



| Períodos | Domínio / Subdomínios | N.º aulas (45m) | | |
|----------|---|-----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1.º | Atividades de recuperação das aprendizagens Domínio D: Portugal do século XVIII ao século XIX Subdomínio 1 – O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII Subdomínio 2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal Subdomínio 3 – Portugal na segunda metade do século XIX Domínio E: Portugal do século XX Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926 | 37 | 33 | 4 |
| 2.º | Subdomínio 2 – O Estado Novo (1933-1974) Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático Subdomínio 4 – Espaços em que Portugal se integra Domínio F: Portugal Hoje Subdomínio 1 – A população portuguesa | 39 | 35 | 4 |
| 3.º | Subdomínio 2 – Os lugares onde vivemos Subdomínio 3 – Atividades que desenvolvemos Subdomínio 4 – O mundo mais perto de nós Subdomínio 5 – Lazer e património | 22 | 20 | 2 |
| Total | | 98 | 88 | 10 |

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2021/22

6º ANO DE ESCOLARIDADE

| | UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA | Nº aulas (45') | | |
|-------------------|--|----------------|-------------------------|--|
| | | Previstas | Progressão de conteúdos | Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação |
| 1º período | <p>“A Pessoa Humana” O que é a pessoa? Estrutura pessoal (ser em relação com os outros); Dimensão física, racional e volitiva (ser livre); Dimensão afetiva e sexual A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa. A linguagem do corpo na comunicação com os outros. Rutura com o egoísmo e vivência do amor. A autenticidade e os direitos e deveres: “Advento e Natal” O Advento: tempo de esperança. O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão. Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável.</p> | 12 | 10 | 2 |
| 2º Período | <p>“A Família, comunidade de Amor” Tipologias de famílias. Função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade. Função humanizadora da família e condições de vida favoráveis. Valores para a vivência da vida familiar e as tarefas familiares. “O Pão de cada dia” A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade... Instituições nacionais e internacionais para a derrota da fome. Solidariedade e voluntariado. A necessária distribuição justa da riqueza</p> | 12 | 10 | 2 |
| 3º Período | <p>“O respeito pelos animais” A diversidade de espécies. Os animais domésticos e selvagens. A importância dos animais e os maus-tratos a animais. Critérios éticos para o uso de animais em benefício do ser humano. O Escutismo e a lei do escuta Instituições de proteção e defesa dos animais.</p> | 08 | 06 | 2 |

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro2021



| Período | Unidade/ Conteúdos do Programa | Nº AULAS (45´) | | |
|--------------|---|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º | Processos Vitais Comuns Aos Seres Vivos Trocas Nutricionais Entre o Organismo e o Meio A - Alimentação equilibrada e segura B - Sistema digestivo humano C - Sistemas digestivos nos animais D- Respiração externa e respiração celular E - Trocas gasosas e órgãos respiratórios dos animais F - Sistema respiratório humano Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questão Aula; Miniteste; Correções Auto e hétero avaliação | 34 | 8 | 5+1 |
| | 5 | | | |
| 2º | RECUPERAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS N - A descoberta do mundo “invisível” 1. A evolução do microscópio 2. Observação ao microscópio 3. O microscópio eletrónico Avaliação | 4 | 3 | 1 |
| | G - Sistema cardiovascular humano H - Sistema urinário humano I - A pele J - Importância da fotossíntese K - Importância das plantas O - Reprodução nas plantas Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questão Aula; Miniteste; Correções Auto e hétero avaliação | | 7 | |
| 3º | Reprodução Humana L - A puberdade MN - Sistemas reprodutores humanos e reprodução | 8 | 2 | 1 |
| | RECUPERAÇÃO/CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS O - A célula, unidade básica da vida 1. A célula 2. Observação células 3. Células animais e células vegetais 4. Seres unicelulares e seres pluricelulares 5. Organização das células nos seres vivos | | 5 | |
| | Agressões do Meio e Integridade do Organismo P - Microrganismos e seres humanos Q - Microrganismos e doença Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questão Aula; Miniteste; Correções Auto e hétero avaliação | 12 | 4 | 3+1 |
| | 4 | | | |
| Total | | 96 | 79 | 17 |

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

| | |
|--|--|
| <p>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</p> <p>6º ANO DE ESCOLARIDADE</p> | <p>Matemática</p> <p>Ano Letivo 2021/2022</p> |
|--|--|

| Períodos | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|---------------|--|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º | 0. Apresentação. Informações 1. Números Naturais. 2. Potências de expoente natural 3. Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta. Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período. | 59 | 3 16 25 8 | 6+1 |
| 2º | 3. Sequências e regularidades. Proporcionalidade direta. 4. Figuras geométricas planas, perímetros e áreas 5. Sólidos Geométricos. Volumes Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período. | 63 | 14 24 18 | 6+1 |
| 3º | 6. Isometrias do plano 7. Representação e tratamento de dados. 8. Números Inteiros. Aulas de Revisão; Fichas de avaliação; Questões-aula/Minitestes; Correção das Fichas de Avaliação e Avaliação final de período. | 44 | 13 16 10 | 4+1 |
| Totais | | 186 | 158 | 19 |

OBS: Possibilidade de variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma; À exceção das três primeiras semanas do ano letivo, estão afetas ao início de cada Unidade um número variável de sessões letivas (até ao máximo de 10) para recuperação/consolidação de aprendizagens com elas relacionadas.

| | |
|--|---|
| ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 6º ANO DE ESCOLARIDADE | Educação Musical Ano Letivo 2021/22 |
|--|---|



| Período | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|--|---|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º Período | > <u>Recuperação de aprendizagens</u> - Interpretação e comunicação - Criação e experimentação - Alteração e realce tímbrico - Organizações sonoras (escalas) - Acordes - Duração do som / figuras musicais - Simbologia musical - Timbre - Alteração do timbre - Realce tímbrico | 24 | 20 | 4 |
| 2º Período | - Percepção sonora - Percepção musical - Variações de intensidade - Variações da dinâmica sonora - Instrumentos extra orquestra - Variações de dinâmica musical - Notas musicais - Polifonia e monodia - Polirritmia e monorritmia - Formas musicais - Estilos musicais | 26 | 22 | 4 |
| 3º Período | - Prática instrumental - A nossa voz - A voz como instrumento musical - Canto - Flauta - Instrumental Orff (sala de aula) | 16 | 12 | 4 |
| Total | | 66 | 54 | 12 |
| Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente. Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. | | | | |

| | |
|--|--|
| ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 6º ANOS | Educação Física Ano Letivo 2021/22 |
|--|--|

| Período | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|--------------|-------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º | Recuperação de aprendizagens | | | |
| | Patinagem | 6 | | |
| | Desportos Náuticos – Vela e Surf | | 33 | 6 |
| | Aptidão Física | 33 | | |
| 2º | Ginástica Solo, Aparelhos e Rítmica | | | |
| | Voleibol | 39 | 33 | 6 |
| | Aptidão Física | | | |
| 3º | Raquetes | | | |
| | Atletismo: Saltos e Corridas | | | |
| | Dança | 24 | 21 | 3 |
| | Aptidão Física | | | |
| Total | | 99 | 87 | 15 |

Obs:

- Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.
- Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

| | | |
|---|--|------------------------------------|
|  <p>Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito</p>  <p>REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO</p> | DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES | ANO LETIVO 2021-2022 |
| | PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 6º ANO DE ESCOLARIDADE | |



| Período | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|--|---|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º Período | <p>➤ Técnica</p> <p> Materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Origem e propriedades; ✚ Características e armazenamento; ✚ Normalização e apresentação; ✚ Das matérias-primas aos materiais; ✚ Impacto ambiental da extração de matérias-primas. | 24 | 20 | 4 |
| 2º Período | <p>➤ Representação:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Diferentes tipos de movimento; ✚ Tipos de movimento quanto à sua variação no espaço e quanto à sua variação no tempo; ✚ Operadores mecânicos de transmissão e de transformação de movimento. | 26 | 12 | 4 |
| | <p>➤ Discurso:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Utilização, fabrico e construção; ✚ Processos técnicos; ✚ Demonstração e produção. | | 10 | |
| 3º Período | <p>➤ Projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✚ Os diferentes tipos de estruturas; ✚ Evolução histórica dos processos de construção de estruturas; ✚ Estruturas - forma e função. ✚ Desenvolvimento de estruturas | 14 | 10 | 4 |
| Total | | 64 | 52 | 12 |
| <p>Obs: Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.</p> <p>Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p> | | | | |

| | |
|--|--|
| ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 6º ANO DE ESCOLARIDADE | EDUCAÇÃO VISUAL ANO LETIVO 2021/22 |
|--|--|

| Período | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|------------|--|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º Período | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Recuperação de aprendizagens</u> . Comunicação ➤ <u>Técnica:</u> . O que é a cor . Simbologia e significado da cor . A cor na comunicação e na construção de mensagens | 24 | 6 | 4 |
| | | | 14 | |
| 2º Período | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Representação:</u> . Como se relacionam os objetos no espaço . Como representamos os elementos físicos no espaço | 26 | 12 | 4 |
| | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Discurso:</u> . O que é o Património . Importância do Património | | 10 | |
| 3º Período | <ul style="list-style-type: none"> ➤ <u>Projeto:</u> . O que é um discurso gráfico . Como avaliamos um discurso gráfico | 16 | 12 | 4 |
| Total | | 66 | 54 | 12 |

Obs: Os conteúdos podem não ser lecionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

| | | |
|---|---|---|
|  | <p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</p> <p>6º ANO DE ESCOLARIDADE</p> |  <p>Ano Letivo 2021/2022</p> |
|---|---|---|

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

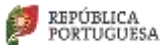

| CALENDARIZAÇÃO | CONTEÚDOS DO PROGRAMA | N.º DE AULAS (45 minutos) | | |
|----------------|--|---------------------------|-------------------------|---|
| | | PREVISTAS | PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS | AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO |
| 1ºP/2ºP/3ºP | Pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação | a) | a) | a) |
| | As Tecnologias de Informação e Comunicação Segurança Direitos de autor | a) | a) | a) |
| | Ferramentas de comunicação e colaboração Apresentação e partilha | a) | a) | a) |
| 1ºP | Pesquisa e análise de informação <ul style="list-style-type: none"> • Utilização do navegador web • Pesquisa de informação • Modelos de pesquisa • Estratégias de investigação, pesquisa e análise de informação Organização e gestão da informação <ul style="list-style-type: none"> • Organização de marcadores Gestão de pastas e ficheiros | 12 | 10 | 2 (Avaliação; Autoavaliação) |
| | Murais digitais/Processador de texto/Apresentações eletrónicas <ul style="list-style-type: none"> • Criar artefactos digitais (publicações, documentos, apresentações, etc.) • Utilizar elementos multimédia numa publicação • Utilizar diferentes potencialidades de diversas ferramentas e aplicações digitais | | | |
| 2ºP | Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none"> • Gerir livros • Inserir dados em tabelas • Formatar células • Gerir folhas • Utilizar fórmulas simples • Utilizar funções simples • Criar gráficos simples | 9 | 7 | 2 (Avaliação; Autoavaliação) |
| 2ºP/3ºP | Introdução à programação de objetos tangíveis <ul style="list-style-type: none"> • Gerir projetos • Gerir personagens e cenários • Planear criação de aplicações • Decompor problemas em pequenas partes mais simples • Utilizar blocos de ação • Utilizar estruturas condicionais • Utilizar estruturas de repetição • Detetar e corrigir erros | 11 | 9 | 2 (Avaliação; Autoavaliação) |

| | | | | |
|--|--|----|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Programar objetos tangíveis (robots, drones, etc.) | | | |
| TOTAL | | 32 | 26 | 6 |
| <p>a) Os conteúdos dos domínios “Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais”, “Investigar e Pesquisar”, “Comunicar e colaborar”, não deverão ser abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e inovar”.</p> | | | | |
| <p>OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.</p> | | | | |

Santa Marta de Portuzelo, 10 de setembro de 2021



O professor,

(Jorge Caleiro)

| | | |
|---|---|---------------------------------------|
|  REPÚBLICA PORTUGUESA | ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 6º ANO DE ESCOLARIDADE | 2º CICLO Ano Letivo 2021/22 |
|  Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito | | |

| Períodos | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|--------------|--|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º | Unidade 0 + diagnóstico Unidade 1 – Friends and family 1.1 Friends around the world 1.2 Sweet about me 1.3 Chill out Let's celebrate! Halloween Unidade 2 – Daily routines 2.1 My day 2.2 Different lifestyles 2.3 Weekend fun Let's celebrate! Christmas | 36 | 32 | 4 |
| 2º | Unidade 3 – School is cool! 3.1 School subjects 3.2 What's your school like? 3.3 School days Let's celebrate! Valentine's day Unidade 4 – friendly fun 4.1 after-school activities 4.2 time to party! 4.3 Great trip Let's celebrate! Easter | 39 | 35 | 4 |
| 3º | Unidade 5 – Around my home 5.1 My house, my home 5.2 make yourself at home! 5.3 In town Unidade 6 – Holiday and travelling 6.1 Holidays 6.2 Get about! 6.3 Let's visit New York! | 24 | 20 | 4 |
| TOTAL | | 99 | 87 | 12 |

Nota: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

| | | |
|---|---|---|
|  REPÚBLICA PORTUGUESA | ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS 5.º ANO DE ESCOLARIDADE | 2.º CICLO Ano Letivo 2021/22 |
|  Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito | | |

| Períodos | Unidade/Conteúdos do Programa | Nº Aulas (45') | | |
|--------------|--|----------------|-------------------------|-----------|
| | | Previstas | Progressão de Conteúdos | Avaliação |
| 1º | Unidade 0 – Reencontros Unidade 1 – Textos diversos¹ Unidade 2.1 – Contos de Grimm e outros textos Leitura Integral – <u>Contos</u> de Grimm; <u>Ali Baba e os quarenta ladrões</u>, (adapt.) António Pescada | 59 | 53 | 6 |
| 2º | Unidade 2.2 – Pedro Alecrim e outros textos Unidade 2.3 - Ulisses e outros textos Leitura Integral – <u>Pedro Alecrim</u>, António Mota; <u>Ulisses</u>, Maria Alberta Menéres | 63 | 57 | 6 |
| 3º | Unidade 3 – Os Piratas e outros textos Unidade 4.1 – As Naus de Verde Pinho e outros textos Unidade 4.2 – Primeiro livro de poesia e outros textos Leitura Integral – <u>Os Piratas</u>, Manuel António Pina; <u>Primeiro Livro de Poesia</u>, Sophia de Mello Breyner Andresen (sel.); <u>A Nau Catrineta</u> e <u>A Bela Infanta</u>, Cancioneiro; <u>O Pássaro da Cabeça</u>, Manuel António Pina. | 40 | 34 | 6 |
| TOTAL | | 162 | 144 | 18 |