



ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE

EDUCAÇÃO VISUAL

Ano Letivo 2021/22

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas 68	Progressão de Conteúdos 58	Avaliação 10
1º	<p>UNIDADE 1 – O PICTOGRAMA (Metodologia projetual) Reconhecer e identificar os processos de construção da imagem no âmbito da perceção visual como expressão sensorial.</p> <p>UNIDADE 2 – POLÍGONOS REGULARES (Sistemas de representação e composição: abstracionismo geométrico) Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p>	28	24	4
2º	<p>UNIDADE 3 – ILUSTRAÇÃO (Projeto artístico) Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p> <p>UNIDADE 4 – PERSPETIVAS AXONOMÉTRICAS (Sistemas de representação) Explorar e dominar técnicas de representação da perspectiva.</p>	26	22	4
3º	<p>UNIDADE 5 – EXPRESSÃO NÃO CONDICIONADA (Projeto artístico) Reconhecer e refletir sobre a importância da arte no âmbito das suas manifestações culturais.</p>	14	12	2
Total OB: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.			58	10



**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 9º
ANO DE ESCOLARIDADE**



**Ano Letivo
2021/2022**

PLANO CURRICULAR ANUAL DA DISCIPLINA DE TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

CALENDARIZAÇÃO	UNIDADE/CONTEÚDOS DO PROGRAMA	N.º DE AULAS (45 minutos)		
		PREVISTAS	PROGRESSÃO DE CONTEÚDOS	AValiação DIAGNÓSTICA /AValiação/ AUTOAValiação
1ºP	Folha de cálculo <ul style="list-style-type: none">• Gerir livros• Inserir dados em tabelas• Formatar células• Formatar células condicionalmente• Gerir folhas• Utilizar fórmulas• Utilizar funções• Criar gráficos• Criar tabelas dinâmicas• Utilizar gráficos dinâmicos	12	10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
2ºP	Criação de aplicações móveis <ul style="list-style-type: none">• Estado da arte das aplicações móveis;• Desenho e planificação de uma aplicação móvel;• Utilização de ambiente gráfico de criação de aplicações móveis;• Criação da estrutura para uma aplicação;• Programação dos elementos de uma aplicação;• Testar e criar versão instalável de uma aplicação;• Partilhar e divulgar aplicações móveis.	12	10	2 (Avaliação; Autoavaliação)
3ºP	Tecnologias emergentes <ul style="list-style-type: none">• Realidade virtual• Realidade aumentada• Inteligência artificial	10	9	2 (Avaliação; Autoavaliação)
1ºP, 2ºP, 3ºP	Pesquisa, análise e gestão da informação.	a)	a)	a)
	Ferramentas de comunicação e colaboração. Apresentação e partilha	a)	a)	a)
	Segurança, direitos de autor	a)	a)	a)

TOTAL	34	28	6
a) Este domínios não serão abordados de forma isolada. Sempre que possível, devem ser integrados em atividades e projetos desenvolvidos no âmbito dos conteúdos trabalhados no domínio “Criar e Inovar”.			
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao nº de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.			

10 / 09 / 2021

A Professora

Teresa Soares

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA de Ciências Naturais

9.º ANO DE ESCOLARIDADE

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	N.º Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Saúde Individual e comunitária			
	Saúde individual e comunitária na qualidade de vida da população.	9.ºA - 38	9.ºA - 34	9.ºA - 4
	Estratégias de promoção de saúde			
1.º	Organismo humano em equilíbrio	9.º B - 40	9.ºB - 36	9.º B - 4
	Distintos níveis estruturais do corpo humano.			
	Importância de uma alimentação saudável no equilíbrio do organismo humano.	9.ºC - 37	9.ºC - 33	9.ºC - 4
1.º	Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.			
	Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano.			
	Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.			
2.º	Importância do sistema digestivo para o equilíbrio do organismo humano.	9.ºA - 39	9.ºA - 35	9.ºA - 4
	Importância do sangue para o equilíbrio do organismo humano.	9.ºB - 39	9.ºB - 35	9.ºB - 4
	Importância do sistema cardiovascular e linfático no equilíbrio do organismo humano.	9.ºC - 39	9.ºC - 35	9.ºC - 4
	Influência do ambiente e dos estilos de vida no sistema respiratório.			
	Aplicar medidas de suporte de vida.			
	Importância do sistema excretor na regulação do organismo humano.			
3.º	Transmissão de vida e funcionamento do sistema			

	reprodutor.	9ºA - 23	9ºA - 19	9ºA - 4
	Importância do conhecimento genético.	9ºB - 22	9ºB - 20	9ºB - 2
	Importância do sistema nervoso/hormonal no equilíbrio do organismo humano.	9ºC - 22	9ºC - 20	9ºC - 2
Total		9ºA - 100		
		9ºB - 101		
		9ºC - 98		
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas atendendo ao horário de cada turma.				

Responsáveis: Grupo 520

ESCOLA EB 2,3/S PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA Matemática 9º ANO DE ESCOLARIDADE		Disciplina - Matemática Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Resolução de equações incompletas do segundo grau (*)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fatorização de Polinómios e de Casos Notáveis • Uso da lei do anulamento do produto e do método da raiz <p>Equações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar o quadrado; equações do segundo grau completas; fórmula resolvente; soma e produto das soluções <p>Funções</p> <ul style="list-style-type: none"> • Função de proporcionalidade inversa e sua representação gráfica • Resolução de problemas • Função Quadrática • A função quadrática e as equações do segundo grau; Resolução de problemas <p>Organização e tratamento de dados Estatística e Probabilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mediana, quartis e diagrama de extremos e quartis (*) • Organizar e representar dados em histogramas • Experiências aleatórias; acontecimentos elementares, compostos, certos e impossíveis, incompatíveis; acontecimentos complementares; • Probabilidade de um acontecimento; Conceitos frequência e clássico de probabilidade; Lei de Laplace; Processos de contagem 	59	<p>6</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>16</p> <p>11</p> <p>9</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>5</p> <p>20</p> <p>5</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>9</p>	8
2º	<p>Geometria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lógica matemática; Método axiomático e axioma do paralelismo • Pontos, Retas e Planos e Sólidos • Lugares Geométricos e Centros de um triângulo • Geometria na circunferência • Ângulos internos e externos de um polígono; Polígonos inscritos numa circunferência <p>Números Reais e Inequações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação de ordem em \mathbb{R} • Intervalo de números reais, interseção e reunião de intervalos • Valores aproximados 	63	<p>42</p> <p>5</p> <p>13</p> <p>7</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>13</p> <p>4</p> <p>5</p> <p>4</p>	8
3º	<p>Números Reais e Inequações</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inequações; Disjunção e Conjunção de Inequações <p>Trigonometria no triângulo retângulo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Razões trigonométricas e suas relações; uso de tabelas e calculadoras • Razões trigonométricas dos ângulos de amplitude 30, 45 e 60º • Resolução de problemas 	33	<p>9</p> <p>9</p> <p>20</p> <p>6</p> <p>10</p> <p>4</p>	4
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. (*) Medidas de recuperação / consolidação de aprendizagens.		155	135	20

10 de setembro 2021


Professores responsáveis –
Docentes do grupo disciplinar de Matemática

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA		Disciplina Físico-Química 9.º Ano Ano Letivo 2021/2022		
Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Conteúdos	Avaliação
1.º	<p><u>Movimentos e forças</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Movimentos na Terra Forças e movimentos Forças, movimentos e energia 	36	32	4
2.º	<ul style="list-style-type: none"> Forças e fluidos <p><u>Eletricidade</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Corrente elétrica e circuitos elétricos Efeitos da corrente elétrica e energia elétrica <p><u>Classificação dos materiais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Evolução do conhecimento dos átomos Átomos e elementos químicos 	39	35	4
3.º	<ul style="list-style-type: none"> Estrutura atómica Propriedades dos materiais e Tabela Periódica Ligação química 	20	18	2
TOTAL		95	85	10
OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário da turma.				

Responsáveis:

Professores do grupo disciplinar de Física e Química (510)

PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA 9º ANO DE ESCOLARIDADE	ESPAÑHOL Ano Letivo 2021/22
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>Entre Portugal y España</i> <i>Arte</i> <i>Una España, muchas Españas</i>	9B- 23 9C-25	9B- 16 9C- 18	7
2º	<i>Solidaridad</i> <i>Medio ambiente</i>	9B- 25 9C-26	9B- 18 9C- 19	7
3º	<i>Vida Activa</i>	9B- 13 9C-15	9B- 7 9C- 9	6
Total		9B- 61 9C-66	9B- 41 9C- 46	20

Temas transversais: educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

Nota: O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

* Contempla todo o processo de avaliação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

A professora de Espanhol

Marilene Esteves



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA
ANO DE ESCOLARIDADE
9º Ano

Disciplina:
Francês

Ano Letivo
2021/2022

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	Unité 0: Français au monde entier Revisões (as férias, gestos do quotidiano...) Unité 1: Au Collège A escola, os estudos Unité 2: Et le monde du travail? - Orientação profissional, profissões, projetos de futuro.	26	20	6
2º	Unité 3: À propôs d'art... O mundo do espectáculo: valores artísticos, pintura, escultura, literatura, cinema. Unité 4: C'est le Progrès Ciência e tecnologia. Descobertas e invenções	26	20	6
3º	Unité 5: Vive la Planète Meio ambiente, poluição, ecologia, organizações internacionais.	16	12	4
Total		68	52	16

OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

Manual adotado: "Des Crêpes et des Baguettes" - Porto Editora

* Contempla todo o processo de avaliação:

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unidade 0- “Warm up” Tipos de férias /atividades de lazer</p> <p>Unidade 1- “Spice up your life” Experiências de vida</p> <p>Unidade 2- “Heal the world” Problemas de saúde/do mundo; ONGs Planos para o futuro; festividades</p>	38	32	6
2º	<p>Unidade 3- “Make a difference” Trabalho de Voluntariado; Organizações.</p> <p>Unidade 4- “The evolution of Technology” Invenções tecnológicas Hábitos e estilos de vida - Meios de comunicação</p>	39	33	6
3º	<p>Unidade 5- The Magic of Reading. Livros e autores - Meios de comunicação - Eventos escolares - Festividades</p>	23	19	4
Total		100	84	16
<p>OBS.: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p> <p>* Contempla todo o processo de avaliação: fichas de avaliação, fichas formativas, trabalho de pesquisa, grelhas de observação.</p> <p>** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.</p>				



PORTUGUÊS – 9º ANO
PLANIFICAÇÃO - SÍNTESE

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p>Unidade 1 – Texto narrativo em prosa (e outros textos)</p> <p>Unidade 2 – Texto dramático (e outros textos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente 	62	56	6
2º	<p>Unidade 3 – Texto narrativo em verso (e outros textos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões 	64	58	6
3º	<p>Unidade 4 – Texto lírico (e outros textos)</p>	35	31	4
Total		161	145	16
<p>OBS: Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p>				

* Contempla todo o processo de avaliação: Fichas de avaliação, fichas formativas, grelhas de observação.

** Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

9º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2021/22

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A dignidade da vida humana” O dom supremo da vida humana; O valor da vida; Mensagem cristã sobre o amor ao próximo; A dignidade da vida humana em atitudes; Vida humana: Originalidade e Beleza. Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	12	10	2
2º Período	<p>“Deus, Mistério de Amor” A questão da existência de Deus; O fenómeno religioso; Deus; Oceano de amor; Deus transforma os corações... as pessoas constroem a sociedade. Reconhecer os valores da Páscoa judaico-cristã</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Projeto de vida” Projeto (s); Projeto de vida e vocação; A felicidade como projeto; Opções de vida e “opção fundamental”; Projetos de encontro com Deus; A fé como fonte de felicidade.</p>	07	05	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2021

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2021/ 2022

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Recuperação de aprendizagens	12	-	01
	<p>Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia Subdomínio I2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra Subdomínio I3 – Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar 		(02)	02
2º Período	<p>Domínio J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio J1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 Subdomínio J2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução 	13	(04)	02
	<p>Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio K1 – A Guerra Fria 		(03)	
3º Período	<p>Domínio L– O após Guerra Fria e a globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio L1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar 	07	(04)	01
		32	26	06

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2021

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

9º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2021 / 2022

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Recuperação de Aprendizagens	4	3	1
	E- CONTRASTES DO DESENVOLVIMENTO	22	17	5
	E1. Países com diferentes Graus de Desenvolvimento E2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento			
2º Período	F - AMBIENTE E SOCIEDADE	26	20	6
	F1. Clima			
	F2. Riscos e Catástrofes Naturais			
3º período	F - AMBIENTE E SOCIEDADE	12	10	2
	F3. Alterações ao Ambiente Natural			
Totais		64	50	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2021

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA 9º ANO DE ESCOLARIDADE	Educação Física Ano Letivo 2021/2022
---	--

Período	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Recuperação das Aprendizagens	6		
	Atletismo: Corridas/ Lançamentos Voleibol Aptidão Física	34	34	6
2º	Badminton /Ténis de Campo			
	Dança Basquetebol Aptidão Física	40	34	6
3º	Ginástica Rítmica Aptidão Física			
	Área dos Conhecimentos: - Aptidão Física e Saúde -Dimensão Sócio-cultural do desporto e AF e fenómenos associados (o sedentarismo e a evolução tecnológica, a poluição, o urbanismo e a industrialização).	25	22	3
Total		105	90	15

Obs: Os conteúdos podem não ser leccionados pela ordem constante na grelha, ficando a sequência ao critério de cada docente.

Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.