

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA          PINTOR JOSÉ DE BRITO          PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE ALEMÃO          12º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>Ensino          Secundário          Ano Letivo 2022/23</b>
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Kapitel 1 – “Wer bin ich?”</b> *Personal Auskunft geben* - Dar informação pessoal  <b>Kapitel 2 -“ Schule: Spass am Leben”</b>  *Leben an der Schule* - A vida na escola	35	29	6
2.º	<b>Kapitel 3 -“Kleine Welten”</b> *Haus: das Alltagsleben* - A vida em casa  <b>Kapitel 4 -”Spasswelt”</b>  *Freizeitsaktivitäten” - Atividades de lazer	39	33	6
3.º	<b>Kapitel 5 -”Berufsben”</b> *Die Welt der Arbeit -O mundo do trabalho  <b>Kapitel 6 – “Die deutschsprachigen Länder”</b>  *Die Deustche Sprache in der Welt -A língua alemã no mundo	22	18	4
<b>TOTAL</b>		96	80	16

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	<b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>7º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ESPANHOL</b>  Ano Letivo 2022/23
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b><i>¡EMBARQUE!</i></b>: <i>símbolos de España y de la Hispanidad; falsos amigos; países hispanos; el alfabeto.</i></p> <p><b><i>¡HOLA A TODOS!</i></b>: <i>saludos y despedidas; países y nacionalidades; datos personales, meses.</i></p> <p><b><i>MI INSTITUTO</i></b>: <i>material escolar; asignaturas; horarios y rutinas; expresiones de clase.</i></p>	26	21	5
2º	<p><b><i>MIS AMIGOS Y YO</i></b>: <i>caracterización física y psicológica; ropa, colores; actividades de ocio.</i></p> <p><b><i>MI FAMILIA</i></b>: <i>relaciones de parentesco, profesiones; mascotas; alimentos.</i></p>	25	20	5
3º	<p><b><i>MI CASA</i></b>: <i>objetos y partes de una casa; rutinas personales.</i></p>	16	12	4
Total		67	53	14


**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>8º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ESPAÑHOL</b>  Ano Letivo 2022/23
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>Todos a Bordo</i> <i>Dime con quién andas</i> <i>Familia y compañía</i>	8º D: 40 8ºC: 35 8º E: 38	8º D: 34 8ºC: 29 8º E: 32	6
2º	<i>¡Come sano y muévete!</i> <i>¿Lo hacemos juntos?</i> <i>De compras</i>	35	29	6
3º	<i>Viajes y vacaciones</i>	8º D e E: 24 8º C: 23	8º D e E: 19 8ºC: 18	5
Total		8º D: 99 8ºC: 93 8º E: 97	8º D: 82 8ºC: 76 8º E: 80	17




**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

  	ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO  <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>9º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ESPAÑHOL</b>  Ano Letivo 2022/23
---	---	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<i>Entre Portugal y España</i> <i>Arte</i> <i>Una España, muchas Españas</i>	24	17	7
2º	<i>Solidaridad</i> <i>Medio ambiente</i>	24	17	7
3º	<i>Vida Activa</i>	14	8	6
Total		62	42	20

**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.


**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

**A professora de Espanhol**  
*Marilene Esteves*

## PLANIFICAÇÃO – SÍNTESE

 ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO	<b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>10º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>ESPANHOL</b>  Ano Letivo 2022/23
---	--	---

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b><i>¡Bienvenidos de nuevo!</i></b>: Motivaciones para aprender Español, la importancia del español; Geografía de España y Hispanoamérica; falsos amigos; símbolos de la cultura hispana.</p> <p><b><i>Amigos sin fronteras</i></b>: Amistades virtuales; Los peligros de las redes sociales; intereses y actividades.</p> <p><b><i>Otras miradas</i></b>: jóvenes activistas; mujeres en la ciencia.</p> <p><b><i>Biografías</i></b>: experiencias de vida; arte, música.</p>	35	28	7
2º	<p><b><i>Buen apetito</i></b>: Alimentos y platos; alimentación sostenible.</p> <p><b><i>Por tu salud</i></b>: adiciones; el botellón.</p> <p><b><i>Avénturate con el deporte</i></b>: Deportes; "Campeonas invisibles".</p>	37	30	7
3º	<p><b><i>De vacaciones</i></b>: destinos turísticos y paisajes.</p> <p><b><i>Estamos de Fiesta</i></b>: Cómo se divierten los Españoles; Fiestas Hispanas.</p>	23	18	5
Total		95	76	19

**Temas transversais:** educação para a cidadania; aspetos sociais e culturais dos países onde se fala espanhol, próximos dos interesses e motivações dos alunos.

**Nota:** O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a recetividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA**  
**ANO DE ESCOLARIDADE 7º Ano**

**Disciplina: Francês**

Ano Letivo 2022/2023

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Départ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· símbolos da França e da francofonia</li> <li>· alfabeto: soletrar palavras</li> <li>· noções elementares de pronúncia</li> </ul> <p><b>U1 Je me présente</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· saudações e despedidas</li> <li>· identificação pessoal</li> <li>· países e nacionalidades</li> <li>· palavras interrogativas</li> <li>· números até 100</li> <li>· endereço e número de telefone</li> <li>· meses e data de nascimento</li> </ul> <p><b>U2 Mon collège</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· espaços da escola, expressões da sala de aula, materiais escolares, rotinas escolares</li> <li>· horário e disciplinas</li> <li>· dias da semana, horas</li> </ul>	25	19	6
2º	<p><b>U3 Mes copains et moi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· caracterização física e psicológica</li> <li>· cores</li> <li>· roupas</li> <li>· passatempos</li> </ul> <p><b>U4 Ma famille</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· família e laços de parentesco</li> <li>· profissões</li> <li>· animais de estimação</li> <li>· alimentos e bebidas</li> <li>· rotinas alimentares</li> <li>· no restaurante</li> <li>· convite</li> <li>· pesos e medidas</li> </ul>	25	19	6
3º	<p><b>U5 À la maison</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· tipos e partes da casa</li> <li>· objetos da casa</li> <li>· rotinas quotidianas</li> </ul> <p><b>U6 Mon quartier</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· cidade: espaços e serviços</li> <li>· meios de transporte</li> <li>· meteorologia: tempo e clima</li> <li>· estações do ano</li> <li>· destinos de férias</li> </ul>	16	12	4
<b>Total</b>		<b>66</b>	<b>50</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

**Manual adotado: “Ça Marche!” – Porto Editora**

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Tel. 258 839 160 \* Fax 258 830 037

Rua José de Brito \* 4925-062 Viana do Castelo

URL: <http://www.apjbrito.pt/> \* Email: a.pjbrito@gmail.com





Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA  
PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA**  
**ANO DE ESCOLARIDADE 8º Ano**

**Disciplina: Francês**

Ano Letivo  
2022/2023



Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Départ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Revisão geral dos conteúdos do 7ºano</li> <li>. Apresentação pessoal</li> <li>. Apresentação pessoal</li> <li>. Discriminação auditiva</li> </ul> <p><b>U1 Ados et compagnie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Descrição física e psicológica</li> <li>. Estilos e gostos pessoais</li> <li>. Sentimentos e emoções</li> </ul> <p><b>U2 Famille et compagnie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Família e relações sociais</li> <li>. Tipos de família</li> <li>. Formas de convivência social</li> <li>. Descrição física, carácter e personalidade</li> <li>. Festas familiares e comunitárias</li> </ul>	25	19	6
2º	<p><b>U3 Manger, Bouger...</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Alimentação: bons e maus hábitos</li> <li>. Gastronomia francesa e dieta mediterrânea</li> <li>. Partes do corpo</li> <li>. Saúde, doenças e conselhos</li> </ul> <p><b>U4 Qui fait quoi chez toi?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Atividades quotidianas</li> <li>. Tarefas domésticas</li> <li>. Habitação, mobiliário e equipamento</li> <li>. Objetos pessoais e quotidianos</li> </ul>	26	20	6
3º	<p><b>U5 On fait du shopping?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Formas de consumo e de compras</li> <li>. Compras</li> <li>. Valor do dinheiro</li> <li>. Formas de ganhar dinheiro</li> </ul> <p><b>U6 Vacances et voyages</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>. Férias e viagens</li> <li>. Atividades e recordações de férias</li> <li>. Deslocações e meios de transporte</li> </ul>	17	13	4
<b>Total</b>		<b>68</b>	<b>52</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

**Manual adotado: “Ça Marche!” – Porto Editora**

\* Contempla todo o processo de avaliação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

 	<p>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO</p> <p><b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE DISCIPLINA</b> <b>ANO DE ESCOLARIDADE</b> <b>9º Ano</b></p>	<p><b>Disciplina:</b> <b>Francês</b></p> <p>Ano Letivo 2022/2023</p>
--	---	--

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Unité 0: Français au monde entier</b> Revisões (as férias, gestos do quotidiano...)</p> <p><b>Unité 1: Au Collège</b> A escola, os estudos</p> <p><b>Unité 2: Et le monde du travail?</b> - Orientação profissional, profissões, projetos de futuro.</p>	25	19	6
2º	<p><b>Unité 3: À propôs d'art...</b> O mundo do espectáculo: valores artísticos, pintura, escultura, literatura, cinema.</p> <p><b>Unité 4: C'est le Progrès</b> Ciência e tecnologia. Descobertas e invenções</p>	25	19	5
3º	<p><b>Unité 5: Vive la Planète</b> Meio ambiente, poluição, ecologia, organizações internacionais.</p>	15	11	4
<b>Total</b>		<b>65</b>	<b>49</b>	<b>15</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma. O cumprimento desta planificação está dependente de vários fatores dos quais se destacam: as características da turma, os vários ritmos de aprendizagem, as dificuldades manifestadas e lacunas de aprendizagem, o plano das relações interpessoais e das atitudes, o cumprimento das tarefas propostas e a receptividade revelada em relação ao processo de ensino-aprendizagem.

**Manual adotado: "Des Crêpes et des Baguettes"- Porto Editora**

\* Contempla todo o processo de avaliação:

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.





# PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS

## 3.º ano de escolaridade

### 2022/2023

#### 1.º Período (+/- 24 aulas)

UNIDADE	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
1 <b>Me, myself and I</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saudações</li><li>✓ Identificação pessoal</li><li>✓ Sentimentos</li><li>✓ Países e Nacionalidades</li><li>✓ Cores</li><li>✓ Formas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar diferentes formas de cumprimentar.</li><li>✓ Dizer o seu nome.</li><li>✓ Dizer como se sente.</li><li>✓ Dizer o seu país e nacionalidade.</li><li>✓ Dizer as cores.</li><li>✓ Identificar formas.</li></ul>
2 <b>Numbers and Dates</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Números 1-50</li><li>✓ Idade</li><li>✓ Dias da semana</li><li>✓ Meses</li><li>✓ Preposições de lugar</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Contar até 50.</li><li>✓ Dizer a idade.</li><li>✓ Dizer os Dias da semana.</li><li>✓ Dizer os Meses.</li><li>✓ Identificar onde se encontra um objeto.</li></ul>

#### 2.º Período (+/- 24 aulas)

UNIDADE	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
3 <b>School and means of transport</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Objetos escolares</li><li>✓ Preposições de Lugar</li><li>✓ Meios de transporte</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar objectos escolares.</li><li>✓ Identificar onde se encontra um objeto</li><li>✓ Identificar os meios de transporte.</li><li>✓ Falar sobre a forma como se desloca de e para a escola.</li></ul>
4 <b>Family and routines</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Família</li><li>✓ Rotina (relacionada com família)</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Falar e escrever sobre a família.</li><li>✓ Identificar os familiares.</li><li>✓ Falar sobre a rotina familiar.</li></ul>



# PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS

## 3.º ano de escolaridade

### 2022/2023

### 3.º Período (+/- 20 aulas)

UNIDADE	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
<b>5</b> <b>Pets and games</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Animais de estimação</li><li>✓ Jogos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar animais de estimação.</li><li>✓ Identificar jogos ao ar livre.</li><li>✓ Falar sobre habilidades.</li><li>✓ Falar sobre o que são ou não capazes de fazer.</li></ul>
<b>6</b> <b>Seasons, weather and clothes</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Estações do ano</li><li>✓ Tempo Atmosférico</li><li>✓ Roupa e acessórios</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar as estações do ano.</li><li>✓ Descrever o tempo atmosférico.</li><li>✓ Identificar vestuário.</li><li>✓ Dizer e escrever sobre o que as pessoas têm vestido.</li></ul>



## PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS 4ºano de escolaridade – 2022/2023

1º período (+-24 aulas)

UNIDADE	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
<b>0- CLASSROOM LANGUAGE</b> <i>*(Saudação; instruções de sala de aula)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rotinas da sala de aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entender instruções simples sobre a linguagem da sala de aula.</li><li>✓ Usar "may/can" para pedir permissão.</li><li>✓ Organizar o caderno diário da disciplina.</li></ul>
<b>1 - WELCOME BACK!</b> <i>*(Saudações, apresentação, identificação, países e nacionalidades, cores e formas, dias, meses)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saudações e despedidas</li><li>✓ Identificação pessoal: nome; idade; nacionalidade.</li><li>✓ Cores, números cardinais e alfabeto.</li><li>✓ Dias da semana, meses, estações do ano e o tempo.</li><li>✓ Halloween.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizar formas de saudação e despedida.</li><li>✓ Dizer o seu nome, idade, país e nacionalidade.</li><li>✓ Utilizar os pronomes pessoais.</li><li>✓ Identificar vocabulário relacionado com as cores, meses e números (até 31)</li><li>✓ Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</li><li>✓ Identificar sons da língua e o alfabeto.</li><li>✓ Celebrações: Halloween</li></ul>
<b>2 - AT SCHOOL!</b> <i>*(Objetos de sala de aula; meios de transporte, preposições de lugar)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Espaços da escola</li><li>✓ Atividades da sala de aula e do recreio</li><li>✓ Números ordinais</li><li>✓ Reciclagem</li><li>✓ Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os espaços do recinto escolar.</li><li>✓ Falar sobre as atividades escolares e do recreio.</li><li>✓ Utilizar o artigo definido (the) e indefinido (a / an)</li><li>✓ Identificar numerais ordinais até ao 12º</li><li>✓ Reconhecer vocabulário relacionado com a Reciclagem</li><li>✓ Celebrações: Christmas</li></ul>

2º Período (+- 24 aulas)

MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
<b>3 - FOOD IS GREAT!</b> <i>(Numerais cardinais)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Frutas e legumes</li><li>✓ Alimentação saudável</li><li>✓ Snacks</li><li>✓ Refeições</li><li>✓ Horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com: frutas e vegetais, alimentação saudável, snacks e refeições.</li><li>✓ Falar sobre os seus alimentos e bebidas preferidos.</li><li>✓ Indicar a que horas faz as suas refeições.</li><li>✓ Dizer as horas.</li><li>✓ Celebrações: Saint Valentine's.</li></ul>
<b>4 - THIS IS MY BODY!</b> <i>*(Família, Identificação de terceiros, vestuário)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Face</li><li>✓ Corpo humano</li><li>✓ Cinco sentidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar partes do corpo humano.</li><li>✓ Identificar os cinco sentidos.</li><li>✓ Utilizar can/can't.</li><li>✓ Celebrações: Easter e Father's Day.</li></ul>
<b>5 - WHERE WE LIVE!</b> <i>*(Preposições de lugar)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lugares na cidade</li><li>✓ Divisões da casa</li><li>✓ Números ordinais</li><li>✓ Quarto</li><li>✓ Páscoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os espaços da cidade.</li><li>✓ Utilizar as preposições de lugar para indicar localizações (next to; between; opposite).</li><li>✓ Identificar as divisões da casa.</li><li>✓ Identificar os tipos de habitação.</li><li>✓ Numerais ordinais do 13º ao 31º</li></ul>



## PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS 4ºano de escolaridade – 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O meu quarto.</li><li>✓ Preposições de lugar (in; on; under; behind; in front of; near)</li><li>✓ Celebrações: Earth Day</li></ul>
--	--	--

Período (+- 26 aulas)

MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
6- LET'S VISIT THE ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Animais da quinta</li><li>✓ Números até 100</li><li>✓ Animais do zoo e selvagens</li><li>✓ Descrição de animais (partes do corpo e caraterísticas físicas)</li><li>✓ Sons dos animais</li><li>✓ Mother's Day</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os animais da quinta</li><li>✓ Utilizar this/that; these/those em frases simples</li><li>✓ Contar de 20 a 100</li><li>✓ Identificar os animais do jardim zoológico</li><li>✓ Identificar os sons dos animais</li></ul>
7 - THE SUN IS SHINING	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praia</li><li>✓ Atividades ao ar livre</li><li>✓ Segurança ao sol e cuidados</li><li>✓ Horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com a praia.</li><li>✓ Utilizar os determinantes possessivos</li><li>✓ Identificar atividades de exterior</li><li>✓ Falar sobre cuidados de proteção solar</li><li>✓ Dizer as horas</li></ul>

\* Nas turmas com alunos que não frequentaram o inglês no terceiro ano de escolaridade, proceder-se-á à recuperação dos conteúdos acima identificados ao longo do ano e tendo em conta, sempre que possível, a transversalidade dos dois anos de escolaridade.



## PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS 4ºano de escolaridade – 2022/2023

1º período (+-24 aulas)

UNIDADE	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
<b>0- CLASSROOM LANGUAGE</b> <i>*(Saudação; instruções de sala de aula)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Rotinas da sala de aula</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Entender instruções simples sobre a linguagem da sala de aula.</li><li>✓ Usar "may/can" para pedir permissão.</li><li>✓ Organizar o caderno diário da disciplina.</li></ul>
<b>1 - WELCOME BACK!</b> <i>*(Saudações, apresentação, identificação, países e nacionalidades, cores e formas, dias, meses)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Saudações e despedidas</li><li>✓ Identificação pessoal: nome; idade; nacionalidade.</li><li>✓ Cores, números cardinais e alfabeto.</li><li>✓ Dias da semana, meses, estações do ano e o tempo.</li><li>✓ Halloween.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Utilizar formas de saudação e despedida.</li><li>✓ Dizer o seu nome, idade, país e nacionalidade.</li><li>✓ Utilizar os pronomes pessoais.</li><li>✓ Identificar vocabulário relacionado com as cores, meses e números (até 31)</li><li>✓ Conhecer vocabulário simples do dia a dia.</li><li>✓ Identificar sons da língua e o alfabeto.</li><li>✓ Celebrações: Halloween</li></ul>
<b>2 - AT SCHOOL!</b> <i>*(Objetos de sala de aula; meios de transporte, preposições de lugar)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Espaços da escola</li><li>✓ Atividades da sala de aula e do recreio</li><li>✓ Números ordinais</li><li>✓ Reciclagem</li><li>✓ Natal</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os espaços do recinto escolar.</li><li>✓ Falar sobre as atividades escolares e do recreio.</li><li>✓ Utilizar o artigo definido (the) e indefinido (a / an)</li><li>✓ Identificar numerais ordinais até ao 12º</li><li>✓ Reconhecer vocabulário relacionado com a Reciclagem</li><li>✓ Celebrações: Christmas</li></ul>

2º Período (+- 24 aulas)

MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
<b>3 - FOOD IS GREAT!</b> <i>(Numerais cardinais)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Frutas e legumes</li><li>✓ Alimentação saudável</li><li>✓ Snacks</li><li>✓ Refeições</li><li>✓ Horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com: frutas e vegetais, alimentação saudável, snacks e refeições.</li><li>✓ Falar sobre os seus alimentos e bebidas preferidos.</li><li>✓ Indicar a que horas faz as suas refeições.</li><li>✓ Dizer as horas.</li><li>✓ Celebrações: Saint Valentine's.</li></ul>
<b>4 - THIS IS MY BODY!</b> <i>*(Família, Identificação de terceiros, vestuário)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Face</li><li>✓ Corpo humano</li><li>✓ Cinco sentidos</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar partes do corpo humano.</li><li>✓ Identificar os cinco sentidos.</li><li>✓ Utilizar can/can't.</li><li>✓ Celebrações: Easter e Father's Day.</li></ul>
<b>5 - WHERE WE LIVE!</b> <i>*(Preposições de lugar)</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Lugares na cidade</li><li>✓ Divisões da casa</li><li>✓ Números ordinais</li><li>✓ Quarto</li><li>✓ Páscoa</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os espaços da cidade.</li><li>✓ Utilizar as preposições de lugar para indicar localizações (next to; between; opposite).</li><li>✓ Identificar as divisões da casa.</li><li>✓ Identificar os tipos de habitação.</li><li>✓ Numerais ordinais do 13º ao 31º</li></ul>





## PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE INGLÊS 4ºano de escolaridade – 2022/2023

		<ul style="list-style-type: none"><li>✓ O meu quarto.</li><li>✓ Preposições de lugar (in; on; under; behind; in front of; near)</li><li>✓ Celebrações: Earth Day</li></ul>
--	--	--

Período (+- 26 aulas)

MÓDULO	CONTEÚDOS	SERÁ CAPAZ DE...
6- LET'S VISIT THE ANIMALS	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Animais da quinta</li><li>✓ Números até 100</li><li>✓ Animais do zoo e selvagens</li><li>✓ Descrição de animais (partes do corpo e caraterísticas físicas)</li><li>✓ Sons dos animais</li><li>✓ Mother's Day</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Identificar os animais da quinta</li><li>✓ Utilizar this/that; these/those em frases simples</li><li>✓ Contar de 20 a 100</li><li>✓ Identificar os animais do jardim zoológico</li><li>✓ Identificar os sons dos animais</li></ul>
7 - THE SUN IS SHINING	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Praia</li><li>✓ Atividades ao ar livre</li><li>✓ Segurança ao sol e cuidados</li><li>✓ Horas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>✓ Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com a praia.</li><li>✓ Utilizar os determinantes possessivos</li><li>✓ Identificar atividades de exterior</li><li>✓ Falar sobre cuidados de proteção solar</li><li>✓ Dizer as horas</li></ul>

\* Nas turmas com alunos que não frequentaram o inglês no terceiro ano de escolaridade, proceder-se-á à recuperação dos conteúdos acima identificados ao longo do ano e tendo em conta, sempre que possível, a transversalidade dos dois anos de escolaridade.



 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA          PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS</b> <b>5º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>2º CICLO</b> Ano Letivo 2022/23
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
	<b>Unidade 0 + diagnóstico</b> <b>Unidade 1 -Hello!</b> 1.1 Friends 1.2 Welcome 1.3 Nice to meet you 1.4 About me  <b>Let's celebrate! Halloween</b>  <b>Unidade 2 - Families</b> 2.1 My family 2.2 All about Annie 2.3 Jobs  <b>Let's celebrate! Christmas</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
<b>2º</b>	<b>Unidade 3 – Home sweet home</b> 3.1 My home 3.2 My room 3.3 Party time  <b>Let's celebrate! Valentine's day</b>  <b>Unidade 4 – The way we look</b> 4.1 Looking good 4.2 My favourite clothes 4.3 Doing things  <b>Let's celebrate! Easter</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>

<b>3º</b>	<b>Unidade 5 – Daily routines</b> 5.1 My day 5.2 Rise and shine 5.3 My favourite day 5.4 Delicious!	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
	<b>Unidade 6 – Fun time</b> 6.1 What do you like doing? 6.2 Let`s go out! 6.3 Summer fun			
<b>TOTAL</b>		<b>99</b>	<b>87</b>	<b>12</b>

**Nota:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.



 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA          PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS</b> <b>6º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>2º CICLO</b> Ano Letivo 2022/23
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
	<b>Unidade 1 – Friends and family</b> 1.1 Friends around the world 1.2 Sweet about me 1.3 Chill out  <b>Let's celebrate! Halloween</b>  <b>Unidade 2 – Daily routines</b> 2.1 My day 2.2 Different lifestyles 2.3 Weekend fun  <b>Let's celebrate! Christmas</b>	<b>39</b>	<b>35</b>	<b>4</b>
<b>2º</b>	<b>Unidade 3 – School is cool!</b> 3.1 School subjects 3.2 What's your school like? 3.3 School days  <b>Let's celebrate! Valentine's day</b>  <b>Unidade 4 – friendly fun</b> 4.1 after-school activities 4.2 time to party! 4.3 Great trip  <b>Let's celebrate! Easter</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>4</b>
	<b>Unidade 5 – Around my home</b> 5.1 My house, my home 5.2 make yourself at home!			

<b>3º</b>	5.3 In town  <b>Unidade 6 – Holiday and travelling</b>  6.1 Holidays 6.2 Get about! 6.3 Let's visit New York!	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>4</b>
<b>TOTAL</b>		<b>99</b>	<b>87</b>	<b>12</b>

**Nota:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Unidade 0: Round UP</b></p> <p>Reconhecer a diferença entre Grã-Bretanha e Reino Unido e identificar a constituição do Reino Unido; identificar alguns estados e cidades importantes nos Estados Unidos da América e alguns países da União Europeia.</p> <p><b>Unidade 1: Family life</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; hábitos e rotinas.</p> <p><b>Unidade 2: School days</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares; eventos escolares; festividades</p>	37	32	5
2º	<p><b>Unidade 3: Houses &amp; Homes</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Tipos de habitação.</p> <p><b>Unidade 4: Funky places</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Serviços; planos para o futuro; festividades.</p>	35	30	5
3º	<p><b>Unidade 5: Leisure &amp; Holidays</b></p> <p>ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades de lazer; festividades.</p>	24	21	3
<b>Total</b>		<b>96</b>	<b>83</b>	<b>13</b>
<p><b>OBS:</b> Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p> <p><b>Manual adotado</b></p>				

\* Contempla todo o processo de avaliação:

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Unidade 0: Culture Round UP</b> <i>Cultura Anglo-Americana</i></p> <p><b>Unidade 1: Hang loose</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; hábitos e rotinas; eventos escolares; festividades</p> <p><b>Unidade 2: Keeping trendy</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; serviços; planos para o futuro; hábitos e rotinas; festividades</p>	25	21	4
2º	<p><b>Unidade 3: Tasty lifestyles!</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; serviço; festividades</p> <p><b>Unidade 4: The new media</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Atividades escolares e de lazer; situações quotidianas; serviços;</p>	23	19	4
3º	<p><b>Unidade 5: Planet Earth</b> ÁREAS TEMÁTICAS / SITUACIONAIS: Situações quotidianas; planos para o futuro hábitos e rotinas; tipos de habitação; festividades</p>	15	12	3
<b>Total</b>		<b>63</b>	<b>52</b>	<b>11</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Manual adotado:** Engaging 8

\* Contempla todo o processo de avaliação:



\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<p><b>Unidade 0- “Warm up”</b> Tipos de férias /atividades de lazer</p> <p><b>Unidade 1- “Spice up your life”</b> Experiências de vida</p> <p><b>Unidade 2- “Heal the world”</b> Problemas de saúde/do mundo; ONGs Planos para o futuro; festividades</p>	38	32	6
2º	<p><b>Unidade 3- “Make a difference”</b> Trabalho de Voluntariado; Organizações.</p> <p><b>Unidade 4- “The evolution of Technology”</b> Invenções tecnológicas Hábitos e estilos de vida - Meios de comunicação</p>	39	33	6
3º	<p><b>Unidade 5- The Magic of Reading.</b> Livros e autores - Meios de comunicação - Eventos escolares - Festividades</p>	23	19	4
<b>Total</b>		<b>100</b>	<b>84</b>	<b>16</b>



**OBS.:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

\* Contempla todo o processo de avaliação: fichas de avaliação, fichas formativas, trabalho de pesquisa, grelhas de observação.



\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA          PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS</b> <b>10º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>Ensino Secundário</b> <b>Ano Letivo 2022/23</b>
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Module 0 - “Culture Round-up!”</b>  *Unidade de introdução.  <b>Module 1 – “The world of teens”</b>  *Oportunidades para os jovens *Desafios para os jovens *Sonhos dos jovens	35	29	6
2.º	<b>Module 2 -“The world of many languages”</b>  *Em Inglês s.f.f. *Língua em ação *Inglês em movimento  <b>Module 3 -“Global communication”</b>  *Em primetime *Redes sociais *Media & ética	39	33	6
3.º	<b>Module 4 -”Our techy world”</b>  *Inovação tecnológica *Futuro da tecnologia * Mudança social tecnológica	22	18	4
TOTAL		96	80	16

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA          PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE INGLÊS</b> <b>11º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>Ensino          Secundário</b> Ano Letivo 2022/23
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Module 1 – “The environment”</b>  *SOS Planeta Terra *Mudança de modalidades *Escolhas estratégicas  <b>Module 2 -“Teeny wish lists”</b>  *Estilos de vida sustentáveis *Compradores jovens	35	29	6
2.º	<b>Module 2 -“Teeny wish lists” (following)</b>  *Febre do marketing  <b>Module 3 - “The world of work”</b>  *Escolhas de carreira *Transição para o futuro *Local de trabalho do futuro	39	33	6
3.º	<b>Module 4 -” Multiculturalism ”</b>  *Escolhas culturais *Vidas multiculturais *Yes, we can!	20	16	4
<b>TOTAL</b>		<b>94</b>	<b>78</b>	<b>16</b>

 REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO	<b>ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA</b> <b>PINTOR JOSÉ DE BRITO</b> <b>PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DE PORTUGUÊS</b> <b>5.º ANO DE ESCOLARIDADE</b>	<b>2.º CICLO</b> Ano Letivo 2022/23
 Agrupamento de Escolas Pintor José de Brito		

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	<b>Unidade 0 – <i>O que sei eu?</i></b>  <b>Unidade 1 – <i>Eu com o mundo</i></b>  <b>Unidade 2 – <i>Eu com a tradição</i></b>  <b>Unidade 3 (Parte 1) – <i>Conto eu histórias de animais</i></b>  <b>Leitura integral – <i>O Prequicoso</i>, António Botto; <i>A Vida Mágica da Sementinha</i>, Alves Redol</b>	62	56	6
2.º	<b>Unidade 3 (Parte 2) – <i>Conto eu histórias com fantasia</i></b>  <b>Unidade 3 (Parte 3) – <i>Conto eu histórias na natureza</i></b>  <b>Unidade 4 – <i>Eu em verso</i></b>  <b>Leitura integral – <i>A Viúva e o Papagaio</i> Virginia Woolf; <i>A Fada Oriana</i>, Sophia de Mello Breyner Andresen;</b>	58	52	6
3.º	<b>Unidade 4 (cont.) – <i>Eu em verso</i></b>  <b>Unidade 5 – <i>Eu em ação</i></b>  <b>Leitura integral – <i>As Naus de Verde Pinho</i>, Manuel Alegre; <i>O Príncipe Nabo</i>, Ilse Losa</b>	41	38	3
<b>TOTAL</b>		<b>161</b>	<b>146</b>	<b>15</b>



Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<p><b>Unidade 0 – Reencontros</b>  <b>Unidade 1 – Textos diversos<sup>1</sup></b>  <b>Unidade 2.1 – Contos de Grimm e outros textos</b></p> <p><b>Leitura Integral – <u>Contos de Grimm</u>; <u>Ali Babá e os quarenta ladrões</u>, (adapt.) António Pescada</b></p>	62	56	6
2º	<p><b>Unidade 2.2 – Pedro Alecrim e outros textos</b>  <b>Unidade 2.3 - <u>Ulisses</u> e outros textos</b></p> <p><b>Leitura Integral – <u>Pedro Alecrim</u>, António Mota;  <u>Ulisses</u>, Maria Alberta Menéres</b></p>	58	52	6
3º	<p><b>Unidade 3 – Os Piratas e outros textos</b>  <b>Unidade 4.1 – As Naus de Verde Pinho e outros textos</b>  <b>Unidade 4.2 – Primeiro livro de poesia e outros textos</b></p> <p><b>Leitura Integral – <u>Os Piratas</u>, Manuel António Pina;  <u>Primeiro Livro de Poesia</u>, Sophia de Mello Breyner Andresen (sel.); <u>A Nau Catrineta</u> e <u>A Bela Infanta</u>, Cancioneiro; <u>O Pássaro da Cabeça</u>, Manuel António Pina.</b></p>	41	38	3
TOTAL		161	146	15

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<b>Unidade 0- Diagnose e entre linhas</b> <b>- Somos feitos de Histórias</b>  <b>Unidade 1- Texto Narrativo</b> <b>-Génios e Heróis</b>	62	56	6
2º	<b>Unidade 2 – Texto Narrativo</b> <b>- Histórias de Bichos e de Homens</b>  <b>Unidade 3- Texto Dramático</b> <b>- “É difícil encontrar medida para o amor” (Alice Vieira)</b>	61	55	6
3º	<b>Unidade 4- Texto Poético</b> <b>- “Levanta os olhos do chão que eu quero ver nascer o sol” (Manuel da Fonseca)</b>	39	35	4
<b>Total</b>		<b>162</b>	<b>146</b>	<b>16</b>

**NOTA:** A recuperação e a consolidação das aprendizagens serão concretizadas, nas primeiras aulas e, sempre que necessário, ao longo do ano letivo, à medida que os conteúdos forem abordados.

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Manual adotado** “Entre Nós” Areal Editores

\* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, fichas e ou trabalhos de pesquisa, grelhas de observação...

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.

Períodos	Unidade/ Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1º	<b>Unidade 0</b> - Mensagens a abrir <b>Unidade 1</b> - Mensagens do quotidiano	65	59	6
2º	<b>Unidade 2 – Texto narrativo</b> Histórias com mensagens <b>Unidade 3 - Texto Dramático</b> Mensagens em cena	60	54	6
3º	<b>Unidade 4- Texto Poético</b> Mensagens em poesia	40	36	4
<b>Total</b>		<b>165</b>	<b>149</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.

**Manual adotado** “*Mensagens*” Texto Editora

\* Contempla todo o processo de avaliação: formativa e sumativa, fichas, grelhas de observação, trabalhos de pesquisa...

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação



Agrupamento  
de Escolas  
Pintor  
José de Brito



REPÚBLICA  
PORTUGUESA  
EDUCAÇÃO

**PORTUGUÊS**  
**Ano Letivo 2022/23**

Manual: *Diálogos*  
Porto Editora

**PORTUGUÊS – 9.º ANO**  
**PLANIFICAÇÃO - SÍNTESE**

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos**	Avaliação*
1.º	<p><b>Unidade 1</b> – Texto narrativo em prosa (e outros textos)</p> <p><b>Unidade 2</b> – Texto dramático (e outros textos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Auto da Barca do Inferno</i> de Gil Vicente</li> </ul>	62	56	6
2.º	<p><b>Unidade 3</b> – Texto narrativo em verso (e outros textos)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Os Lusíadas</i> de Luís de Camões</li> </ul>	58	52	6
3.º	<p><b>Unidade 4</b> – Texto lírico (e outros textos)</p>	36	32	4
<b>Total</b>		<b>156</b>	<b>140</b>	<b>16</b>
<p><b>OBS:</b> Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.</p>				

\* Contempla todo o processo de avaliação: Fichas de avaliação, fichas formativas, grelhas de observação.

\*\* Diferença entre o número de aulas previstas e as dedicadas à avaliação.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA  
10º ANO DE ESCOLARIDADE**

**PORTUGUÊS**

Ano Letivo 2022/23

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<b>Unidade 1</b> – Poesia Trovadoresca <b>Unidade 2</b> – Fernão Lopes	60	54	6
2º	<b>Unidade 3</b> – Gil Vicente – <i>Farsa de Inês Pereira</i> <b>Unidade 4</b> – <i>Rimas</i> de Camões	60	54	6
3º	<b>Unidade 5</b> – <i>Os Lusíadas</i> de Camões	38	34	4
<b>Total</b>		<b>158</b>	<b>142</b>	<b>16</b>

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.



ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

**PLANIFICAÇÃO SÍNTESE DE DISCIPLINA  
10º ANO DE ESCOLARIDADE**

**PORTUGUÊS**

Ano Letivo 2022/23

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	<b>Unidade 1</b> – Padre António Vieira – <i>Sermão de Santo António</i> <b>Unidade 2</b> – Almeida Garrett – <i>Frei Luís de Sousa</i>	59	55	4
2º	<b>Unidade 3</b> – Camilo Castelo Branco – <i>Amor de Perdição</i> <b>Unidade 4</b> – Eça de Queirós – <i>Os Maias</i>	63	59	4
3º	<b>Unidade 5</b> – Antero de Quental – <i>Sonetos Completos</i> <b>Unidade 6</b> – Cesário Verde – <i>Cânticos do Realismo</i>	34	30	4
Total		156	144	12

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.



Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Unidade 1 – Fernando Pessoa ortónimo e heterónimos Unidade 1 – Fernando Pessoa – <i>Mensagem</i>	60	56	4
2º	Unidade 1 – Fernando Pessoa – <i>Mensagem</i> (continuação) Unidade 2 – Contos Unidade 3 – Poetas contemporâneos	60	56	4
3º	Unidade 4 – José Saramago – <i>Memorial do Convento</i>	36	32	4
Total		156	144	12

**OBS:** Possibilidade de ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, atendendo ao horário de cada turma.