



Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito
Planificação síntese da disciplina – 5.º Ano

Períodos	Domínio / Subdomínios	N.º aulas (45m)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural	39	35	4
	Subdomínio A1 - A Península Ibérica – localização			
	Subdomínio A2 - A Península Ibérica – quadro natural			
	Domínio B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII)			
	Subdomínio B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica			
	Subdomínio B2 - Os Romanos na Península Ibérica			
2.º	Subdomínio B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica	31	27	4
	Subdomínio B4 - A formação do Reino de Portugal			
	Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII			
	Subdomínio C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV			
3.º	Subdomínio C2 - Portugal nos séculos XV e XVI	27	25	2
	Subdomínio C3 - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência			
Total		97	87	10

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
5º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto heteroavaliação
1º período	<p>“Caminhar em grupo” Aprender a estudar...aprender a viver! Integrar um novo grupo. Cumprir regras e criar consensos com os outros com vista à cooperação e à criação de um ambiente pacífico. O valor do respeito, da justiça, da verdade, da solidariedade. “A Água, Fonte de Vida” A importância da água para a vida de todos os seres vivos. Compreender o papel simbólico da água nos textos bíblicos. Contribuir para a distribuição racional e equitativa de água potável por todos. Mobilizar o valor da pessoa humana e da sua qualidade de vida, nos comportamentos concretos relacionados com o uso da água.</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Jesus, um Homem para os outros” Jesus de Nazaré afirmou e defendeu a dignidade da pessoa humana. O valor da vida para orientação do comportamento em situações do quotidiano. “Promover a Concórdia” Organizar um universo de valores fundado no reconhecimento da dignidade da pessoa humana e nos valores éticos. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano. O valor do perdão e da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“A Fraternidade” Identificar razões de natureza científica, humanista e religiosa que justifiquem a vivência de relações fraternas entre todos os seres humanos. Um universo coerente de valores, baseado na solidariedade e cooperação em ordem à vida em grupo e à dignificação de cada elemento. As relações da amizade e fraternidade, e as suas implicações na vida quotidiana. O valor da igual dignidade de todos os seres humanos, da fraternidade e da cooperação.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2023



Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito
Planificação síntese da disciplina – 6º Ano

Períodos	Domínio / Subdomínios	N.º aulas (45m)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Atividades de recuperação das aprendizagens Domínio D: Portugal do século XVIII ao século XIX Subdomínio 1 – O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII Subdomínio 2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal Subdomínio 3 – Portugal na segunda metade do século XIX Domínio E: Portugal do século XX Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926	39	35	4
2.º	Subdomínio 2 – O Estado Novo (1933-1974) Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático Subdomínio 4 – Espaços em que Portugal se integra Domínio F: Portugal Hoje Subdomínio 1 – A população portuguesa	31	27	4
3.º	Subdomínio 2 – Os lugares onde vivemos Subdomínio 3 – Atividades que desenvolvemos Subdomínio 4 – O mundo mais perto de nós Subdomínio 5 – Lazer e património	27	25	2
Total		97	87	10

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2023/24

6º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Pessoa Humana” O que é a pessoa? Estrutura pessoal (ser em relação com os outros); Dimensão física, racional e volitiva (ser livre); Dimensão afetiva e sexual A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa. A linguagem do corpo na comunicação com os outros. Rutura com o egoísmo e vivência do amor. A autenticidade e os direitos e deveres: “Advento e Natal” O Advento: tempo de esperança. O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão. Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável.</p>	13	11	2
2º Período	<p>“A Família, comunidade de Amor” Tipologias de famílias. Função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade. Função humanizadora da família e condições de vida favoráveis. Valores para a vivência da vida familiar e as tarefas familiares. “O Pão de cada dia” A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade... Instituições nacionais e internacionais para a derrota da fome. Solidariedade e voluntariado. A necessária distribuição justa da riqueza</p>	12	10	2
3º Período	<p>“O respeito pelos animais” A diversidade de espécies. Os animais domésticos e selvagens. A importância dos animais e os maus-tratos a animais. Critérios éticos para o uso de animais em benefício do ser humano. O Escutismo e a lei do escuta Instituições de proteção e defesa dos animais.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro2023

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

7º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História

Ano Letivo: 2023/ 2024

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Domínio 1 - Das sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações.</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 1.1- As sociedades Recoletoras e as primeiras sociedades produtoras; Subdomínio 1.2- Contributo das civilizações urbanas; 	39	-	01
	<p>Domínio 2- A Herança do Mediterrâneo Antigo</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 2.1- O Mundo Helénico; Subdomínio 2.2- Roma e o Império 		(11)	04
2º Período	<p>Domínio 3- A formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica.</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 3.1- A Europa do século VI ao século IX; Subdomínio 3.2- O mundo muçulmano em expansão. 	32	(23)	04
	<p>Domínio 4 - Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 4.1 - Apogeu e desagregação da “ordem feudal”; Subdomínio 4.2- As Crises do século XIV. 		(28)	04
3º Período	<p>Domínio 4 - Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 4.1 - Apogeu e desagregação da “ordem feudal”; Subdomínio 4.2- As Crises do século XIV. 	27	(25)	02
TOTAIS		98	87	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, e em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

7º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2023/2024

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	4	4	0
	A – A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES A1 – Geografia e Paisagem A2 – Representação da Superfície A3 – Localização A4 – A Europa e o Mundo	20	14	6
2º Período	B – O MEIO NATURAL B1 – Clima e Formações Vegetais	20	14	6
3º Período	B – O MEIO NATURAL B2 – Relevo e Hidrografia B3 – Dinâmica do Litoral	16	12	4
		60	44	16

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
7º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto heteroavaliação
1º período	<p>“As origens“ Os dados da ciência sobre origem do Universo: o big-bang. Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies. A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências.</p> <p>“As religiões Abraâmicas” O que é ser religioso? Ser religioso ainda faz sentido? Função da religião na vida pessoal e colectiva O politeísmo/ monoteísmo; Judaísmo; Cristianismo; Islamismo As três religiões abraâmicas: convergências e divergências. O diálogo da Igreja Católica com as religiões não cristãs</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Riqueza e sentido dos Afectos” O que é a adolescência? Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade. As mudanças de referência social: a família e os amigos Passagem da heteronomia à autonomia moral Dimensão física do crescimento: o efeito simbólico do acesso à sexualidade ativa. O medo, angústia e integração social no processo de crescimento Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“A Paz Universal” A paz o grande sonho da humanidade. A paz como ausência de guerra ou conflito? A paz como equilíbrio entre as forças em conflito? A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. A paz como atitude/ comportamento fruto da justiça e do amor. Diálogo, perdão e reconciliação. Instituições de promoção da paz no mundo e construção da paz.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

**O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2023**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2023/2024

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Recuperação de aprendizagens <u>Portugal, no contexto europeu dos séculos XII a XIV</u></p> <p><u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo • Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus <p><u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção • Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças 	13	(02) (04) (05)	02
2º Período	<p><u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial • Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores 	11	(06) (03)	02
3º Período	<p><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização • Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses 	09	(04) (04)	01
		33	28	05

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, e em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2023

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e Heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	4	4	0
	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C1 – Variáveis demográficas C2 - Distribuição da população mundial C3 – Mobilidade e diversidade cultural C4 – Áreas de fixação humana	20	14	6
2º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	20	14	6
	D1 – Atividades Económicas e sustentabilidade D2 – Produtos da terra e do mar D3 – A indústria transformadora			
3º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	16	12	4
	D4 – Setor terciário D5 – Redes e meios de transporte e de telecomunicação			
Totais		60	44	16

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“O Amor” Amor e fecundidade humana; Paternidade e maternidade responsáveis; Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade; A alegria do amor Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Cristianismo em Caminho” Cristianismo: uma fé ao serviço dos outros; Cristianismo: uma fé, vários caminhos; A identidade das igrejas cristãs; A Bíblia, fonte de comunhão; O Ecumenismo; Desafios para uma vivência ecuménica. “A Liberdade” A Liberdade: desejo humano; Liberdade e opção pelo bem; Jogo (s) de influências; Condicionamentos à Liberdade; Páscoa: itinerário de libertação; Amor de Deus e liberdade humana; Dignidade humana e livre escolha.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Ecologia e Valores” O mundo é a nossa casa; Ação humana sobre a natureza; A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2023/ 2024

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Recuperação de aprendizagens</p> <p>Transformações económicas, sociais e culturais (sec.XIX)</p> <p><u>Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia Subdomínio I2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra Subdomínio I3 – Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar 	12	(02) (01) (03) (04)	02
2º Período	<p><u>Domínio J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio J1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 Subdomínio J2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução. 	12	(06) (04)	02
3º Período	<p><u>Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio K1 – A Guerra Fria 	06	(04)	01

	Domínio L– O após Guerra Fria e a globalização <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio L1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar 		(01)	
		30	25	05

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, e em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2023

**ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO**
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE
GEOGRAFIA
Ano Letivo: 2023/2024

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e Heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	2	2	0
	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS D3 – A Indústria Transformadora D4 – Setor Terciário	4	2	2
	E – CONTRASTES DO DESENVOLVIMENTO E1 – Países Desenvolvidos Versus Países Em Desenvolvimento E2 – Interdependência Entre Espaços Com Diferentes Níveis de Desenvolvimento	20	16	4
2º Período	F – AMBIENTE E SOCIEDADE F1 – Clima F2 – Riscos e Catástrofes Naturais	20	14	6
3º período	F – AMBIENTE E SOCIEDADE F3 – Alterações ao Ambiente Natural	18	14	4
Totais		62	48	16

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

9º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A dignidade da vida humana” O dom supremo da vida humana; O valor da vida; Mensagem cristã sobre o amor ao próximo; A dignidade da vida humana em atitudes; Vida humana: Originalidade e Beleza. Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Deus, Mistério de Amor” A questão da existência de Deus; O fenómeno religioso; Deus; Oceano de amor; Deus transforma os corações... as pessoas constroem a sociedade. Reconhecer os valores da Páscoa judaico-cristã</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Projeto de vida” Projeto (s); Projeto de vida e vocação; A felicidade como projeto; Opções de vida e “opção fundamental”; Projetos de encontro com Deus; A fé como fonte de felicidade.</p>	09	07	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2023

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“Valores e Ética Cristã”</p> <p>Que valores, valem, hoje? Porque não fazer o mal e fazer o bem? O que é o bem? A importância da formação moral? Ética e Moral têm o mesmo significado?</p>	13	11	2
2º Período	<p>As tipologias de éticas; O que faz valer os valores? O que é o valor moral? As tipologias dos valores? Como emergem os valores no sujeito? Como se situa diante deles o sujeito humano? A responsabilidade perante o outro e perante o mundo? Do cuidado do mundo ao cuidado do outro? Da justiça ao amor – do amor à justiça; De que ser humano fala a ética cristã?</p>	12	10	2
3º Período	<p>A distinção entre “sexualidade” e “sexo”.</p> <p>As várias dimensões da sexualidade: biológica; psicológica; social e cultural; ética. O comportamento sexual tem diversas componentes: afetiva/emocional; genital; erótica; amorosa. Valores inerentes à sexualidade humana: comunhão; prazer; fecundidade/procriação. Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade. A sexualidade vista como um negócio, consumo. A importância da família para a pessoa e para a sociedade. Para uma ética da vida: a paternidade e a maternidade responsáveis; o uso de contraceptivos; a recusa do aborto e a escolha da vida.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Ciência e Tecnologia”</p> <p>Qual é o domínio da ciência. Qual é a função da tecnologia. As relações entre a investigação científica e a produção tecnológica. A ciência enfrenta limitações éticas e técnicas. Exemplos e avaliação ética das descobertas científicas à vida humana. Sobre o ser humano: fecundação medicamente assistida; engenharia genética e manipulação genética.</p>	13	11	2
2º Período	<p>O valor ético do respeito pelo ser humano: a dignidade humana como critério orientador das aplicações da ciência.</p> <p>“Um sentido para a vida”</p> <p>A felicidade e o sentido da vida;</p>	12	10	2
3º Período	<p>Deus: horizonte de sentido; A vocação e sentido da vida; Opções e opção fundamental; O dom de si como construtor de sentido.</p>	09	07	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº bloco de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Módulo 0 – Estudar / aprender História A História: tempos e espaços</p> <p>Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica</p> <ol style="list-style-type: none"> O modelo ateniense. O modelo romano. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança. 	39	(35)	4
2º Período	<p>Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências</p> <ol style="list-style-type: none"> A identidade civilizacional da Europa Ocidental. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. Valores, vivências e quotidiano. 	31	(27)	4
3º Período	<p>Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI</p> <ol style="list-style-type: none"> A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. O alargamento do conhecimento do mundo. A produção cultural. A renovação da espiritualidade e religiosidade. As novas representações da Humanidade. 	28	(26)	2
		98	(88)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ
DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

FILOSOFIA

Ano Letivo: 2023/ 2024

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR 1. A filosofia e os seus instrumentos. 2. Lógica proposicional clássica. 3. O discurso argumentativo e os principais tipos de argumentos e falácias informais.	50	46	4
2º Período	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir 4. A ação humana – análise e compreensão do agir: Determinismo e liberdade na ação humana 5. A dimensão pessoal e social da ética 6. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas	44	40	4
3º Período	7. O problema da organização de uma sociedade justa. 8. Temas/problemas do mundo contemporâneo (opção por um tema)	34	31	3
		128	117	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (BLOCOS DE 90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	2	2	0
	MÓDULO INICIAL – Constituição, organização e localização de Portugal; Inserção no Mundo e UE	4	2	2
	TEMA 1 – A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS Subtema 1 – A população: evolução e diferenças regionais Subtema 2 – A distribuição da população	32	28	4
2º Período	TEMA 2 – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES Subtema 1 – Os recursos do subsolo Subtema 2 – A radiação solar	32	26	6
3º Período	TEMA 2 – OS RECURSOS NATURAIS DE QUE A POPULAÇÃO DISPÕE: USOS, LIMITES E POTENCIALIDADES Subtema 3 – Os recursos hídricos Subtema 4 – Os recursos marítimos	27	23	4
Totais		97	81	16

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (BLOCOS DE 90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	4	4	0
	TEMA 3 – OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Subtema 1 – Os espaços rurais em mudança	34	28	6
2º Período	TEMA 3: OS ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Subtema 2 – As áreas urbanas: dinâmicas internas Subtema 3 – A rede urbana e as relações campo-cidade	32	26	6
3º Período	TEMA 4: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA Subtema 1 – A diversidade de modos de transporte e a desigualdade espacial das redes Subtema 2 – A revolução das telecomunicações e o seu impacto nas relações interterritoriais	12	10	3
	TEMA 5: A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES Subtema 1 – Os desafios para Portugal do alargamento da União Europeia e as regiões portuguesas no contexto das políticas da União Europeia Subtema 2 – A valorização ambiental em Portugal e a política ambiental comunitária	12	10	4
Totais		94	78	19

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº blocos de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
	Recuperação de aprendizagens <i>"Renovação da espiritualidade e da religiosidade"</i>	02	02	-
1º Período	Módulo 4 – A Europa nos séc. XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais 1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento. 2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos. 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII. 4. Construção da modernidade europeia.	38	(32)	4
2º Período	Módulo 5 – O liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séc. XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora. 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. 3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX. 4. A implementação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX .	33	(29)	4
3º Período	Módulo 6 – A Civilização Industrial – Economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas. 1. As transformações económicas na Europa e no Mundo. 2. A sociedade industrial e urbana. 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo. 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente. 5. Os caminhos da cultura.	22	(20)	2
		93	(83)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

Organi zação Anual	Domínio / Subdomínio	Nº Aulas (45')		
		Prevista s	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e Heteroavalia ção
Recuper ação de aprendi zagens 10ºano	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir O problema da organização de uma sociedade justa.	6	4	2
1º	UNIDADE IV – O Conhecimento e a Racionalidade Científico-Tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento] - Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento. - O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio céptico. Descartes, a resposta racionalista: a dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus - Hume, a resposta empirista: impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; problema da indução. Estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses	44	40	4
2º	Estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses -A racionalidade científica e a questão da objetividade A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte] A criação artística e a obra de arte.	44	40	4
3º	A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião] Religião, razão e fé Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.	34	31	3
Total:		128	111	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA – PSICOLOGIA B
12º ANO DE ESCOLARIDADE

PSICOLOGIA B

Ano Letivo
2023/2024

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p>Plano de Recuperação: Atividades diagnósticas / Consolidação de pré-requisitos</p> <p>TEMA 1. Processos biológicos: 1.1 Genética; 1.2 Cérebro; 1.3 O papel do ambiente. TEMA 2. Processos mentais: 2.1 Cognição; 2.1.1 Perceção.</p>	50	40	8
2º	<p>TEMA 2. Processos mentais: 2.1.2 Memória; 2.1.3 Aprendizagem. 2.2 Emoção; 2.2.1 Emoção afetos e sentimentos; 2.2.2 Razão e Emoção. 2.3 Conação. 2.4 A mente. 2.4 A natureza biossociocultural da mente; 2.4.2 A mente como um sistema de construção do mundo. TEMA 3. Processos sociais: 3.1 Cognição social; Impressões e categorização; 3.1.2 Expectativas, estatuto e papel; 3.1.3 Atitudes; 3.1.4 Dissonância Cognitiva; 3.1.5 Identidade social. 3.2 Influência social; 3.2.1 Normalização; 3.2.2 Conformismo.</p>	44	40	8
3º	<p>TEMA 3. Processos sociais: 3.2.3 Obediência; 3.2.4 Inconformismo e Inovação. 3.3 Relações entre os indivíduos e os grupos; 3.3.1 Atração, agressão, intimidade e amor; 3.1.2 Estereótipos, preconceitos e discriminação; 3.3.3 Conflito; 3.3.4 Cooperação; 3.3.5 Resiliência TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano.</p>	34	31	3
Total:		128	111	19

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº blocos de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p style="text-align: center;">Recuperação de aprendizagens</p> <p>Módulo 06: “Portugal, uma sociedade capitalista dependente” + “Os caminhos da cultura”.</p> <p>Módulo7 -Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do séc. XX 7.1 As transformações das primeiras décadas do séc. XX. 7.2 O Agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30. 7.3 A degradação do ambiente internacional.</p>	38	(04) (30)	4
2º Período	<p>Módulo 8-Portugal e o Mundo da 2.ª Guerra Mundial ao início da década de 80 8.1 Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 8.2 Portugal do autoritarismo à democracia. 8.3 As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX.</p>	32	(28)	4
3º Período	<p>Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações sócio estruturais; 9.1 O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul.9.1 O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul (continuação). 9.2 A viragem para outra era. 9.3 Portugal no novo quadro internacional.</p>	24	(22)	2
		94	(84)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

12º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2023/24

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Arte Cristã”.</p> <p>Arte e Espiritualidade. As imagens da imagem. Artes do espaço: o espaço transfigurado. A arte cristã na Época Antiga e na Época Medieval. A arte cristã na Época Moderna: O discurso renascentista e a nova proporção entre o homem e Deus.</p>	13	11	2
2º Período	<p>A Arte cristã na Época Contemporânea. A Arte no quotidiano cristão. Em favor de Deus e dos homens: património da Igreja, cultura da humanidade –mosteiros, catedrais, conventos e santuários. Literatura, literatura sagrada, literatura religiosa, literatura cristã e dos cristãos.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“A civilização do amor”</p> <p>As civilizações; O perdão supera ódios e injustiças; O perigo dos nacionalismos; A cultura da morte; Religiões e violência.; Os cristãos perseguidos; O conceito de civilização do amor; Uma civilização alicerçada no amor; Valorizar o que une e não o que separa; O amor que tudo transforma;</p>	09	07	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2023