

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº bloco de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
	Recuperação de aprendizagens	-	-	
1º Período	Módulo 0 – Estudar / aprender História A História: tempos e espaços Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica 1. O modelo ateniense. 2. O modelo romano. 3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança.	36	(32)	4
2º Período	Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências 1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental. 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. 3. Valores, vivências e quotidiano. Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI 1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. 2. O alargamento do conhecimento do mundo.	38	(34)	4
3º Período	3. A produção cultural. 4. A renovação da espiritualidade e religiosidade. 5. As novas representações da Humanidade.	20	(18)	2
		94	(84)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR 1. A filosofia e os seus instrumentos. 2. Lógica proposicional clássica. 3. O discurso argumentativo e os principais tipos de argumentos e falácias informais.	50	46	4
2º Período	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir 4. A ação humana – análise e compreensão do agir: Determinismo e liberdade na ação humana 5. A dimensão pessoal e social da ética 6. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas	52	48	4
3º Período	7. O problema da organização de uma sociedade justa. 8. Temas/problemas do mundo contemporâneo (opção por um tema)	30	27	3
		132	121	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA A

Ano Letivo: 2021/2022

Período	Organizador / tema	Nº aulas (BLOCOS DE 90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
	RECUPERAÇÃO DE APRENDIZAGENS	2	1	1
1º	MÓDULO INICIAL: A posição de Portugal na Europa e no Mundo	4	3	1
	TEMA 1 - A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS. Subtema 1: A população: evolução e diferenças regionais. Subtema 2: A distribuição da população.	31	26	5
2º	Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades Subtema 1 – Os recursos do subsolo. Subtema 2 – A radiação solar.	38	32	6
3º	Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades Subtema 3 – Os recursos hídricos. Subtema 4 - Os recursos marítimos.	23	20	3
Totais		98	82	16

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA – ECONOMIA A
10º ANO DE ESCOLARIDADE

ECONOMIA A
Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Plano de Recuperação: Atividades diagnósticas / Consolidação de pré-requisitos TEMA 0. Introdução TEMA 1. A atividade económica e a ciência económica TEMA 2. Necessidades e consumo TEMA 3. A produção de bens e serviços	76	70	6
2º	TEMA 3. A produção de bens e serviços (continuação) TEMA 4. Preços e mercados TEMA 5. Moeda e inflação	76	70	6
3º	TEMA 6. Rendimentos distribuição dos rendimentos TEMA 7. Utilização dos rendimentos	46	43	3
Total:		198	183	15

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo 430
Setembro 2021

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - MACS Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	1. Módulo Inicial <ul style="list-style-type: none"> Razões e percentagens (revisão). 	76	8	1
	2. Métodos de apoio à Decisão <ul style="list-style-type: none"> Teoria matemática das eleições. Teoria da partilha equilibrada. 		33	12
2º	3. Estatística <ul style="list-style-type: none"> Introdução ao estudo da estatística. Interpretação de tabelas e gráficos. Construção e interpretação de tabelas de frequência e gráficos. Percentis. Mediana e quartis. Diagrama de extremos e quartis. Média e Moda. Medidas de localização. Percentis. Mediana e quartis. Diagrama de extremos e quartis. Média e Moda. Medidas de localização. 	78	7	13
	<ul style="list-style-type: none"> Variância e desvio-padrão. Medidas de dispersão. Dados bivariados e Modelos de regressão linear. 		6	
3º	<ul style="list-style-type: none"> Variância e desvio-padrão. Medidas de dispersão. Dados bivariados e Modelos de regressão linear. 	46	12	5
	4. Modelos matemáticos <ul style="list-style-type: none"> Modelos financeiros. Aplicações financeiras. Tarifários. 		7	
Total		200	169	31

10 de Setembro de 2021

Responsáveis: Docentes do Grupo disciplinar de Matemática

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2021/22
--	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação das Aprendizagens	6		
	Atletismo: Corridas, Saltos e Lançamentos Basquetebol Aptidão Física	32	32	6
2º	Ginástica Rítmica			
	Voleibol Badminton / Ténis de Campo Aptidão Física	33	27	6
3º	Dança Criativa /Danças Sociais			
	Aptidão Física Área dos Conhecimentos: - Aptidão Física e Saúde -Dimensão Sócio-cultural do desporto e AF e fenómenos associados (o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização). - Prestação de socorro a uma vítima	27	24	3
Total		98	83	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 10º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina – BIOLOGIA E GEOLOGIA Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	GEOLOGIA (10º ANO) <ul style="list-style-type: none"> •A Terra e seus subsistemas em interação; •Rochas, arquivos da Terra; •A medida do tempo geológico; •A Terra, planeta em mudança <ul style="list-style-type: none"> •Estrutura e dinâmica da geosfera; •Vulcanismo. 	85	73	12
2º	<ul style="list-style-type: none"> •Sismologia. •Estrutura interna da Terra. BIOLOGIA: (10º ANO) <ul style="list-style-type: none"> •Diversidade na biosfera; •Base celular da vida; •Obtenção de matéria (seres auto e heterotróficos); •Fotossíntese e quimiossíntese; 	91	79	12
3º	<ul style="list-style-type: none"> •Transporte nas plantas. •Transporte nos animais; •Utilização de materiais que chegam às células; •Trocias gasosas em seres multicelulares. 	56	44	12

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

2021/2022

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE FÍSICA E QUÍMICA A

10.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos letivos	Unidade/ Conteúdos do Programa	N.º de Aulas (45´)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<u>QUÍMICA</u>	88	74	14
	D1 - Elementos químicos e sua organização SD1 - Massa e tamanho dos átomos SD2 - Energia dos eletrões nos átomos SD3 - Tabela Periódica D2 – Propriedades e transformações da matéria SD1 - Ligação química			
2.º	SD2 - Gases e dispersões SD3 - Transformações químicas	91	77	14
	<u>FÍSICA</u>			
	D1 – Energia e sua conservação SD1 – Energia e movimentos			
3.º	SD2 – Energia e fenómenos elétricos SD3 – Energia, fenómenos térmicos e radiação	53	46	7
Total		232	197	35

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário da turma.

Responsáveis:

Professores do grupo disciplinar de Física e Química (510)

 REPÚBLICA PORTUGUESA <small>MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO</small>	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 10º ANO DE ESCOLARIDADE	Ensino Secundário Ano Letivo 2021/22
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Module 0 - “Culture Round-up!” *Unidade de introdução. Module 1 – “The world of teens” *Oportunidades para os jovens *Desafios para os jovens *Sonhos dos jovens	35	29	6
2.º	Module 2 -“The world of many languages” *Em Inglês s.f.f. *Língua em ação *Inglês em movimento Module 3 -“Global communication” *Em primetime *Redes sociais *Media & ética	39	33	6
3.º	Module 4 -”Our techy world” *Inovação tecnológica *Futuro da tecnologia * Mudança social tecnológica	22	18	4
TOTAL		96	80	16



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PORTUGUÊS

**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA
10º ANO DE ESCOLARIDADE**

Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Consolidação de conteúdos	61	57	4
	Unidade 1 – Poesia Trovadoresca Unidade 2 – Fernão Lopes			
2º	Unidade 3 – Gil Vicente – <i>Farsa de Inês Pereira</i> Unidade 4 – <i>Rimas</i> de Camões	65	61	4
3º	Unidade 5 – <i>Os Lusíadas</i> de Camões	40	36	4
Total		166	154	12

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A 10º ANO DE ESCOLARIDADE			Matemática A Ano Letivo 2021/22		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')			
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação	
1º	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação • Recuperação / consolidação de aprendizagens • Radicais (ALG10) • Potências (ALG10) • Geometria analítica no plano (GA10) • (Lógica e Teoria de Conjuntos (LTC10)) • Cálculo vetorial no plano (GA10) 	72	2 4 8 6 22 2 18	10	
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Cálculo vetorial no plano (GA10) cont. • Geometria analítica no espaço (GA10) • Cálculo vetorial no espaço (GA10) • Resolução de problemas (GA10) • (Lógica e Teoria de Conjuntos (LTC10)) • Generalidades de funções (FRVR10) • Transformações do gráfico de uma função (FRVR10) • Monotonia e Extremos de uma função (FRVR10) 	76	14 6 8 6 2 8 10 12	10	

3º	<ul style="list-style-type: none">• Polinómios (ALG10)• Funções quadráticas, função módulo e funções definidas por ramos (FRVR10)	48	18 22	8
Total		196	168	28

Nota: As Aprendizagens Essenciais assumem a Lógica e a Teoria de Conjuntos como temas transversais e colocam no mesmo patamar de relevância a Resolução de Problemas, a História e a Modelação Matemática. Assim, estes temas serão tratados ao longo do ano letivo.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2021/22

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“Valores e Ética Cristã”</p> <p>Que valores, valem, hoje? Porque não fazer o mal e fazer o bem? O que é o bem? A importância da formação moral? Ética e Moral têm o mesmo significado?</p>	12	10	2
2º Período	<p>As tipologias de éticas; O que faz valer os valores? O que é o valor moral? As tipologias dos valores? Como emergem os valores no sujeito? Como se situa diante deles o sujeito humano? A responsabilidade perante o outro e perante o mundo? Do cuidado do mundo ao cuidado do outro? Da justiça ao amor – do amor à justiça; De que ser humano fala a ética cristã?</p>	12	10	2
3º Período	<p>A distinção entre “sexualidade” e “sexo”.</p> <p>As várias dimensões da sexualidade: biológica; psicológica; social e cultural; ética. O comportamento sexual tem diversas componentes: afetiva/emocional; genital; erótica; amorosa. Valores inerentes à sexualidade humana: comunhão; prazer; fecundidade/procriação. Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade. A sexualidade vista como um negócio, consumo. A importância da família para a pessoa e para a sociedade. Para uma ética da vida: a paternidade e a maternidade responsáveis; o uso de contraceptivos; a recusa do aborto e a escolha da vida.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.