

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE

História
Ano Letivo: 2020/ 2021
2º semestre

1º semestre	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Diagnóstica Formativa Auto e heteroavaliação
01 de fevereiro de 2021 a 09 de junho de 2021	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	10	-	1
	<u>Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</u>			
	• Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia		(6)	
	• Subdomínio I2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra		(6)	
	• Subdomínio I3 – Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar		(20)	4
	Domínio J – Da grande depressão à II Guerra Mundial	61		
	• Subdomínio J1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30		(10)	
	• Subdomínio J2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução			4
	Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80		(04)	
	• Subdomínio K1 – A Guerra Fria			4
Domínio L– O após Guerra Fria e a globalização		(03)		
• Subdomínio L1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar				
		----- 71	----- (49) + 9	----- 13

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Área disciplinar 200/400
setembro de 2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

GEOGRAFIA

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2020 / 2021

9º ANO DE ESCOLARIDADE

Organização Semestral	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Semestre 9A e 9ºC 17/09 - 02 /10	RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS (turmas do 2º semestre 2019/2020)	10	9	1
2º Semestre 9B e 9ºD 01/02 - 08 /02	RECUPERAÇÃO / CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS (turmas do 1º semestre 2019/2020)	6	5	1
1º Semestre 9A e 9ºC 08/10 - 29 /01	E- CONTRASTES DO DESENVOLVIMENTO E1. Países com diferentes Graus de Desenvolvimento E2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento	24	20	4
2º Semestre 9ºB e 9ºD 11/02 - 09/06	F - AMBIENTE E SOCIEDADE F1. Clima F2. Riscos e Catástrofes Naturais F3. Alterações ao Ambiente Natural	32	28	4
Totais	1º semestre (17/09 – 29/01)	66	56	9
	2º semestre (1/02 – 09/06)	62	53	9

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2020

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 9º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2020/2021
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação/consolidação de Aprendizagens	15		
	Atletismo: Corridas/ Lançamentos		32	6
	Voleibol	23		
	Aptidão Física			
2º	Badminton /Ténis de Campo			
	Dança	33	27	6
	Basquetebol			
	Aptidão Física			
3º	Ginástica Rítmica			
	Aptidão Física			
	Área dos Conhecimentos: - Aptidão Física e Saúde	27	21	6
	-Dimensão Sociocultural do desporto e AF e fenómenos associados (o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização)			
Total		98	80	18

Obs:

- Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.
- Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.
- As seguintes modalidades foram suprimidas durante este ano letivo devido ao elevado risco de contágio do covid19.

Ginástica de Aparelhos
Atletismo – Salto em altura

Disciplina: Literacias

9º Ano

Tempos: 14

Organizador/ Domínio	Aprendizagens Essenciais – Conhecimentos, Capacidades, Atitudes	Ações Estratégicas de Ensino orientadas para o Perfil dos Alunos	Descritores do Perfil do aluno
<p>Atividades de recuperação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os Direitos de Autor • Segurança na Internet; • Utilização da BE e seus recursos; 	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecimentos/Capacidades • Conhece e cumpre as normas associadas aos direitos de autor e direitos conexos, condenando o seu desrespeito; • Cita a referencia os autores que transcreveu ou parafraseou; • Elabora bibliografias, usando as normas respetivas; • Usa autonomamente a biblioteca escolar e outras bibliotecas físicas e/ou digitais para trabalhar a informação; 	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar a bibliografia recomendada (Big6) ; • Visualizar vídeos/filmes ; • Explorar Blogs, Sites, Páginas pessoais; • Explorar textos Informativos • Identificar referências bibliográficas; • Elaborar referências bibliográficas; 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Fontes de informação (suporte digital, áudio, multimédia, papel ... • Fases da pesquisa, segundo o guião BIG6 • Referências Bibliográficas • Produção de trabalhos • 10 minutos a ler • Orientação vocacional 	<ul style="list-style-type: none"> • Atitudes/valores • Manifesta espírito de interrogação; • Age de forma metódica e rigorosa; • Mostra resiliência na procura de informação; • Respeita os direitos de autor e conexos; • Demonstra iniciativa e criatividades na resolução de problemas; • Aceita a crítica; • Tem em consideração as regras de utilização da biblioteca; 	<ul style="list-style-type: none"> • Prevenir o risco no exercício de uma profissão- ACT; • Produzir trabalhos em formato digital; • Organização de grupos de trabalho e definição de tarefas; • Conhecer-se a si próprio e ao mundo profissional 	<p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>

Avaliação: Trabalhos de pesquisa,

Nota: Possibilidade de variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma;

À exceção das duas primeiras semanas do ano letivo, estão afetas ao início de cada atividade um número variável de sessões letivas (até ao máximo de 2) para recuperação/consolidação de aprendizagens com elas relacionadas.

Descritores do “Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória”.

(A) - Linguagens e Textos

(B) – Informação e Comunicação

(C) - Raciocínio e Resolução de Problemas

(D) - Pensamento Crítico e pensamento Criativo

E) - Relacionamento Interpessoal

(F) – Desenvolvimento Pessoal e Autonomia

(G) – Bem-estar, Saúde e Ambiente

(H) – Sensibilidade Estética e Artística

(I) - Saber Científico, Técnico e Tecnológico

(J) - Consciência e Domínio do Corpo

PORTUGUÊS – 9º ANO
PLANIFICAÇÃO - SÍNTESE

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	67	61	6
	Unidade 1 – Texto narrativo em prosa (e outros textos) Unidade 2 – Texto dramático (e outros textos) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente 			
2º	Unidade 3 – Texto narrativo em verso (e outros textos) <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões 	55	49	6
3º	Unidade 4 – Texto lírico (e outros textos)	46	42	4
Total		168	152	16
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.				

* Contempla todo o processo de avaliação: Fichas de avaliação, fichas formativas, grelhas de observação.



Agrupamento
de Escolas
Pintor
José de Brito



REPÚBLICA
PORTUGUESA
EDUCAÇÃO

PORTUGUÊS – 9º ANO PLANIFICAÇÃO - SÍNTESE

PORTUGUÊS
Ano Letivo 2020/21

Manual: *Diálogos*
Porto Editora

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.





PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 9º
ANO DE ESCOLARIDADE



Ano Letivo
2020/2021

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AValiação DIAGNÓSTICA /AValiação/ AUTOAValiação
Primeiras semanas de Aulas	Recuperação de conteúdos: Introdução à programação <ul style="list-style-type: none">Gerir projetosGerir personagens e cenáriosPlanear criação de aplicaçõesDecompor problemas em pequenas partes mais simplesUtilizar blocos de açãoUtilizar estruturas condicionaisUtilizar estruturas de repetiçãoDetetar e corrigir erros	5	5	0
1ºP	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">Gerir livrosInserir dados em tabelasFormatar célulasFormatar células condicionalmenteGerir folhasUtilizar fórmulasUtilizar funçõesCriar gráficosCriar tabelas dinâmicasUtilizar gráficos dinâmicos	9	7	2 (Avaliação Diagnóstica; Autoavaliação)
2ºP	<ul style="list-style-type: none">Criação de aplicações móveisEstado da arte das aplicações móveis;Desenho e planificação de uma aplicação móvel;Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis;Criação da estrutura para uma aplicação;Programação dos elementos de uma aplicação;Testar e criar versão instalável de uma aplicação;Partilhar e divulgar aplicações móveis.	11	10	1 (Autoavaliação)
3ºP	Blogues <ul style="list-style-type: none">Criar blogue;Gerir blogue;Criar conteúdos num blogue;Partilhar e divulgar blogue.	10	9	1 (Autoavaliação)

	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
	TOTAL	35	31	4
a) Utilização dos conteúdos em todas as aulas OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.				

11 / 09 / 2020

A Professora
Catarina Santos

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA Matemática 9º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - Matemática Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	Resolução de equações incompletas do segundo grau^(*) • Fatorização de Polinómios e de Casos Notáveis • Uso da lei do anulamento do produto e do método da raiz	9	3 6	11
	Equações • Completar o quadrado; equações do segundo grau completas; fórmula resolvente; soma e produto das soluções • A função quadrática e as equações do segundo grau; Resolução de problemas	15	10 5	
	Organização e tratamento de dados Estatística e Probabilidades • Mediana, quartis e diagrama de extremos e quartis^(*) • Organizar e representar dados em histogramas • Experiências aleatórias; acontecimentos elementares, compostos, certos e impossíveis, incompatíveis; acontecimentos complementares; • Probabilidade de um acontecimento; Conceitos frequentista e clássico de probabilidade; Lei de Laplace; Processos de contagem	14 5	2 4 8	
	Funções • Gráfico da função Linear e Afim. ^(*) • Função de proporcionalidade inversa e sua representação gráfica • Resolução de problemas • Função Quadrática	9 2	5 2 2	
2º	Geometria • Semelhança de triângulos; Decomposição do triângulo retângulo pela altura referente à hipotenusa. ^(*) • Lógica matemática; Método axiomático e axioma do paralelismo • Pontos, Retas e Planos e Sólidos • Lugares Geométricos e Centros de um triângulo • Geometria na circunferência • Ângulos internos e externos de um polígono; Polígonos inscritos numa circunferência	45 2	5 16 9 11 4	8
3º	Números Reais e Inequações • Relação de ordem em \mathbb{R} • Intervalo de números reais, interseção e reunião de intervalos • Valores aproximados • Inequações; Disjunção e Conjunção de Inequações	17	4 4 4 6	6
	Trigonometria no triângulo retângulo • Teorema de Pitágoras^(*) • Razões trigonométricas e suas relações; uso de tabelas e calculadoras • Razões trigonométricas dos ângulos de amplitude 30, 45 e 60º • Resolução de problemas	18 4	6 10 2	
Total	(*) Medidas de recuperação / consolidação de aprendizagens.	140	Total (165)	25

12 de setembro 2020

Professores responsáveis –
Docentes do grupo disciplinar de Matemática


ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA		Disciplina – Físico-Química 9º Ano Ano Letivo 2020/2021		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	Avaliação diagnóstica*			1
	<u>Fenómenos óticos *</u> <ul style="list-style-type: none"> A reflexão da luz A cor e a visão cor e a visão 	15 (5 semanas)	13	1
	<u>Movimentos e forças</u> <ul style="list-style-type: none"> Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia 	22	20	2
	TOTAL	37		
2º	<ul style="list-style-type: none"> Forças e fluidos <u>Eletricidade</u> <ul style="list-style-type: none"> Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica 	33	29	2
	<u>Classificação dos materiais</u> <ul style="list-style-type: none"> Evolução do conhecimento dos átomos Átomos e elementos químicos 			2
3º	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química 	33	31	2

*Recuperação / consolidação de aprendizagens

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO				
2020/2021				
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA de Ciências Naturais				
9º ANO DE ESCOLARIDADE				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação / consolidação de aprendizagens do 8ºano	9ºA- 15	9ºA- 13	9ºA- 2
	Ecosistemas	9ºB- 15	9ºB- 13	9ºB- 2
	Gestão Sustentável dos recursos	9ºC- 15	9ºC- 13	9ºC- 2
		9ºD- 15	9ºD- 13	9ºD- 2
	VIVER MELHOR NA TERRA	9ºA- 23	9ºA- 20	9ºA- 3
	Saúde individual e comunitária	9ºB- 23	9ºB- 20	9ºB- 3
	Indicadores do estado de saúde de uma população	9ºC- 23	9ºC- 20	9ºC- 3
	Estratégias de promoção da saúde	9ºD- 27	9ºD- 24	9ºD- 3
2º	VIVER MELHOR NA TERRA			
	Transmissão da vida	9ºA- 33	9ºA- 29	9ºA- 4
	Sistema reprodutor humano	9ºB- 33	9ºB- 29	9ºB- 4
	Conhecimento genético	9ºC- 33	9ºC- 29	9ºC- 4
	Organismo humano em equilíbrio	9ºD- 33	9ºD- 29	9ºD- 4
Níveis estruturais do corpo humano				
Alimentação saudável				
Sistema digestivo				
Sangue				
Sistema cardiovascular				
3º	Sistema linfático	9ºA-29	9ºA-27	9ºA-2
	Sistema respiratório	9ºB-29	9ºB-27	9ºB-2
	Suporte básico de vida	9ºC-29	9ºC-27	9ºC-2
	Sistema excretor	9ºD-29	9ºD-27	9ºD-2
Total				9ºA- 101 9ºB- 101 9ºC- 101 9ºD- 105

Responsáveis: Grupo 520

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 9º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>ESPAÑHOL</p> <p>Ano Letivo 2020/21</p>
---	--	--

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
- 18 de setembro a 7 de Outubro e ao longo do ano lectivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens	28	26	6
1º	<i>Entre Portugal y España</i> <i>Arte</i> <i>Una España, muchas Españas</i>			
2º	<i>Solidaridad</i> <i>Medio ambiente</i>	22	16	6
3º	<i>Vida Activa</i>	19	13	6
Total		67	69	51



Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol
Marilene Esteves

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	3.º CICLO
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 9.º ANO DE ESCOLARIDADE	Ano Letivo 2020/21

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
17 de Setembro a 12 de Outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Atividades constantes do Plano de recuperação/ consolidação de aprendizagens			
1.º	Unidade 0- “Warm up” Tipos de férias /atividades de lazer Unidade 1 – “Spice up your life” Experiências de vida Unidade 2- “Heal the world” Problemas de saúde/do mundo; ONGs Planos para o futuro; festividades	41	34	7
2.º	Unidade 3- “Make a difference” Trabalho de Voluntariado; Organizações Unidade 4- “The evolution of Technology” Invenções tecnológicas Hábitos e estilos de vida - Meios de comunicação	33	27	6
3.º	Unidade 5- The Magic of Reading Livros e autores - Meios de comunicação - Eventos escolares - Festividades	27	23	4
TOTAL		101	84	17



ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2020/21

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p>PLANO DE RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS MÓDULO-PADRÃO Explorar e desenvolver tipologias de estruturas (maciças, moduladas, em concha, naturais, construídas pelo homem, malhas, módulo, padrão).</p> <p>UNIDADE 1 – O PICTOGRAMA (Metodologia projetual) Reconhecer e identificar os processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual como expressão sensorial.</p> <p>UNIDADE 2 – POLÍGONOS REGULARES (Sistemas de representação e composição: abstracionismo geométrico) Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p>	26	10 13	3
2º	<p>UNIDADE 3 – ILUSTRAÇÃO (Projeto artístico) Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p> <p>UNIDADE 4 – PERSPETIVAS AXONOMÉTRICAS (Sistemas de representação) Explorar e dominar técnicas de representação da perspetiva.</p>	22	20	2
3º	<p>UNIDADE 5 – EXPRESSÃO NÃO CONDICIONADA (Projeto artístico) Objetivo Geral (11): Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p>	24	22	2
Total		72	65	7

OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.



Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos **	Avaliação *
17 de setembro a 10 de outubro e ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas.	Atividades constantes do plano de recuperação/consolidação das aprendizagens.	28	22	6
1º	Unité 0: Français au monde entier Revisões (as férias, gestos do quotidiano...) Unité 1: Au Collège A escola, os estudos Unité 2: Et le monde du travail? - Orientação profissional, profissões, projetos de futuro.			
2º	Unité 3: À propôs d'art... O mundo do espectáculo: valores artísticos, pintura, escultura, literatura, cinema. Unité 4: C'est le Progrès Ciência e tecnologia. Descobertas e invenções	22	16	6
3º	Unité 5: Vive la Planète Meio ambiente, poluição, ecologia, organizações internacionais.	19	15	4
	Total	59	53	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação: fichas, auto-avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

9º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2020/21

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	Recuperação/Consolidação de Aprendizagens A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.	5	4	1
	“A dignidade da vida humana” O dom supremo da vida humana; O valor da vida; Mensagem cristã sobre o amor ao próximo; A dignidade da vida humana em atitudes; Vida humana: Originalidade e Beleza. Reconhecer os valores e significado do Natal	12	10	2
2º Período	“Deus, Mistério de Amor” A questão da existência de Deus; O fenómeno religioso; Deus; Oceano de amor; Deus transforma os corações... as pessoas constroem a sociedade. Reconhecer os valores da Páscoa judaico-cristã	11	09	2
3º Período	“Projeto de vida” Projeto (s); Projeto de vida e vocação; A felicidade como projeto; Opções de vida e “opção fundamental”; Projetos de encontro com Deus; A fé como fonte de felicidade.	11	10	1

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC
Maria do Céu Vilela/Zélia Costa

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE

História
Ano Letivo: 2020/ 2021
1º semestre

1º semestre	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Diagnóstica Formativa Auto e heteroavaliação
17 de setembro de 2020 a 29 de janeiro de 2021	Recuperação / Consolidação de aprendizagens	10	-	1
	<u>Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</u>			
	• Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia		(6)	
	• Subdomínio I2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra		(6)	
	• Subdomínio I3 – Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar		(20)	4
	Domínio J – Da grande depressão à II Guerra Mundial	61		
	• Subdomínio J1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30		(10)	
	• Subdomínio J2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução			4
	Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80		(04)	
	• Subdomínio K1 – A Guerra Fria			4
Domínio L– O após Guerra Fria e a globalização		(03)		
• Subdomínio L1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar				
		----- 71	----- (49) + 9	----- 13

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Área disciplinar 200/400
setembro de 2020