

Disciplina: Literacias

8º Ano

Tempos: 14

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<p>Atividades de recuperação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Direitos de Autor</i> • <i>Segurança na Internet;</i> • <i>Utilização da BE e seus recursos;</i> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel ...</i> • <i>Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6</i> • <i>Referências Bibliográficas</i> • <i>Produção de trabalhos</i> • <i>10 minutos a ler</i> • <i>Projeto ReadingTubers</i> • <i>Diário de Bordo (Padlet)</i> 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos/Capacidades • Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito; • Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou; • Elabora bibliografias, usando as normas respetivas; • Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação; <ul style="list-style-type: none"> • Atitudes/valores • Manifesta espírito de interrogação; • Age de forma metódica e rigorosa; • Mostra resiliência na procura de informação; • Respeita os direitos de autor e conexos; • Demonstra iniciativa e criatividade na resolução de problemas; • Aceita a crítica; • Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca; 	<ul style="list-style-type: none"> - Explorar textos Informativos - Identificar referências bibliográficas; - Elaboração de resumos; - Realização de apresentações orais filmadas - Vídeos ReadingTubers; - Construção de um diário de bordo – Padlet; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>

Avaliação: Trabalhos de pesquisa, Vídeos ReadingTubers, diário de bordo – Padlet;

Nota: Possibilidade de variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma;

À exceção das duas primeiras semanas do ano letivo, estão afetas ao início de cada atividade um número variável de sessões letivas (até ao máximo de 2) para recuperação/consolidação de aprendizagens com elas relacionadas.

Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

E) - Relacionamento Interpessoal



Agrupamento
de Escolas
Pintor
José de Brito



Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito - Ano Letivo 2020/2021



(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR
JOSÉ DE BRITO**

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

3.º CICLO

Ano Letivo 2020/21

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens			
	Unidade 1 - O Mundo aqui tão perto - Textos de imprensa Unidade 2 - Texto Literário - modo narrativo - Literatura Popular e Tradicional Unidade 3 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Juvenis	67	61	6
2º	Unidade 4 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Portuguesas do Século XX Unidade 5 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas dos Países de Língua Oficial Portuguesa Unidade 6 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas da literatura estrangeira	55	49	6
3º	Unidade 7 – Texto Literário - modo dramático - Todos ao palco! Unidade 8 – Texto Literário - modo lírico - Cantar a Língua Portuguesa	49	45	4
Total		171	155	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado “*Diálogos*” Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação: fichas de avaliação, fichas formativas, trabalhos de pesquisa, grelhas de observação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º
ANO DE ESCOLARIDADE



Ano Letivo
2020/2021

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
Primeiras semanas de Aulas	Recuperação de conteúdos: <i>Edição de vídeo e som</i> <ul style="list-style-type: none">Transferir vídeo capturado para o computadorGerir projeto de vídeoInserir elementos multimédia (vídeo, imagem, som e texto) na linha de tempoGerir elementos multimédia na linha de tempoAplicar efeitos de vídeo e som num projetoExportar vídeoCapturar áudio a partir do microfoneExportar áudio	5	5	0
1ºP	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">Gerir livrosInserir dados em tabelasFormatar célulasGerir folhasUtilizar fórmulas simplesUtilizar funções simplesCriar gráficos simples	9	7	2 (Avaliação Diagnóstica; Autoavaliação)
2ºP	Correio Eletrónico <ul style="list-style-type: none">Criar uma conta de correio eletrónico;Gerir conta de correio eletrónico;Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.	3	3	0
2ºP/3ºP	Blogues <ul style="list-style-type: none">Criar blogue;Gerir blogue;Criar conteúdos num blogue;Partilhar e divulgar blogue.	8	7	1 (Autoavaliação)

Produtividade Online <ul style="list-style-type: none"> • Conhecer serviços de produtividade online • Gerir armazenamento de dados na Internet; • Criar documentos online; • Gerir e partilhar documentos na Internet. 	11	10	1 (Autoavaliação)
Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
TOTAL	36	32	4
a) Utilização dos conteúdos em todas as aulas OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.			

11 / 09 / 2020


A Professora
Catarina Santos

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - Matemática Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação / consolidação de aprendizagens Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Equações algébricas Geometria e Medida <ul style="list-style-type: none"> Semelhança de triângulos, Teorema de Tales Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes 	68	5	12
	Geometria e medida <ul style="list-style-type: none"> Teorema de Pitágoras Álgebra. Números e operações Recuperação/consolidação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Potências de expoente inteiro; Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais. 		12 4 30	
2º	Geometria e medida Recuperação/consolidação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Vetores, translações e isometrias. Funções, sequências e sucessões Recuperação/consolidação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Gráficos de funções afins Álgebra <ul style="list-style-type: none"> Monómios e polinómios. 	55	2 15 4 4 18	12
3º	Álgebra Recuperação/consolidação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Equações incompletas do 2.º grau. Equações literais. Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. Organização e tratamento de dados Recuperação/consolidação de Aprendizagens <ul style="list-style-type: none"> Diagramas de extremos e quartis 	46	4 6 15 1 8	12
TOTAL		169	133	36

Obs: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma, atividades planeadas e/ou visitas de estudo

07 / 09 / 2020


Professores responsáveis – Docentes do grupo disciplinar de Matemática

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO 2020/2021 PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA de Ciências Naturais 8.º ANO DE ESCOLARIDADE				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Matéria a recuperar do 7.º ano A terra conta a sua História Os fósseis Processo de fossilização Reconstituição dos ambientes do passado Datação das rochas Acontecimentos marcantes do passado As eras geológicas	8.ºA - 15	8.ºA - 13	8.ºA - 2
	Porque é a Terra um planeta capaz de gerar vida? Porque é a célula a unidade básica da biodiversidade?	8.ºA - 23	8.ºA - 21	8.ºA - 2
	Ecosistemas Quais são os níveis de organização biológica dos ecossistemas? Quais são as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente? Qual é a importância da dinâmica de interação entre os seres vivos? Qual a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas?	8.ºB - 23	8.ºB - 21	8.ºB - 2
		8.ºC - 15	8.ºC - 13	8.ºC - 2
		8.ºC - 23	8.ºC - 21	8.ºC - 2

2º	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>Qual é o papel dos ciclos de matéria nos ecossistemas?</p> <p>Como é que se relaciona o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra?</p> <p>Qual é o contributo da gestão dos ecossistemas para o desenvolvimento sustentável?</p> <p>Qual é a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas?</p> <p>Quais são as medidas de proteção dos ecossistemas?</p>	<p>8ºA - 33</p> <p>8ºB - 33</p> <p>8ºC - 33</p>	<p>8ºA - 29</p> <p>8ºB - 29</p> <p>8ºC - 29</p>	<p>8ºA - 4</p> <p>8ºB - 4</p> <p>8ºC - 4</p>
3º	<p>Gestão sustentável dos recursos</p> <p>Como são classificados os recursos naturais?</p> <p>Como são explorados e transformados os recursos naturais?</p> <p>Qual é o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território na proteção e conservação da Natureza?</p>	<p>8ºA - 28</p> <p>8ºB - 28</p> <p>8ºC - 28</p>	<p>8ºA - 26</p> <p>8ºB - 26</p> <p>8ºC - 26</p>	<p>8ºA - 2</p> <p>8ºB - 2</p> <p>8ºC - 2</p>

	<p>Como podem contribuir os cidadãos para o ordenamento e gestão do território?</p> <p>Como se relaciona a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável?</p> <p>Como se relaciona o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida?</p>			
	<p>Total</p>	<p>8ºA - 99</p> <p>8ºB – 99</p> <p>8ºC – 99</p>		
<p>OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.</p>				

Responsáveis: Fernando Ribeiro/Joana Dias/Manuel Gregório


 <p>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</p> <p>8.º ANO DE ESCOLARIDADE</p>		<p>Físico-Química</p> <p>Ano Letivo 2020/2021</p>		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<p>Recuperação/consolidação de aprendizagens</p> <p>Energia</p> <p>Fontes de energia e transformações de energia</p> <p>Materiais</p> <p>Constituição do mundo material</p> <p>Substâncias e misturas</p> <p>Propriedades físicas e químicas dos materiais</p> <p>Transformações físicas e químicas</p>	15		
	<p>Reações Químicas</p> <p>01 Teoria corpuscular da matéria</p> <p>02 Átomos, elementos e símbolos químicos</p> <p>03 Moléculas e fórmulas químicas</p> <p>04 Iões e compostos iónicos</p> <p>05 Lei da Conservação da Massa</p> <p>06 Acerto de equações químicas</p> <p>07 Reações de oxidação-redução</p>	25	36	4
2.º	<p>Reações Químicas</p> <p>08 Ácidos e bases</p> <p>09 Reações ácido-base</p> <p>10 Reações de precipitação</p> <p>11 Velocidade das reações químicas</p> <p>12 Factores que influenciam a velocidade das reações químicas</p> <p>Som</p> <p>13 Produção do som</p> <p>14 Propagação do som</p> <p>15 Velocidade de propagação do som</p> <p>16 Ondas</p> <p>17 Características das ondas</p> <p>18 Altura e intensidade do som</p> <p>19 Timbre</p> <p>20 Audição humana</p>	33	29	4
	<p>21 Reflexão e absorção do som</p> <p>22 Outros fenómenos acústicos</p> <p>Luz</p> <p>23 Características das ondas eletromagnéticas</p> <p>24 Espectro eletromagnético</p> <p>25 Interação da luz com os meios materiais</p> <p>26 A reflexão da luz</p> <p>27 A utilização de espelhos</p> <p>28 A refração da luz na utilização de lentes</p> <p>29 A cor e a visão</p>			
3.º	<p>21 Reflexão e absorção do som</p> <p>22 Outros fenómenos acústicos</p> <p>Luz</p> <p>23 Características das ondas eletromagnéticas</p> <p>24 Espectro eletromagnético</p> <p>25 Interação da luz com os meios materiais</p> <p>26 A reflexão da luz</p> <p>27 A utilização de espelhos</p> <p>28 A refração da luz na utilização de lentes</p> <p>29 A cor e a visão</p>	33	29	4

Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo à realização de Atividades do PAA.	106	94	12
---	-----	----	----

Responsáveis:

Ivone Lima de Sá e Alexandre Carvalho

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2020/21
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
17 de setembro a 19 de outubro	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	15 8B-25, 8C-23	14 8B-18, 8C-16	1 7
1º	<i>De vuelta al cole</i> <i>La salud en el plato</i> <i>Quién hace qué</i>			
2º	<i>A la hora de comprar</i> <i>De moda</i> <i>Vivir en comunidad</i>	33	26	7
3º	<i>De fiestas y vacaciones</i> <i>¡Buen viaje!</i>	8B-28, 8C-32	8B-22, 8C-26	6
Total		103	8B-101, 8C-103	8B-80, 8C-82



Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol
Marilene Esteves

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 8.º ANO DE ESCOLARIDADE	3.º CICLO Ano Letivo 2020/21
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º 17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do Plano de recuperação/ consolidação de aprendizagens	10	9	1
1.º	Unit 0 – Warm up - Língua e Cultura Inglesa e Americana - Hobbies e atividades de lazer Unit 1 – Media and Technology - Meios de comunicação - Types of Media - Technology - Situações quotidianas - Hábitos e rotinas Unit 2 – Fashion and Body Image - Os Jovens e a moda - Roupa e acessórios - Gostos e preferências - Preços dos artigos	17	13	4
2.º	Unit 3 – Healthy Eating Habits - Hábitos alimentares (saudáveis/não saudáveis) - Rotinas - Os adolescentes e a imagem do corpo - Tipos/características dos alimentos - Recipientes - Festividades Unidade 4 - The Environment - O ambiente - Problemas e soluções ambientais - Planos para o futuro - Eventos escolares - Festividades	22	18	4
3.º	Unidade 5 - Places to visit - Viagens - Locais de interesse - Situações quotidianas - Serviços	25	21	4
TOTAL		74	61	13



ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2020/21

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS Conclusão dos trabalhos da Unidade 3 – desenho expressivo UNIDADE 1 – TEXTURA (Exploração e criação de texturas) Conhecer elementos de expressão e de composição da forma. UNIDADE 2 – MÓDULO-PADRÃO (Composição) Relacionar elementos de organização e de suporte da forma.	26	10 13	3
2º	UNIDADE 3 – LUZ-COR (Projeto artístico) Reconhecer a importância da luz-cor na percepção do meio envolvente UNIDADE 4 – DESIGN DE COMUNICAÇÃO (Logótipo / Cartaz) Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. Aplicar e explorar elementos da comunicação visual.	22	20	2
3º	UNIDADE 5 – ARQUITETURA (Projeto Maqueta) Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia. Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas.	24	22	2
Total		72	65	7

OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos **	Avaliação *
17 de setembro a 10 de outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	40	34	6
1º	Unité 0: En français - Espaço geográfico francófono. Unité 1: Finies les vacances - Férias e passatempos - Locais de encontro. - Atividades de lazer. - Gostos e preferências. - Valor do dinheiro. Unité 2: Chez mamie - Família.. - Habitação - Alimentação. - Restauração. - Gastronomia francesa. - Tarefas domésticas			
2º	Unité 3: À votre service - Corpo humano. - Saúde - Meios de comunicação social. - Conversação telefónica. - Serviço dos correios e correspondência. Unité 4: C'est bom marché - Moda e vestuário. - Comércio e compras.	33	27	6
3º	Unité 5: Autour de nous - Vida cidadina. - Vida rural. - Divisão administrativa. - Transportes e deslocações.	32	28	4
	Total	105	89	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação: fichas, auto-avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2020/21

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	Recuperação/Consolidação de Aprendizagens Diálogo, perdão e reconciliação. Instituições de promoção da paz no mundo e construção da paz.	5	4	1
	“O Amor” Amor e fecundidade humana; Paternidade e maternidade responsáveis; Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade; A alegria do amor Reconhecer os valores e significado do Natal	12	10	2
2º Período	“Cristianismo em Caminho” Cristianismo: uma fé ao serviço dos outros; Cristianismo: uma fé, vários caminhos; A identidade das igrejas cristãs; A Bíblia, fonte de comunhão; O Ecumenismo; Desafios para uma vivência ecuménica. “A Liberdade” A Liberdade: desejo humano; Liberdade e opção pelo bem; Jogo (s) de influências; Condicionamentos à Liberdade; Páscoa: itinerário de libertação; Amor de Deus e liberdade humana; Dignidade humana e livre escolha.	11	09	2
3º Período	“Ecologia e Valores” O mundo é a nossa casa; Ação humana sobre a natureza; A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.	11	10	1

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC
Maria do Céu Vilela e Zélia Costa

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2020/ 2021

Período	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Diagnóstica Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	10	-	01
	<u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u> Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus 		(8)	04
	<u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção 		(6)	
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças 		(10)	04
	<u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial 		(10)	
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores 		(06)	04
	<u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses 		(09)	
TOTAIS		71	49 (+9)	13

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Área disciplinar 200/400
setembro de 2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE

História
Ano Letivo: 2020/ 2021
1º semestre

1º semestre	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Diagnóstica Formativa Auto e heteroavaliação
17 de setembro de 2020 a 11 de fevereiro de 2021	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	10	-	1
	<u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u>			
	Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo			
	• Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus		(8)	
	<u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u>			
	• Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção		(6)	4
• Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças	(10)			
<u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u>			4	
• Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial	(10)			
• Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores	(06)			
<u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u>			4	
• Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização	(09)			
• Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses				
		----- 71	----- 49 (+9)	----- 13

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE

História
Ano Letivo: 2020/ 2021
2º semestre

1º semestre	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Diagnóstica Formativa Auto e heteroavaliação
01 de fevereiro de 2021 a 15 de junho de 2021	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	10	-	1
	<u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u>			
	Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo		(8)	
	• Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus			
	<u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u>			
	• Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção		(06)	04
	• Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças		(10)	
	<u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u>			
• Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial	(10)	04		
• Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores	(06)			
<u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u>				
• Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização	(09)	04		
• Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses				
		71	49(+9)	13

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do

horário das mesmas.

Área disciplinar 200/400 setembro de 2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE (8ºB)

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2020/ 2021

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS	10	8	2
	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C1 - Evolução da População Mundial C2 - Distribuição da População Mundial	12	10	2
2º Período	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C3 – Diversidade Cultural C4 – áreas de Fixação Humana	14	11	2
	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS D1 – Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade D2 – Setor I (Primário)	8	7	2
3º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS D3 – Setor II (Secundário) D4 – Setor III (terciário) D5 – Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações	22	18	4
Totais		66	54	12

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

(8ºA/8ºC)

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2020 / 2021

Organização Semestral	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Autoavaliação Heteroavaliação
1º semestre 8º A 17/09 a 29/01	RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS	10	8	2
	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C1 - População C2 – Mobilidade C3 – Diversidade Cultural C4 – áreas de Fixação Humana	28	22	6
2º semestre 8º C 03/02 a 15/06	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS D1 – Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade D2 – Setor I (Primário) D3 – Setor II (Secundário) D4 – Setor III (terciário) D5 – Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações	32	26	6
Totais		70	56	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2020/21
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação/ consolidação de Aprendizagens	15		
	Atletismo: Corridas e saltos Andebol Aptidão Física	24	33	6
2º	Ginástica Solo e Rítmica			
	Badminton / Ténis de campo Aptidão Física	33	27	6
3º	Orientação			
	Dança, Danças Sociais Aptidão Física	30	24	6
Total		102	84	18
Obs: <ul style="list-style-type: none"> Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente. Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. As seguintes modalidades foram suprimidas durante este ano letivo devido ao elevado risco de contágio do covid19. Ginástica de Aparelhos Atletismo – Salto em altura 				