveis: Docentes do Grupo disciplinar de Matemática

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO  
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA  
7º ANO DE ESCOLARIDADE

**EMRC**

**Ano Letivo: 2019/20**

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
<b>1º período</b>	<p>“As origens“ Os dados da ciência sobre origem do Universo: o big-bang. Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies. A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências. Colaborar com Deus na obra da criação “As religiões Abraâmicas” O que é ser religioso? Ser religioso ainda faz sentido? Função da religião na vida pessoal e colectiva O politeísmo/ monoteísmo; Judaísmo; Cristianismo; Islamismo As três religiões abraâmicas: convergências e divergências. O Monoteísmo absoluto nas três religiões O diálogo da Igreja Católica com as religiões não cristãs</p>	14	10	4
<b>2º Período</b>	<p>“Riqueza e sentido dos Afectos” O que é a adolescência? Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade. As mudanças de referência social: a família e os amigos Passagem da heteronomia à autonomia moral Ser masculino e ser feminino. Dimensão física do crescimento: o efeito simbólico do acesso à sexualidade ativa. O medo, angústia e integração social no processo de crescimento Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil Crescer e assumir responsabilidades</p>	12	10	2
<b>3º Período</b>	<p>“A Paz Universal” A paz o grande sonho da humanidade. A, paz como ausência de guerra ou conflito? A paz como equilíbrio entre as forças em conflito? A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. A paz como atitude/ comportamento fruto da justiça e do amor. Diálogo, perdão e reconciliação. Instituições de promoção da paz no mundo e construção da paz.</p>	7	6	1

**OBSERVAÇÕES:**

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas.  
b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.  
c) Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas devido à possibilidade da realização de exames do 1º e 2º ciclo na Escola Sede.

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR  
JOSÉ DE BRITO**  
**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA**  
**7º ANO DE ESCOLARIDADE**  
**Turmas: A e C**

**História**  
**Ano Letivo: 2019/ 2020**

Semestre	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
<p><b>Turma 7ªA</b> <b>1º semestre</b> 13 de setembro de 2019 a 31 de janeiro de 2020</p>	<p><u>Domínio 1 - Das sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdomínio 1.1- As sociedades Recoletoras e as primeiras sociedades produtoras;</li> <li>• Subdomínio 1.2- Contributo das civilizações urbanas;</li> </ul> <p><u>Domínio 2- A Herança do Mediterrâneo Antigo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <u>Subdomínio 2.1- O Mundo Helénico;</u></li> <li>• Subdomínio 2.2- Roma e o Império</li> </ul>	108	92	16
<p><b>Turma 7ªC</b> <b>2º semestre</b> De 3 de fevereiro a 16 de junho de 2020</p>	<p><u>Domínio 3- A formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdomínio 3.1- A Europa do século VI ao século IX;</li> <li>• Subdomínio 3.2- O mundo muçulmano em expansão.</li> </ul> <p><u>Domínio 4 - Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Subdomínio 4.1 - Apogeu e desagregação da “ordem feudal”;</li> <li>• Subdomínio 4.2- As Crises do século XIV.</li> </ul>			

**OBSERVAÇÕES:**

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Área disciplinar 200/400  
setembro de 2019

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR  
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

7º ANO DE ESCOLARIDADE (turmas A e C)

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2019/2020

Semestre	Organizador / Tema	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
<b>1º Semestre</b> <b>7ºC</b> <b>13/09 a 31/01</b>	<b>A – A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES</b> A1 – Descrição da paisagem A2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	<b>54</b>	<b>47</b>	<b>7</b>
	<b>2.º semestre</b> <b>7ºA</b> <b>03/02 a 16/06</b>	<b>B – O MEIO NATURAL</b> B1 – Clima e Formações Vegetais  B2 – Relevo	<b>20</b>	<b>16</b>
		<b>74</b>	<b>63</b>	<b>11</b>

**OBSERVAÇÕES:**

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420  
setembro 2019