

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2019/20
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Atletismo: Corridas e saltos Andebol Avaliação da Aptidão Física	39	33	6
2º	Ginástica Solo e Aparelhos Badminton / Ténis de campo Avaliação da Aptidão Física	36	30	6
3º	Orientação Dança, Danças Sociais Avaliação da Aptidão Física	20	17	3
Total		95	80	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.




ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2019/20

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p>UNIDADE 1 – TEXTURA (Exploração e criação de texturas) Objetivo Geral (5) : Conhecer elementos de expressão e de composição da forma.</p> <p>UNIDADE 2 – MÓDULO-PADRÃO (Composição) Objetivo Geral (5) : Relacionar elementos de organização e de suporte da forma.</p>	26	24	2
2º	<p>UNIDADE 3 – LUZ-COR (Projeto artístico) Objetivo Geral (2) : Reconhecer a importância da luz-cor na percepção do meio envolvente</p> <p>UNIDADE 4 – DESIGN DE COMUNICAÇÃO (Logótipo / Cartaz) Objetivo Geral (9/10) : Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. Aplicar e explorar elementos da comunicação visual.</p>	24	22	2
3º	<p>UNIDADE 5 – ARQUITETURA (Projeto Maqueta) Objetivo Geral (12/13): Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia. Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas.</p>	16	14	2
Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.			60	6

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2019/20
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>De vuelta al cole</i> <i>La salud en el plato</i> <i>Quién hace qué</i>	40	32	8
2º	<i>A la hora de comprar</i> <i>De moda</i> <i>Vivir en comunidad</i>	35	27	8
3º	<i>De fiestas y vacaciones</i> <i>¡Buen viaje!</i>	23	16	7
Total		98	75	23

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação: testes, fichas, auto-avaliação

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR
JOSÉ DE BRITO**

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS
8.º ANO DE ESCOLARIDADE**

3.º CICLO

Ano Letivo 2019/20

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Unidade 1 - O Mundo aqui tão perto - Textos de imprensa Unidade 2 - Texto Literário - modo narrativo - Literatura Popular e Tradicional Unidade 3 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Juvenis	67	61	6
2º	Unidade 4 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Portuguesas do Século XX Unidade 5 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas dos Países de Língua Oficial Portuguesa Unidade 6 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas da literatura estrangeira	63	57	6
3º	Unidade 7 – Texto Literário - modo dramático - Todos ao palco! Unidade 8 – Texto Literário - modo lírico - Cantar a Língua Portuguesa	40	38	2
Total		170	156	14

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.
Manual adotado “*Diálogos*” Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, testes, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE



Ano Letivo
2019/2020

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO


CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
Anual	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">• Gerir livros• Inserir dados em tabelas• Formatar células• Gerir folhas• Utilizar fórmulas simples• Utilizar funções simples• Criar gráficos simples	12	11	1
	Correio Eletrónico <ul style="list-style-type: none">• Criar uma conta de correio eletrónico;• Gerir conta de correio eletrónico;• Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.	8	8	1
	Blogues <ul style="list-style-type: none">• Criar blogue;• Gerir blogue;• Criar conteúdos num blogue;• Partilhar e divulgar blogue.	8	8	0
	Produtividade Online <ul style="list-style-type: none">• Conhecer serviços de produtividade online• Gerir armazenamento de dados na Internet;• Criar documentos online;• Gerir e partilhar documentos na Internet.	6	5	0
	Pesquisa, análise e gestão da informação.	1 a)		
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	1 a)		
TOTAL		34	32	2

a) Utilização dos conteúdos em todas as aulas
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

10 / 09 / 2019

A Professora
Isabel Fernandes

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA		Físico-Química		
8º ANO DE ESCOLARIDADE		Nº Aulas (45')		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Reações Químicas 01 Teoria corpuscular da matéria 02 Átomos, elementos e símbolos químicos 03 Moléculas e fórmulas químicas 04 Iões e compostos iónicos 05 Lei da Conservação da Massa 06 Acerto de equações químicas 07 Reações de oxidação-redução 08 Ácidos e bases 09 Reações ácido-base 10 Reações de precipitação	42	36	6
2º	Reações Químicas 11 Velocidade das reações químicas 12 Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas Som 13 Produção do som 14 Propagação do som 15 Velocidade de propagação do som 16 Ondas 17 Características das ondas 18 Altura e intensidade do som 19 Timbre	33	29	4
3º	Som 20 Audição humana 21 Reflexão e absorção do som 22 Outros fenómenos acústicos Luz 23 Características das ondas eletromagnéticas 24 Espectro eletromagnético 25 Interação da luz com os meios materiais 26 A reflexão da luz 27 A utilização de espelhos 28 A refração da luz na utilização de lentes 29 A cor e a visão	24	20	4
Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.		99	85	14

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO 2019/2020 PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA de Ciências Naturais 8.º ANO DE ESCOLARIDADE				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<p>TERRA, UM PLANETA COM VIDA</p> <p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>O que faz da Terra um planeta com vida?</p> <p>Porque é a Terra um planeta capaz de gerar vida?</p> <p>Porque é a célula a unidade básica da biodiversidade?</p> <p>SUSTENTABILIDADE NA TERRA</p> <p>Ecosistemas</p> <p>Quais são os níveis de organização biológica dos ecossistemas?</p> <p>Quais são as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente?</p> <p>Qual é a importância da dinâmica de interação entre os seres vivos?</p> <p>Qual a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas?</p> <p>Avaliação</p>	<p>8.ºA - 39</p> <p>8.ºB - 41</p> <p>8.ºC - 41</p> <p>8.ºD - 41</p>	<p>8.ºA - 35</p> <p>8.ºB - 37</p> <p>8.ºC - 37</p> <p>8.ºD - 37</p>	<p>8.ºA - 4</p> <p>8.ºB - 4</p> <p>8.ºC - 4</p> <p>8.ºD - 4</p>
2.º	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>Qual é o papel dos ciclos de matéria nos ecossistemas?</p> <p>Como é que se relaciona o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra?</p> <p>Qual é o contributo da gestão dos ecossistemas para o desenvolvimento sustentável?</p>	<p>8.ºA - 39</p> <p>8.ºB - 37</p> <p>8.ºC - 37</p> <p>8.ºD - 37</p>	<p>8.ºA - 35</p> <p>8.ºB - 33</p> <p>8.ºC - 33</p> <p>8.ºD - 33</p>	<p>8.ºA - 4</p> <p>8.ºB - 4</p> <p>8.ºC - 4</p> <p>8.ºD - 4</p>

	Qual é a influência das catástrofes no equilíbrio dos ecossistemas? Quais são as medidas de proteção dos ecossistemas? Avaliação			
3º	Gestão sustentável dos recursos Como são classificados os recursos naturais? Como são explorados e transformados os recursos naturais? Qual é o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território na proteção e conservação da Natureza? Como podem contribuir os cidadãos para o ordenamento e gestão do território? Como se relaciona a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável? Como se relaciona o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida? Avaliação	8ºA - 22 8ºB - 24 8ºC - 24 8ºD - 25	8ºA - 20 8ºB - 22 8ºC - 22 8ºD - 23	8ºA - 2 8ºB - 2 8ºC - 2 8ºD - 2
	Total	8ºA- 102 8ºB- 102 8ºC- 101 8ºD- 103		

Responsáveis: Grupo 520



PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA – 8.º Ano

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO
1º PERÍODO	<p>Geometria e medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorema de Pitágoras; <p>Álgebra. Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> Potências de expoente inteiro; Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais. Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais. <p>Geometria e medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Vetores, translações e isometrias. 	65	12 34 7	12
2º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> Vetores, translações e isometrias. <p>Funções, sequências e sucessões</p> <ul style="list-style-type: none"> Gráficos de funções afins <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2.º grau. 	55	8 8 27	12
3º PERÍODO	<ul style="list-style-type: none"> Equações literais. Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. <p>Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagramas de extremos e quartis 	39	18 9	12
TOTAL		159	123	36

OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma, atividades planeadas e/ou visitas de estudo.

Grupo de Matemática

10/ 09 / 2019



Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos **	Avaliação *
1º	<p>Unité 0: En français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço geográfico francófono. - Países francófonos. <p>Unité 1: Finies les vacances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Férias e passatempos - Locais de encontro. - Atividades de lazer. - Gostos e preferências. - Valor do dinheiro. <p>Unité 2: Chez mamie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família. - Habitação (exterior, móveis e divisórias da casa). - Alimentação: alimentos, bebidas, e refeições). - Restauração - Gastronomia francesa. - Tarefas domésticas (utensílios e eletrodomésticos). 	41	35	6
2º	<p>Unité 3: À votre service</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo humano. - Saúde (doenças e sintomas, serviços de saúde e especialidades médicas, ...). - Meios de comunicação social. - Conversação telefónica. - Serviço dos correios e correspondência. <p>Unité 4: C'est bom marché</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moda e vestuário. - Comércio e compra 	37	31	6
3º	<p>Unité 5: Autour de nous</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida citadina (espaços citadinos e mobiliário urbano). - Vida rural (fauna e flora, trabalhos agrícolas). - Divisão administrativa. - Transportes e deslocações. 	26	22	4

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação: testes, fichas, auto-avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2019/20

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	<p>“O Amor” Amor e fecundidade humana; Paternidade e maternidade responsáveis; Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade; A alegria do amor Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	14	10	4
2º Período	<p>“Cristianismo em Caminho” Cristianismo: uma fé ao serviço dos outros; Cristianismo: uma fé, vários caminhos; A identidade das igrejas cristãs; A Bíblia, fonte de comunhão; O Ecumenismo; Desafios para uma vivência ecuménica. “A Liberdade” A Liberdade: desejo humano; Liberdade e opção pelo bem; Jogo (s) de influências; Condicionamentos à Liberdade; Páscoa: itinerário de libertação; Amor de Deus e liberdade humana; Dignidade humana e livre escolha.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Ecologia e Valores” O mundo é a nossa casa; Ação humana sobre a natureza; A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.</p>	7	6	1

OBSERVAÇÕES:

- O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas.
- Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.
- Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas devido à possibilidade da realização de exames do 1º e 2º ciclo na Escola Sede.

**O Grupo Disciplinar de EMRC
setembro 2019**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE
Regime Semestral

História
2019/ 2020

Semestral	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
<p>Turmas 8ºA,C</p> <p>1ª semestre 13 de setembro de 2019 a 31 de janeiro de 2020</p> <p>Turmas 8ºB,D</p> <p>2ª semestre De 3 de fevereiro a 16 de junho de 2020</p>	<p><u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></p> <p>Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus <p><u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção • Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças <p><u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial • Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores <p><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização • Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses 	70	60	10

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2019 / 2020

Organização Semestral	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Autoavaliação Heteroavaliação
1º semestre 8B e 8ºD 13/09 a 31/01	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C1 - População C2 – Mobilidade C3 – Diversidade Cultural C4 – áreas de Fixação Humana	38	30	8
	2º semestre 8ºA e 8º C 03/02 a 16/06	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS D1 – Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade D2 – Setor I (Primário) D3 – Setor II (Secundário) D4 – Setor III (terciário) D5 – Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações	28	22
Totais		66	52	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2019

<p>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR 8ºANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>INGLÊS</p> <p>Ano Letivo 2019/20</p>
---	--

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<ul style="list-style-type: none"> Media and Technology Fashion and Body Image 	26	20	6
2º	<ul style="list-style-type: none"> Healthy Eating Habits The Environment 	22	16	6
3º	<ul style="list-style-type: none"> Places to visit 	18	15	3

Metas a atingir:

- **Listening/Compreensão oral**
 - Compreender enunciados orais e audiovisuais de natureza diversificada, adequados ao desenvolvimento intelectual, sócio afetivo e linguístico do aluno.
 - Conhecer diferentes tipos de registo.
- **Reading/Leitura**
 - Ler textos breves de tipologia diversificada;
 - Utilizar dicionários monolíngues para consulta;
 - Ler pequenos textos adaptados de leitura extensiva;
- **Spoken interaction/ Interação Oral**
 - Participar num diálogo, previamente preparado;
 - Interagir em situações de comunicação diversas, diversos tipos de registo;
 - Produzir diálogos breves e simples em contextos diferenciados;
- **Spoken Production/Produção oral**
 - Expressar-se numa linguagem simples e descritiva em situações previamente preparadas;
- **Writing/ Escrita**
 - Interagir sobre assuntos do dia a dia;
 - Produzir textos breves, de 50 a 80 palavras;
- **Intercultural Domain/ Domínio intercultural**
 - Conhecer aspectos culturais de alguns países de Língua Inglesa;
 - Conhecer e descrever temas da actualidade;
 - Reconhecer a diversidade como uma oportunidade de aprendizagem para todos;
- **Lexis and Grammar/ Léxico e Gramática**
 - Compreender formas de organização do léxico e conhecer algumas estruturas frequentes do funcionamento da Língua



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8.º ANO DE ESCOLARIDADE	Música Ano Letivo 2019/20
---	---

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
Anual	- Interpretação e comunicação - Criação e experimentação - Perceção sonora / musical - Culturas Musicais nos Contextos			
	1º período			
	Música Africana	+6	+4	+2
	Música Árabe	+6	+4	+2
	2º período			
	Música dos EUA	+6	+ 4	+ 2
	Música da América Latina	+6	+ 4	+ 2
3º período				
Música da Ásia	+6	+ 4	+ 2	
Revisão das obras lecionadas	+3	+ 2	+ 1	
Total		+33	+26	+7
Obs.: Estes módulos podem articular-se dado que os temas apresentam uma grande diversidade na sua abordagem.				