

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
5º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2021/22

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto heteroavaliação
1º período	<p>“Caminhar em grupo” Aprender a estudar...aprender a viver! Integrar um novo grupo. Cumprir regras e criar consensos com os outros com vista à cooperação e à criação de um ambiente pacífico. O valor do respeito, da justiça, da verdade, da solidariedade. “A Água, Fonte de Vida” A importância da água para a vida de todos os seres vivos. Compreender o papel simbólico da água nos textos bíblicos. Contribuir para a distribuição racional e equitativa de água potável por todos. Mobilizar o valor da pessoa humana e da sua qualidade de vida, nos comportamentos concretos relacionados com o uso da água.</p>	12	10	2
2º Período	<p>“Jesus, um Homem para os outros” Jesus de Nazaré afirmou e defendeu a dignidade da pessoa humana. O valor da vida para orientação do comportamento em situações do quotidiano. “Promover a Concórdia” Organizar um universo de valores fundado no reconhecimento da dignidade da pessoa humana e nos valores éticos. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano. O valor do perdão e da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“A Fraternidade” Identificar razões de natureza científica, humanista e religiosa que justifiquem a vivência de relações fraternas entre todos os seres humanos. Um universo coerente de valores, baseado na solidariedade e cooperação em ordem à vida em grupo e à dignificação de cada elemento. As relações da amizade e fraternidade, e as suas implicações na vida quotidiana. O valor da igual dignidade de todos os seres humanos, da fraternidade e da cooperação.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2021

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR CIÊNCIAS NATURAIS 5º ANO DE ESCOLARIDADE		Ciências Naturais Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres: - A Terra, um planeta especial - Um planeta com vida - Ambientes terrestres e ambientes aquáticos - A biosfera - Habitats em Portugal - A destruição dos habitats - A conservação da Natureza - Rochas e minerais - Grupos de rochas - Minerais, constituintes das rochas - Aplicações das rochas e minerais - Constituição e funções do solo - Propriedades do solo - Formação do solo - Agricultura e conservação do solo - A ciência e a tecnologia na agricultura - Circulação da água na Terra - A água doce D3. Propriedades da água - Importância da água para os seres vivos - Composição da água e saúde - Tipos de água - O consumo de água em Portugal - A sustentabilidade da água - Poluição da água - Tratamento da água - Aulas de Revisão; Ficha de avaliação; Mini testes: Questões aula; Correções. - Auto e heteroavaliação.	36	5 5 6 13	6 1
2º	1. A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres: - Funções da atmosfera terrestre - Composição e propriedades do ar - Poluição do ar - Qualidade do ar 2. Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o meio: - Meios habitados por animais - O meio e a vida dos animais - Formas corporais dos animais - Revestimentos dos animais - Locomoção nos animais	37	6 15	

	<ul style="list-style-type: none"> - Tipos de regimes alimentares - Obtenção de alimentos – adaptações corporais - Obtenção de alimentos – comportamentos - Ciclo de vida dos animais - Tipos de reprodução - Os fatores abióticos e a sobrevivência das plantas - Influência da luz nas plantas - Influência da água nas plantas - Influência da temperatura - Aulas de Revisão; Ficha de avaliação; Mini testes: Questões aula; Correções. . - Auto e heteroavaliação 		<p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>	<p style="text-align: center;">6</p> <p style="text-align: center;">1</p>
3º	<p>2. Diversidade de Seres Vivos e suas interações com o meio:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os fatores abióticos e a sobrevivência dos animais - Influência da água nos animais - Influência da temperatura nos animais - Influência da luz nos animais - Hibernação, estivação e migração - A biodiversidade animal - Biodiversidade animal em Portugal - Influência da atividade humana na biodiversidade animal - Proteção da biodiversidade animal - A biodiversidade vegetal - Biodiversidade vegetal em Portugal - Influência da atividade humana na biodiversidade vegetal - Proteção da biodiversidade vegetal 3. Unidade na diversidade dos Seres Vivos: - A evolução do microscópio - O microscópio ótico composto - Observação ao microscópio - O microscópio eletrónico - A célula - Observação microscópica de células - Células animais e células vegetais - Seres unicelulares e seres pluricelulares - Organização das células nos seres vivos - Aulas de Revisão; Ficha de avaliação; Mini testes: Questões aula; Correções. - Auto e heteroavaliação 	23	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">5</p>	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">1</p>
Total		96	77	19
<p>OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p>				

<p>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</p> <p>5º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>Matemática</p> <p>Ano Letivo 2021/2022</p>
--	--

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Apresentação / Informações / Atividades de diagnóstico</p> <p>Números naturais. Expressões algébricas</p> <p>Números racionais não negativos.</p> <p>Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período.</p>	62	10 16 28	7+1
2º	<p>Números racionais não negativos (cont.)</p> <p>Figuras planas e sólidos geométricos</p> <p>Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período.</p>	64	16 40	7+1
3º	<p>Medida</p> <p>Representação e tratamento de dados.</p> <p>Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período.</p>	40	20 15	4+1
Totais		166	135	21

OBS: Possibilidade de variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 5º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Musical Ano Letivo 2021/22
--	---



Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Interpretação e comunicação - Criação e experimentação - Os sons que nos rodeiam - Sons produzidos pelo homem - Sons da Natureza - Pulsação - Duração do som / figuras musicais - Simbologia musical - Timbre - Fontes sonoras - Fontes sonoras convencionais e não convencionais - Instrumentos da sala de aula 	24	20	4
2º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Perceção sonora - Perceção musical - Intensidade do som - Sons fortes, meio fortes e fracos - Dinâmica sonora - Instrumentos tradicionais portugueses - Dinâmica musical - Contraste e semelhança tímbrica - Altura do som - Sons agudos e graves - Notas musicais - Famílias de timbres - Famílias de instrumentos 	26	22	4
3º Período	<ul style="list-style-type: none"> - Prática instrumental - A nossa voz - A voz como instrumento musical - Canto - Flauta - Instrumental Orff (sala de aula) 	16	12	4
Total		66	54	12

Obs: Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 5º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2021/22
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação de aprendizagens	6		
	Ginástica Solo, Aparelhos e Rítmica			
	Natação	30	30	6
	Aptidão Física			
2º	Natação			
	Basquetebol			
	Aptidão Física	39	33	6
3º	Raquetes			
	Patinagem			
	Atletismo: Corridas e salto em comprimento			
	Dança	24	21	3
	Aptidão Física			
Total		99	74	15
Obs: <ul style="list-style-type: none"> Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente. Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. 				

 	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES	ANO LETIVO 2021-2022
	PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 5º ANO DE ESCOLARIDADE	

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º Período	❖ Representação: ➤ Grandeza física; ➤ Medição.	24	14	4
	❖ Técnica: ➤ Técnica e tecnologia; ➤ Objeto técnico.		6	
2º Período	❖ Discurso: ➤ Comunicação tecnológica; Domínio da comunicação.	26	10	4
	❖ Projeto: ➤ Fontes de energia; ➤ Energia - Produção e transformação; ➤ Operadores elétricos.		12	
3º Período	❖ Projeto: ➤ Fontes de energia; ➤ Energia - Produção e transformação; ➤ Operadores elétricos.	16	12	4
Total		66	54	12

Obs: Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.



Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</p> <p>5º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	<p>EDUCAÇÃO VISUAL</p> <p>ANO LETIVO 2021/22</p>
---	---

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º Período	<p>➤ Técnica:</p> <ul style="list-style-type: none"> . O que são materiais riscadores . O que são suportes . O que é o desenho técnico 	24	20	4
2º Período	<p>➤ Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> . A geometria . A estrutura . A textura 	26	22	4
3º Período	<p>➤ Discurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> . O que é a comunicação . Como comunicamos 	16	12	4
Total		66	54	12

Obs: Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</p> <p>5º ANO DE ESCOLARIDADE</p>	 <p>Ano Letivo 2021/2022</p>
---	---	---

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
1ºP/2ºP/3ºP	Pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação	a)	a)	a)
	As Tecnologias de Informação e Comunicação Segurança Direitos de autor	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração Apresentação e partilha	a)	a)	a)
1ºP	Processador de texto <ul style="list-style-type: none"> • Gerir documentos • Utilizar conteúdos obtidos em pesquisas • Localizar e substituir informação • Formatar documentos • Inserir objetos (imagens, tabelas, etc.) • Manusear objetos • Personalizar esquema de página • Personalizar cabeçalhos e rodapés 	12	10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP	Apresentações Multimédia <ul style="list-style-type: none"> • Gerir apresentações • Inserir e editar diapositivos • Aplicar e personalizar temas • Inserir objetos na apresentação (imagens, tabelas, diagramas, etc.) • Manusear objetos • Transições entre diapositivos • Animar objetos • Utilizar modo de apresentação 	9	7	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP/3ºP	Introdução à programação <ul style="list-style-type: none"> • Gerir projetos • Gerir personagens e cenários • Planear criação de aplicações • Decompor problemas em pequenas partes mais simples • Utilizar blocos de ação • Utilizar estruturas condicionais • Utilizar estruturas de repetição • Detetar e corrigir erros 	11	9	2 (Avaliação; Autoavaliação)
TOTAL		32	26	6



a) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

Santa Marta de Portuzelo, 10 de setembro de 2021



O professor,

(Jorge Caleiro)

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO SINTESE 5º ANO DE ESCOLARIDADE	INGLÊS 2º CICLO Ano Letivo 2021/22
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 0 + diagnóstico Unidade 1 -Hello! 1.1 Friends 1.2 Welcome 1.3 Nice to meet you 1.4 About me Let's celebrate! Halloween Unidade 2 - Families 2.1 My family 2.2 All about Annie 2.3 Jobs Let's celebrate! Christmas	36	32	4
2º	Unidade 3 – Home sweet home 3.1 My home 3.2 My room 3.3 Party time Let's celebrate! Valentine's day Unidade 4 – The way we look 4.1 Looking good 4.2 My favourite clothes 4.3 Doing things Let's celebrate! Easter	39	35	4
3º	Unidade 5 – Daily routines 5.1 My day 5.2 Rise and shine 5.3 My favourite day 5.4 Delicious! Unidade 6 – Fun time 6.1 What do you like doing? 6.2 Let's go out! 6.3 Summer fun	24	20	4
TOTAL		99	87	12

Nota: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

 REPÚBLICA PORTUGUESA	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	2.º CICLO
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito	PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS 5.º ANO DE ESCOLARIDADE	Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Unidade 0 – O que sei eu? Unidade 1 – Eu com o mundo Unidade 2 – Eu com a tradição Unidade 3 (Parte 1) – Conto eu histórias de animais	59	53	6
2.º	Unidade 3 (Parte 2) – Conto eu histórias com fantasia Unidade 3 (Parte 3) – Conto eu histórias na natureza Unidade 4 – Eu em verso Leitura integral – <u>A Viúva e o Papagaio</u> Virginia Woolf ; <i>A Fada Oriana</i> , Sophia de Mello Breyner Andresen; <i>A Vida Mágica da Sementinha</i> , Alves Redol	63	57	6
3.º	Unidade 4 (cont.) – Eu em verso Unidade 5 – Eu em ação Leitura integral – <u>As Naus de Verde Pinho</u>, Manuel Alegre; <i>O Príncipe Nabo</i> , Ilse Losa	40	34	6
TOTAL		162	144	18



Períodos	Domínio / Subdomínios	N.º aulas (45m)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural Subdomínio A1 - A Península Ibérica – localização Subdomínio A2 - A Península Ibérica – quadro natural Domínio B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) Subdomínio B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica Subdomínio B2 - Os Romanos na Península Ibérica	37	33	4
2.º	Subdomínio B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica Subdomínio B4 - A formação do Reino de Portugal Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII Subdomínio C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV	39	35	4
3.º	Subdomínio C2 - Portugal nos séculos XV e XVI Subdomínio C3 - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência	22	20	2
Total		98	88	10

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.