

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2021/22

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A civilização do amor”</p> <p>As civilizações; O perdão supera ódios e injustiças; O perigo dos nacionalismos; A cultura da morte; Religiões e violência.; Os cristãos perseguidos;</p>	12	10	2
2º Período	<p>O conceito de civilização do amor; Uma civilização alicerçada no amor; Valorizar o que une e não o que separa; O amor que tudo transforma;</p> <p>“Um sentido para a vida”</p> <p>A felicidade e o sentido da vida;</p>	12	10	2
3º Período	<p>Deus: horizonte de sentido; A vocação e sentido da vida; Opções e opção fundamental; O dom de si como construtor de sentido.</p>	07	05	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº blocos de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
	Recuperação de aprendizagens	-	-	-
1º Período	Módulo 4 – A Europa nos séc. XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais 1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento. 2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos. 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII. 4. Construção da modernidade europeia.	38	(34)	4
2º Período	Módulo 5 – O liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séc. XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora. 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. 3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX. 4. A implementação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX . Módulo 6 – A Civilização Industrial – Economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas. 1. As transformações económicas na Europa e no Mundo. 2. A sociedade industrial e urbana.	39	(35)	4
3º Período	2. A sociedade industrial e urbana (continuação). 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo. 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente. 5. Os caminhos da cultura.	21	(19)	2
		98	(88)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
11º A e B ANO DE ESCOLARIDADE

FILOSOFIA

Ano Letivo 2021/2022

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e Heteroavaliação
1º	<p>UNIDADE IV – O Conhecimento e a Racionalidade Científico-Tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p> <p>- Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>- O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético.</p> <p>Descartes, a resposta racionalista: a dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus</p> <p>- Hume, a resposta empirista: impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; problema da indução.</p>	50	46	4
2º	<p>Estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses</p> <p>-A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <p>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p> <p>A criação artística e a obra de arte</p>	52	48	4
3º	<p>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p> <p>Religião, razão e fé</p> <p>Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.</p>	30	27	3
Total:		132	121	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2021 / 2022

Temas / Conteúdos		Nº aulas (blocos de 90m)		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	RECUPERAÇÃO DAS APRENDIZAGENS	2	1	1
	Tema 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Unidade 1- Áreas rurais em mudança;	36	32	4
2º Período	Tema 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Unidade 2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas; Unidade 3 - A rede urbana e as relações cidade-campo;	39 27 12	34	5
	3º Período	TEMA 4: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA TEMA 5: A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES	21 12 9	17
Totais		98	84	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2021

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2021/22
--	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação/ Reforço das Aprendizagens não realizadas durante a Pandemia Covid-19	6		
	Atletismo ou Ginástica Desporto Coletivo 1- Andebol Aptidão Física	32	32	6
2º	Desporto Coletivo 2- Futsal			
	Desporto Opção1 – Ténis de Campo ou Badminton Aptidão Física	39	33	6
3º	Dança Desporto Opção 2 – Orientação ou Jogos Tradicionais Populares Aptidão Física Área dos Conhecimentos:			
	- Conhecer métodos e meios de treino mais adequados ao desenvolvimento de capacidades motoras. -Conhecer fatores de saúde e risco associados à prática de AF (dopagem, doenças e lesões, condições materiais, de equipamentos e de orientação de treino)	22	19	3
Total		99	84	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE		Biologia e Geologia Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	BIOLOGIA			
	1 - Crescimento e renovação celular DNA e síntese proteica Mitose	11ºA – 88	78	10
	2 - Crescimento e regeneração de tecidos	11ºB - 86	86	10
	3 - Reprodução Reprodução assexuada e estratégias reprodutoras Reprodução sexuada; Meiose e fecundação Reprodução sexuada e variabilidade			
2º	4 - Ciclos de vida - unidade e diversidade			
	5 - Evolução biológica Unicelularidade e multicelularidade Mecanismos de evolução	11ºA -89	79	10
	6 – Sistemática dos seres vivos Sistemas de classificação Diversidade de critérios Taxonomia e nomenclatura Sistema de classificação de Whittaker modificado	11ºB -91	81	10
	GEOLOGIA 7 – Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres Minerais e rochas. Rochas sedimentares – origem, diversidade e interesse geológico.			

Professores responsáveis – Grupo 520

3º	8 – Processos e materiais geológicos importantes em ambientes terrestres			
	Magmatismo e rochas magmáticas	11ºA -47	39	8
	Deformação frágil e dúctil. Falhas e dobras			
	Metamorfismo. Rochas metamórficas	11ºB -48	40	8
	9 – Exploração sustentada de recursos geológicos.			
	Recursos geológicos e energéticos			
	Recursos minerais			
	Águas subterrâneas			

Professores responsáveis – Grupo 520

Cofinanciado por:





ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO				
2021/2022				
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE <u>FÍSICA E QUÍMICA A</u>				
<u>11º ANO DE ESCOLARIDADE</u>				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p align="center"><u>FÍSICA</u></p> <p>D1 - Mecânica</p> <p>SD1 – Tempo, posição e velocidade</p> <p>SD2 – Interações e seus efeitos</p> <p>SD3 – Forças e movimentos</p> <p>D2 – Ondas e eletromagnetismo</p> <p>SD1 – Sinais e ondas</p> <p>SD2 - Eletromagnetismo</p>	86	76	10
2º	<p>SD3 – Ondas eletromagnéticas</p> <hr style="border-top: 1px dashed black;"/> <p align="center"><u>QUÍMICA</u></p> <p>D1 – Equilíbrio químico</p> <p>SD1 – Aspetos quantitativos das reações químicas</p> <p>SD2 – Equilíbrio químico e extensão das reações químicas</p> <p>D2 – Reações em sistemas aquosos</p> <p>SD1 – Reações ácido-base</p>	91	81	10
3º	<p>SD2 – Reações de oxidação-redução</p> <p>SD3 – Soluções e equilíbrio de solubilidade</p>	48	38	10
Total		225	195	30
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.				

Responsáveis: _____

(Docentes do Grupo Disciplinar 510)

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA DE MATEMÁTICA A 11º ANO DE ESCOLARIDADE		Matemática A Ano Letivo 2021/22		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<ul style="list-style-type: none"> • Apresentação do ano letivo • Trigonometria e Funções Trigonométricas (TRI11) • Geometria analítica (GA10) (recuperação / consolidação) • Geometria analítica (GA11) 	74	2 32 8 22	10
2º	<ul style="list-style-type: none"> • Sucessões (SUC11) • Funções Reais de Variável Real (FRVR10) • Funções Reais de Variável Real (FRVR11) 	76	26 12 28	10
3º	<ul style="list-style-type: none"> • Funções Reais de Variável Real (FRVR11)(cont.) • Estatística (EST10/11) 	42	18 18	6
Total		192	166	26

 REPÚBLICA PORTUGUESA	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 11º ANO DE ESCOLARIDADE	Ensino Secundário Ano Letivo 2021/22
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Module 1 – “Young people & consumerism” *Hábitos de consumo nos jovens *O poder da publicidade *Direitos dos jovens Module 2 -“Our world” *Planeta em perigo *Meio ambiente e ética	35	29	6
2.º	Module 2 -“Our world” (following) *Estilos de vida amigos do ambiente Module 3 - “The world of work” *Preparar o futuro *Escolhas de carreira *O novo mundo do trabalho	39	33	6
3.º	Module 4 -” A multicultural world” *Multiculturalismo e diversidade *Rumo a uma sociedade mais justa *Ativismo social e voluntariado	20	16	4
TOTAL		94	78	16



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA
11º ANO DE ESCOLARIDADE**

PORTUGUÊS

Ano Letivo 2021/22


Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Consolidação de conteúdos	60	56	4
	Unidade 1 – Padre António Vieira – <i>Sermão de Santo António</i> Unidade 2 – Almeida Garrett – <i>Frei Luís de Sousa</i>			
2º	Unidade 3 – Camilo Castelo Branco – <i>Amor de Perdição</i> Unidade 4 – Eça de Queirós – <i>Os Maias</i>	63	59	4
3º	Unidade 5 – Antero de Quental – <i>Sonetos Completos</i> Unidade 6 – Cesário Verde – <i>Cânticos do Realismo</i>	34	30	4
Total		157	145	12

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA MACS 11º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - MACS Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	Modelos de Grafos	44	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem e notação da teoria de grafos • Grafos de Euler e de Hamilton • Árvores • Caminho Crítico 	8
	Modelos Populacionais	20	<ul style="list-style-type: none"> • Introdução ao crescimento Populacional • Modelos discretos: Modelo Linear e Exponencial 	
2º	Modelos Populacionais (continuação)	20	<ul style="list-style-type: none"> • Modelo Logarítmico • Modelo Linear • Modelo Exponencial • Modelo Logístico 	8
	Modelos de Probabilidade	48	<ul style="list-style-type: none"> • Linguagem das Probabilidades • Regra de Laplace e modelos de probabilidade • Probabilidade condicional e acontecimentos Independentes • Probabilidade total: Regra de Bayes • Variável Aleatória; Distribuição de probabilidade. • Valor Médio e Variância populacional 	
3º	Modelos de Probabilidade (continuação)	18	<ul style="list-style-type: none"> • Espaços de resultados infinitos; Modelos discretos e contínuos • Modelo Normal. 	6
	Introdução à Inferência Estatística	20	<ul style="list-style-type: none"> • Parâmetro, estatística e estimação de Parâmetros • Distribuição de amostragem; Teorema do limite central • Estimação pontual e intervalar do Valor Médio e da Proporção • Interpretação dos intervalos de confiança; precisão, erro, e dimensão da amostra. 	
Total		170	Total (192)	22

7 de setembro de 2021

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 11º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2021/22
---	--	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Jóvenes: Carácter; Hábitos, Aspiraciones; Preocupaciones Personajes célebres: Biografías; Experiencias de vida.	36	27	9
2º	Ciudadanos europeos: direitos e deveres Música: Géneros musicais latinos; instrumentos musicais; cantautores.	39	30	9
3º	Medio ambiente: Natureza; Problemas ambientais Ciudad: Lugares; problemas / soluciones	22	16	6
Total		97	73	24

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves