

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2021/22
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação das Aprendizagens			
	Atletismo: Corridas e saltos	6		
	Andebol		34	6
	Aptidão Física	34		
2º	Ginástica Solo e Rítmica			
	Badminton / Ténis de campo	38	32	6
	Aptidão Física			
3º	Orientação			
	Dança, Danças Sociais	30	27	3
	Aptidão Física			
Total		108	93	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.



ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas 68	Progressão de Conteúdos 58	Avaliação 10
1º	UNIDADE 1 – TEXTURA (Exploração e criação de texturas) Conhecer elementos de expressão e de composição da forma. UNIDADE 2 – MÓDULO-PADRÃO (Composição) Relacionar elementos de organização e de suporte da forma.	28	24	4
2º	UNIDADE 3 – LUZ-COR (Projeto artístico) Reconhecer a importância da luz-cor na percepção do meio envolvente UNIDADE 4 – DESIGN DE COMUNICAÇÃO (Logótipo / Cartaz) Reconhecer signos visuais, o poder das imagens e a imagem publicitária. Aplicar e explorar elementos da comunicação visual.	26	22	4
3º	UNIDADE 5 – ARQUITETURA (Projeto Maqueta) Explorar princípios básicos da Arquitetura e da sua metodologia. Aplicar princípios básicos da Arquitetura na resolução de problemas.	14	12	2
Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.			58	10



PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE



Ano Letivo
2021/2022

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA /AVALIAÇÃO/ AUTOAVALIAÇÃO
1ºP	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">Gerir livrosInserir dados em tabelasFormatar célulasGerir folhasUtilizar fórmulas simplesUtilizar funções simplesCriar gráficos simples	11	9	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP	Correio Eletrónico <ul style="list-style-type: none">Criar uma conta de correio eletrónico;Gerir conta de correio eletrónico;Conhecer serviços associados a uma conta de correio eletrónico.	4	3	1 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP/3ºP	Blogues <ul style="list-style-type: none">Criar blogue;Gerir blogue;Criar conteúdos num blogue;Partilhar e divulgar blogue.	9	7	2 (Avaliação; Autoavaliação)
	Produtividade Online <ul style="list-style-type: none">Conhecer serviços de produtividade onlineGerir armazenamento de dados na Internet;Criar documentos online;Gerir e partilhar documentos na Internet.	11	9	2 (Avaliação; Autoavaliação)
1ºP/2ºP/3ºP	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
	Segurança, direitos de autor	a)	a)	a)
TOTAL		35	28	7


a) Este domínio não será abordado de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio "Criar e Inovar".

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.

10 / 09 / 2021

A Professora

Teresa Soares

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO 2021/2022 PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA de Ciências Naturais 8.º ANO DE ESCOLARIDADE				
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<p>Sistema Terra: da célula à biodiversidade</p> <p>O que faz da Terra um planeta com vida?</p> <p>Porque é a Terra um planeta capaz de gerar vida?</p> <p>Porque é a célula a unidade básica da biodiversidade?</p> <p>Ecosistemas</p> <p>Quais são os níveis de organização biológica dos ecossistemas?</p> <p>Quais são as dinâmicas de interação entre os seres vivos e o ambiente?</p> <p>Qual é a importância da dinâmica de interação entre os seres vivos?</p> <p>Qual a importância dos fluxos de energia na dinâmica dos ecossistemas?</p>	<p>8.ºA- 36</p> <p>8.ºB - 41</p> <p>8.ºC - 37</p> <p>8.ºD - 35</p>	<p>8.ºA-30</p> <p>8.ºB - 37</p> <p>8.ºC- 33</p> <p>8.ºD - 31</p>	<p>8.ºA-6</p> <p>8.º B - 4</p> <p>8.ºC - 4</p> <p>8.ºD - 4</p>
2.º	<p>Consequências da dinâmica interna da Terra</p> <p>Qual é o papel dos ciclos de matéria nos ecossistemas?</p> <p>Como é que se relaciona o equilíbrio dinâmico dos ecossistemas com a sustentabilidade do planeta Terra?</p> <p>Qual é o contributo da gestão dos ecossistemas para o desenvolvimento sustentável?</p> <p>Qual é a influência das catástrofes no equilíbrio dos</p>	<p>8.ºA-37</p> <p>8.ºB - 39</p> <p>8.ºC - 37</p> <p>8.ºD - 37</p>	<p>8.ºA-31</p> <p>8.ºB - 35</p> <p>8.ºC - 33</p> <p>8.ºD - 33</p>	<p>8.ºA-6</p> <p>8.ºB - 4</p> <p>8.ºC - 4</p> <p>8.ºD - 4</p>

	ecossistemas? Quais são as medidas de proteção dos ecossistemas?			
3º	Gestão sustentável dos recursos	8ºA-25	8ºA-21	8ºA-4
	Como são classificados os recursos naturais?	8ºB - 21	8ºB - 19	8ºB - 2
	Como são explorados e transformados os recursos naturais?	8ºC - 25	8ºC - 23	8ºC - 2
	Qual é o papel dos instrumentos de ordenamento e gestão do território na proteção e conservação da Natureza?	8ºD - 25	8ºD - 23	8ºD - 2
	Como podem contribuir os cidadãos para o ordenamento e gestão do território?			
	Como se relaciona a gestão de resíduos e da água com o desenvolvimento sustentável? Como se relaciona o desenvolvimento científico e tecnológico com a melhoria da qualidade de vida?			
Total 8ºA-98				
		8ºB - 101		
		8ºC - 99		
		8ºD - 97		
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.				

Responsáveis: Grupo 520


ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - Matemática Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Semelhanças (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> Semelhança de triângulos, Teorema de Tales Relacionar perímetros e áreas de figuras semelhantes <p>Geometria e medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Teorema de Pitágoras <p>Álgebra. Números e operações</p> <ul style="list-style-type: none"> Potências de expoente inteiro. Notação científica com expoente inteiro. Dízimas finitas e infinitas periódicas. Dízimas infinitas não periódicas e números reais. 	62	<p>5</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>14</p> <p>37</p> <p>6</p> <p>8</p> <p>23</p>	8
2º	<p>Geometria e medida</p> <ul style="list-style-type: none"> Vetores, translações e isometrias. <p>Funções, sequências e sucessões</p> <ul style="list-style-type: none"> Gráficos de funções afins <p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> Monómios e polinómios. Equações incompletas do 2.º grau. 	65	<p>15</p> <p>10</p> <p>32</p> <p>20</p> <p>12</p>	8
3º	<p>Álgebra</p> <ul style="list-style-type: none"> Equações do 1.º grau (*) Equações literais. Sistemas de duas equações do 1.º grau com duas incógnitas. <p>Organização e tratamento de dados</p> <ul style="list-style-type: none"> Diagramas de extremos e quartis 	40	<p>27</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>18</p> <p>9</p>	4
TOTAL		167	131	36

Obs: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma, atividades planeadas e/ou visitas de estudo

(*) Medidas de recuperação / consolidação de aprendizagens.

10 / 09 / 2021


Professores responsáveis – Docentes do grupo disciplinar de Matemática

 <p>ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA</p> <p>8.º ANO DE ESCOLARIDADE</p>		Físico-Química		
		Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<p>Reações Químicas</p> <p>01 Teoria corpuscular da matéria</p> <p>02 Átomos, elementos e símbolos químicos</p> <p>03 Moléculas e fórmulas químicas</p> <p>04 Iões e compostos iónicos</p> <p>05 Lei da Conservação da Massa</p> <p>06 Acerto de equações químicas</p> <p>07 Reações de oxidação-redução</p> <p>08 Ácidos e bases</p>	36	32	4
2.º	<p>Reações Químicas</p> <p>09 Reações ácido-base</p> <p>10 Reações de precipitação</p> <p>11 Velocidade das reações químicas</p> <p>12 Fatores que influenciam a velocidade das reações químicas</p> <p>Som</p> <p>13 Produção do som</p> <p>14 Propagação do som</p> <p>15 Velocidade de propagação do som</p> <p>16 Ondas</p> <p>17 Características das ondas</p> <p>18 Altura e intensidade do som</p> <p>19 Timbre</p> <p>20 Audição humana</p> <p>22 Outros fenómenos acústicos</p>	39	35	4
3.º	<p>22 Outros fenómenos acústicos</p> <p>Luz</p> <p>23 Características das ondas eletromagnéticas</p> <p>24 Espectro eletromagnético</p> <p>25 Interação da luz com os meios materiais</p> <p>26 A reflexão da luz</p> <p>27 A utilização de espelhos</p> <p>28 A refração da luz na utilização de lentes</p> <p>29 A cor e a visão</p>	20	18	2
<p>Total</p> <p>OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo à realização de Atividades do PAA.</p>		95	85	10

Responsáveis:

Professores do grupo disciplinar de Física e Química (510)

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 8º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2021/22
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>De vuelta al cole</i> <i>La salud en el plato</i> <i>Quién hace qué</i>	36	30	6
2º	<i>A la hora de comprar</i> <i>De moda</i> <i>Vivir en comunidad</i>	37	31	6
3º	<i>De fiestas y vacaciones</i> <i>¡Buen viaje!</i>	25	20	5
Total		98	87	17

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol
Marilene Esteves



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
ANO DE ESCOLARIDADE
8º Ano**

**Disciplina:
FRANCÊS**

**Ano Letivo
2021/2022**

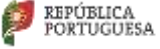

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unité 0: En français</p> <ul style="list-style-type: none"> - Espaço geográfico francófono. - Apresentar-se - Cumprimentar - Falar de si e da sua família <p>Unité 1: Finies les vacances</p> <ul style="list-style-type: none"> - Férias e passatempos - Locais de encontro. - Atividades de lazer. - Gostos e preferências. - Valor do dinheiro. <p>Unité 2: Chez mamie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Família.. - Habitação - Alimentação. - Restauração. - Gastronomia francesa. - Tarefas domésticas 	38	32	6
2º	<p>Unité 3: À votre service</p> <ul style="list-style-type: none"> - Corpo humano. - Saúde - Meios de comunicação social. - Conversação telefónica. - Serviço dos correios e correspondência. <p>Unité 4: C'est bom marché</p> <ul style="list-style-type: none"> - Moda e vestuário. - Comércio e compras. 	39	33	6
3º	<p>Unité 5: Autour de nous</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vida citadina. - Vida rural. - Divisão administrativa. - Transportes e deslocações. 	26	22	4
Total		103	87	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado: "Des Crêpes et des Baguettes" – Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	3.º CICLO
	PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS 8.º ANO DE ESCOLARIDADE	Ano Letivo 2021/22 Manual: Swoosh 8, Porto Editora

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Unit 1 – Media and Technology - Meios de comunicação - Types of Media - Technology - Situações quotidianas - Hábitos e rotinas Unit 2 – Fashion and Body Image - Os Jovens e a moda - Roupa e acessórios - Gostos e preferências - Preços dos artigos	23	19	4
2.º	Unit 3 – Healthy Eating Habits - Hábitos alimentares (saudáveis/não saudáveis) - Rotinas - Os adolescentes e a imagem do corpo - Tipos/características dos alimentos - Recipientes - Festividades Unidade 4 - The Environment - O ambiente - Problemas e soluções ambientais - Planos para o futuro - Eventos escolares - Festividades	26	21	5
3.º	Unidade 5 - Places to visit - Viagens - Locais de interesse - Situações quotidianas - Serviços	16	13	3
TOTAL		65	53	12
OBS.: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.				



**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR
JOSÉ DE BRITO**

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS

8.º ANO DE ESCOLARIDADE

3.º CICLO

Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
Ao longo do ano letivo distribuído pelas unidades didáticas	Consolidação de conteúdos			
1.º	Unidade 1 - O Mundo aqui tão perto - Textos de imprensa Unidade 2 - Texto Literário - modo narrativo - Literatura Popular e Tradicional Unidade 3 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Juvenis	62	56	6
2.º	Unidade 4 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas Portuguesas do Século XX Unidade 5 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas dos Países de Língua Oficial Portuguesa Unidade 6 - Texto Literário - modo narrativo - Narrativas da literatura estrangeira	64	58	6
3.º	Unidade 7 – Texto Literário - modo dramático - Todos ao palco! Unidade 8 – Texto Literário - modo lírico - Cantar a Língua Portuguesa	40	36	4
Total		166	150	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Manual adotado: “*Diálogos*”, Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação: fichas de avaliação, fichas formativas, trabalhos de pesquisa, grelhas de observação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2021/22

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“O Amor” Amor e fecundidade humana; Paternidade e maternidade responsáveis; Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade; A alegria do amor Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	12	10	2
2º Período	<p>“Cristianismo em Caminho” Cristianismo: uma fé ao serviço dos outros; Cristianismo: uma fé, vários caminhos; A identidade das igrejas cristãs; A Bíblia, fonte de comunhão; O Ecumenismo; Desafios para uma vivência ecuménica. “A Liberdade” A Liberdade: desejo humano; Liberdade e opção pelo bem; Jogo (s) de influências; Condicionamentos à Liberdade; Páscoa: itinerário de libertação; Amor de Deus e liberdade humana; Dignidade humana e livre escolha.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Ecologia e Valores” O mundo é a nossa casa; Ação humana sobre a natureza; A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2021/ 2022

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Recuperação de aprendizagens</p> <p><u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus <p><u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças 	12	- (03) (06)	01 02
2º Período	<p><u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores 	13	(06) (05)	02
3º Período	<p><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses 	07	(03) (03)	01
		32	26	06

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2021

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO**

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2021/ 2022

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Recuperação de aprendizagens	4	3	1
	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO	20	15	5
	C1 - Evolução da População Mundial			
	C2 - Distribuição da População Mundial			
	C3 – Diversidade Cultural			
	C4 – Áreas de Fixação Humana			
2º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	26	20	6
	D1 – Atividades Económicas: recursos, processos de produção e sustentabilidade			
	D2 – Setor I (Primário)			
	D3 – Setor II (Secundário)			
3º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	14	12	2
	D4 – Setor III (terciário)			
	D5 – Redes e Meios de Transporte e Telecomunicações			
Totais		64	50	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.