



Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito
Planificação síntese da disciplina – 5.º Ano



História e Geografia de
Portugal

Ano Letivo: 2022/2023

Períodos	Domínio / Subdomínios	N.º aulas (45m)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Domínio A - A Península Ibérica: localização e quadro natural Subdomínio A1 - A Península Ibérica – localização Subdomínio A2 - A Península Ibérica – quadro natural Domínio B - A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (século XII) Subdomínio B1 - As primeiras comunidades humanas da Península Ibérica Subdomínio B2 - Os Romanos na Península Ibérica	36	32	4
2.º	Subdomínio B3 - Os Muçulmanos na Península Ibérica Subdomínio B4 - A formação do Reino de Portugal Domínio C: Portugal do século XIII ao século XVII Subdomínio C1 - Portugal nos séculos XIII e XIV	36	32	4
3.º	Subdomínio C2 - Portugal nos séculos XV e XVI Subdomínio C3 - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência	24	22	2
Total		96	86	10

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo disciplinar 200

Setembro 2022



Escola Básica e Secundária Pintor José de Brito
Planificação síntese da disciplina – 6º Ano

Períodos	Domínio / Subdomínios	N.º aulas (45m)		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1.º	Atividades de recuperação das aprendizagens Domínio D: Portugal do século XVIII ao século XIX Subdomínio 1 – O Império Português, o poder absoluto, a sociedade de ordens e a arte no século XVIII Subdomínio 2 – A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal Subdomínio 3 – Portugal na segunda metade do século XIX Domínio E: Portugal do século XX Subdomínio 1 – Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926	36	32	4
2.º	Subdomínio 2 – O Estado Novo (1933-1974) Subdomínio 3 – O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático Subdomínio 4 – Espaços em que Portugal se integra Domínio F: Portugal Hoje Subdomínio 1 – A população portuguesa	36	32	4
3.º	Subdomínio 2 – Os lugares onde vivemos Subdomínio 3 – Atividades que desenvolvemos Subdomínio 4 – O mundo mais perto de nós Subdomínio 5 – Lazer e património	24	22	2
Total		96	86	10

Observações:

Cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).

Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

1º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (60')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	<p>“Ter um coração Bondoso” Viver é uma experiência boa; A vida é bela e valiosa; Vivemos uns com os outros; Ter um coração bondoso faz a nossa vida melhor; Cuidamos uns dos outros e não deixamos ninguém de lado; Como estar atento a quem precisa de ajuda; O que é e como se é prestável; À descoberta do Sol; Em Família.</p> <p>“Jesus Nasceu” A história do Natal; Tradições de Natal que conhecemos; A gastronomia; Cânticos tradicionais de Natal; Os símbolos de Natal; O presépio.</p>	12	10	2
2º Período	<p>“Crescer em Família” Quem são os membros da nossa família; O papel de cada pessoa e a sua participação na família; O que é uma relação de amor; Deus ensina-nos a ser bons filhos; Obedecer a quem nos quer bem é bom! Que posso eu fazer? É importante estar bem com toda a família. À descoberta do Sol; Em Família. A vivência da Páscoa: dar a vida pelo outro.</p>	12	10	2
3º Período	<p>“Cuidar da Natureza” Uma casa que é de todos; A diversidade da vida na terra; Na natureza temos tudo o que precisamos para sermos felizes; Devemos amar e admirar a terra; Vou cuidar da terra, dos animais e das plantas. À descoberta do Sol; Em Família.</p>	10	08	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro de 2022

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2022/23

2º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (60')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	<p>“Ter Autodomínio”</p> <p>O crescimento não é só físico, mas também se cresce aprendendo a viver com os outros e respeitá-los;</p> <p>Ser caprichoso: uma maneira de provocar conflitos com os outros;</p> <p>“Sou teimoso” consequências para mim e para os outros;</p> <p>Nem tudo o que me apetece fazer é bom para mim ou para os outros;</p> <p>Pensar antes de agir e aprender a controlar-se;</p> <p>Ser sensato: ponderar bem as minhas atitudes e decisões.</p> <p>O Natal: A mãe de Jesus. Deus amava Maria e escolheu-a para ser a mãe de Jesus.</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Ser amigo”</p> <p>O que significa ser amigo?</p> <p>O outro de quem sou amigo é diferente de mim: aceitar a diversidade (raça, condição social, género, ideias, modos de viver...);</p> <p>Ser amigo implica ser pacífico e agradável na relação com os outros;</p> <p>O alicerce da amizade é a verdade;</p> <p>Ser amigo de todos e ter amigos mais chegados.</p> <p>A vivência da Páscoa: ser construtores da vida, dar alento a quem está triste, estar disposto a responder às necessidades dos outros, dar esperança...</p>	13	11	2
3º Período	<p>“Deus é amor”</p> <p>Deus amou tanto as pessoas que lhes enviou Jesus para as ensinar a viver de acordo com a vontade de Deus;</p> <p>Ama todas as pessoas e aceita-nos como seus filhos;</p> <p>Pede-nos para sermos construtores da paz;</p> <p>Fazer sempre o bem pelo outro;</p> <p>Ter um coração grande para amar;</p> <p>Amar a Deus e a todas as pessoas (amor ao próximo).</p>	12	09	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2022/23

3º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (60')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	<p>“A Dignidade das crianças” O valor e a dignidade das crianças; É tempo de crescer! Crescer no corpo e no espírito; De que precisas para crescer! A criança, um tesouro frágil; Problemas reais; Os direitos e os deveres das crianças; O papel das crianças; À descoberta do amor. Em família. O Natal: o que posso fazer pelos outros que não tem uma família e vivem na rua ou em instituições de acolhimento?</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Ser solidário” Deus criou-nos por amor à sua imagem e semelhança; Todas as pessoas têm dignidade; O ser humano tem um valor incalculável; Viver com dignidade; O que nos faz felizes; A alegria está no dar; A injustiça causa pobreza e exclusão; Vou ser solidário e mãos à obra. Solidariedade... é festa. À descoberta do amor. Em família.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“Diálogo com Deus” É tão bom conviver! Jesus é o nosso verdadeiro amigo; À descoberta do amor. Em família. “A Igreja” A Igreja como família de Deus; A comunidade dos que acreditam em Jesus, onde há lugar para todos os que querem viver a mensagem de Jesus; À descoberta do amor. Em família.</p>	12	09	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2022/23

4º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (60')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação
1º período	<p>“Ser verdadeiro”</p> <p>Agir com verdade; ser verdadeiro é ser coerente; Ser verdadeiro é ser capaz de dizer o que penso e sinto; Razões para dizer a verdade; Respeito por mim e pelo outro; Sentir-se bem no segredo da sua consciência; A verdade torna-nos dignos de confiança; Um ato de coragem; dizer a verdade liberta-nos; Deixa a luz brilhar. Em família.</p> <p>O Natal: o que posso fazer pelos outros que não tem uma família e vivem na rua ou em instituições de acolhimento?</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Crescer na diversidade”</p> <p>O mundo variado; Diversidade de animais e plantas; A dignidade dos seres humanos; Iguais e diferentes somos únicos! A diversidade humana; A diversidade Cultural; A diversidade religiosa; Nem tudo o que é diferente é necessariamente bom; Partilhar os nossos bens enriquece-nos a todos; Como ser amigo dos outros nas suas diferenças; Deixa a luz brilhar. Em família.</p> <p>A vivência da Páscoa e o perdão.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“O Perdão”</p> <p>Somos seres em relação; O que é errar; A necessidade de pedir perdão; O perdão traz-nos a paz a nós e aos outros; Vale a pena recomeçar; Deixa a luz brilhar. Em família.</p> <p>“A Bíblia”</p> <p>A Bíblia é um livro religioso; Os livros da bíblia; esta é uma espécie de biblioteca. Deixa a luz brilhar. Em família.</p>	12	09	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
5º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto heteroavaliação
1º período	<p>“Caminhar em grupo” Aprender a estudar...aprender a viver! Integrar um novo grupo. Cumprir regras e criar consensos com os outros com vista à cooperação e à criação de um ambiente pacífico. O valor do respeito, da justiça, da verdade, da solidariedade. “A Água, Fonte de Vida” A importância da água para a vida de todos os seres vivos. Compreender o papel simbólico da água nos textos bíblicos. Contribuir para a distribuição racional e equitativa de água potável por todos. Mobilizar o valor da pessoa humana e da sua qualidade de vida, nos comportamentos concretos relacionados com o uso da água.</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Jesus, um Homem para os outros” Jesus de Nazaré afirmou e defendeu a dignidade da pessoa humana. O valor da vida para orientação do comportamento em situações do quotidiano. “Promover a Concórdia” Organizar um universo de valores fundado no reconhecimento da dignidade da pessoa humana e nos valores éticos. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano. O valor do perdão e da concórdia para orientação do comportamento em situações do quotidiano.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“A Fraternidade” Identificar razões de natureza científica, humanista e religiosa que justifiquem a vivência de relações fraternas entre todos os seres humanos. Um universo coerente de valores, baseado na solidariedade e cooperação em ordem à vida em grupo e à dignificação de cada elemento. As relações da amizade e fraternidade, e as suas implicações na vida quotidiana. O valor da igual dignidade de todos os seres humanos, da fraternidade e da cooperação.</p>	9	07	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

EMRC

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

Ano Letivo: 2022/23

6º ANO DE ESCOLARIDADE

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Pessoa Humana” O que é a pessoa? Estrutura pessoal (ser em relação com os outros); Dimensão física, racional e volitiva (ser livre); Dimensão afetiva e sexual A dimensão sexual abrange a totalidade da pessoa. A linguagem do corpo na comunicação com os outros. Rutura com o egoísmo e vivência do amor. A autenticidade e os direitos e deveres: “Advento e Natal” O Advento: tempo de esperança. O nascimento de Jesus e a definição do calendário cristão. Construção de uma sociedade mais justa, humana e responsável.</p>	13	11	2
2º Período	<p>“A Família, comunidade de Amor” Tipologias de famílias. Função socializadora e educativa, afetividade, dotação das condições materiais em ordem ao bem-estar, autoridade. Função humanizadora da família e condições de vida favoráveis. Valores para a vivência da vida familiar e as tarefas familiares. “O Pão de cada dia” A alimentação, a fome, a subnutrição, a pobreza, a distribuição injusta dos bens de primeira necessidade... Instituições nacionais e internacionais para a derrota da fome. Solidariedade e voluntariado. A necessária distribuição justa da riqueza</p>	12	10	2
3º Período	<p>“O respeito pelos animais” A diversidade de espécies. Os animais domésticos e selvagens. A importância dos animais e os maus-tratos a animais. Critérios éticos para o uso de animais em benefício do ser humano. O Escutismo e a lei do escuta Instituições de proteção e defesa dos animais.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
7º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto heteroavaliação
1º período	<p>“As origens“ Os dados da ciência sobre origem do Universo: o big-bang. Os dados da ciência sobre a origem do ser humano: a evolução das espécies. A pergunta religiosa sobre o sentido e a sua relação com os dados das ciências. “As religiões Abraâmicas” O que é ser religioso? Ser religioso ainda faz sentido? Função da religião na vida pessoal e colectiva O politeísmo/ monoteísmo; Judaísmo; Cristianismo; Islamismo As três religiões abraâmicas: convergências e divergências. O diálogo da Igreja Católica com as religiões não cristãs</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Riqueza e sentido dos Afectos” O que é a adolescência? Adolescência: momento em que se questiona o sentido da realidade. As mudanças de referência social: a família e os amigos Passagem da heteronomia à autonomia moral Dimensão física do crescimento: o efeito simbólico do acesso à sexualidade ativa. O medo, angústia e integração social no processo de crescimento Identificação de sentimentos: amizade, amor e desejo sexual A linguagem do amor: ultrapassar o egocentrismo infantil.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“A Paz Universal” A paz o grande sonho da humanidade. A paz como ausência de guerra ou conflito? A paz como equilíbrio entre as forças em conflito? A paz como plenitude da vida e realização plena da pessoa. A paz como atitude/ comportamento fruto da justiça e do amor. Diálogo, perdão e reconciliação. Instituições de promoção da paz no mundo e construção da paz.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

**O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2022**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“O Amor” Amor e fecundidade humana; Paternidade e maternidade responsáveis; Mensagem bíblica sobre o amor e a fecundidade; A alegria do amor Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Cristianismo em Caminho” Cristianismo: uma fé ao serviço dos outros; Cristianismo: uma fé, vários caminhos; A identidade das igrejas cristãs; A Bíblia, fonte de comunhão; O Ecumenismo; Desafios para uma vivência ecuménica. “A Liberdade” A Liberdade: desejo humano; Liberdade e opção pelo bem; Jogo (s) de influências; Condicionamentos à Liberdade; Páscoa: itinerário de libertação; Amor de Deus e liberdade humana; Dignidade humana e livre escolha.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“Ecologia e Valores” O mundo é a nossa casa; Ação humana sobre a natureza; A natureza na sabedoria religiosa; Cuidar da terra, cuidar dos outros.</p>	08	06	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

9º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A dignidade da vida humana” O dom supremo da vida humana; O valor da vida; Mensagem cristã sobre o amor ao próximo; A dignidade da vida humana em atitudes; Vida humana: Originalidade e Beleza. Reconhecer os valores e significado do Natal</p>	13	11	2
2º Período	<p>“Deus, Mistério de Amor” A questão da existência de Deus; O fenómeno religioso; Deus; Oceano de amor; Deus transforma os corações... as pessoas constroem a sociedade. Reconhecer os valores da Páscoa judaico-cristã</p>	13	11	2
3º Período	<p>“Projeto de vida” Projeto (s); Projeto de vida e vocação; A felicidade como projeto; Opções de vida e “opção fundamental”; Projetos de encontro com Deus; A fé como fonte de felicidade.</p>	07	05	2

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“Valores e Ética Cristã”</p> <p>Que valores, valem, hoje? Porque não fazer o mal e fazer o bem? O que é o bem? A importância da formação moral? Ética e Moral têm o mesmo significado?</p>	13	11	2
2º Período	<p>As tipologias de éticas; O que faz valer os valores? O que é o valor moral? As tipologias dos valores? Como emergem os valores no sujeito? Como se situa diante deles o sujeito humano? A responsabilidade perante o outro e perante o mundo? Do cuidado do mundo ao cuidado do outro? Da justiça ao amor – do amor à justiça; De que ser humano fala a ética cristã?</p>	13	11	2
3º Período	<p>A distinção entre “sexualidade” e “sexo”.</p> <p>As várias dimensões da sexualidade: biológica; psicológica; social e cultural; ética. O comportamento sexual tem diversas componentes: afetiva/emocional; genital; erótica; amorosa. Valores inerentes à sexualidade humana: comunhão; prazer; fecundidade/procriação. Consequências da erotização da sociedade na compreensão do que é a sexualidade. A sexualidade vista como um negócio, consumo. A importância da família para a pessoa e para a sociedade. Para uma ética da vida: a paternidade e a maternidade responsáveis; o uso de contraceptivos; a recusa do aborto e a escolha da vida.</p>	09	07	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Ciência e Tecnologia”</p> <p>Qual é o domínio da ciência. Qual é a função da tecnologia. As relações entre a investigação científica e a produção tecnológica. A ciência enfrenta limitações éticas e técnicas. Exemplos e avaliação ética das descobertas científicas à vida humana. Sobre o ser humano: fecundação medicamente assistida; engenharia genética e manipulação genética.</p>	13	11	2
2º Período	<p>O valor ético do respeito pelo ser humano: a dignidade humana como critério orientador das aplicações da ciência.</p> <p>“Um sentido para a vida”</p> <p>A felicidade e o sentido da vida;</p>	13	11	2
3º Período	<p>Deus: horizonte de sentido; A vocação e sentido da vida; Opções e opção fundamental; O dom de si como construtor de sentido.</p>	07	05	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

12º ANO DE ESCOLARIDADE

EMRC

Ano Letivo: 2022/23

	UNIDADES / CONTEÚDOS DO PROGRAMA	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º período	<p>“A Arte Cristã”.</p> <p>Arte e Espiritualidade. As imagens da imagem. Artes do espaço: o espaço transfigurado. A arte cristã na Época Antiga e na Época Medieval. A arte cristã na Época Moderna: O discurso renascentista e a nova proporção entre o homem e Deus.</p>	13	11	2
2º Período	<p>A Arte cristã na Época Contemporânea. A Arte no quotidiano cristão. Em favor de Deus e dos homens: património da Igreja, cultura da humanidade –mosteiros, catedrais, conventos e santuários. Literatura, literatura sagrada, literatura religiosa, literatura cristã e dos cristãos.</p>	13	11	2
3º Período	<p>“A civilização do amor”</p> <p>As civilizações; O perdão supera ódios e injustiças; O perigo dos nacionalismos; A cultura da morte; Religiões e violência.; Os cristãos perseguidos; O conceito de civilização do amor; Uma civilização alicerçada no amor; Valorizar o que une e não o que separa; O amor que tudo transforma;</p>	07	05	2

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar de EMRC-290
Setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

7º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História

Ano Letivo: 2022/ 2023

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Domínio 1 - Das sociedades Recoletoras às Primeiras Civilizações.	38	-	01
	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 1.1- As sociedades Recoletoras e as primeiras sociedades produtoras; Subdomínio 1.2- Contributo das civilizações urbanas; 		(10)	04
2º Período	Domínio 2- A Herança do Mediterrâneo Antigo	34	(23)	04
	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 2.1- O Mundo Helénico; Subdomínio 2.2- Roma e o Império 		(30)	
3º Período	Domínio 3- A formação da Cristandade Ocidental e a expansão Islâmica.	25	(23)	02
	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 3.1- A Europa do século VI ao século IX; Subdomínio 3.2- O mundo muçulmano em expansão. 			
	Domínio 4 - Portugal no contexto europeu dos séculos XII a XIV	97	86	11
	<ul style="list-style-type: none"> Subdomínio 4.1 - Apogeu e desagregação da "ordem feudal"; Subdomínio 4.2- As Crises do século XIV. 			
TOTAIS				

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
8º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2022/2023

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Recuperação de aprendizagens <i>Portugal, no contexto europeu dos séculos XII a XIV</i></p> <p><u>Domínio E – Expansão e mudança nos séculos XV e XVI</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio E1 – A Abertura ao Mundo • Subdomínio E2 – Os Novos Valores Europeus <p><u>Domínio F – Portugal no contexto europeu dos séculos XVII e XVIII</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio F1- O Antigo Regime europeu: regra e exceção • Subdomínio F2 – O Século XVIII, um século de mudanças 	12	(02) (04) (04)	02
2º Período	<p><u>Domínio G – O arranque da revolução industrial e o triunfo das revoluções liberais</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio G1 – Da Revolução Agrícola à Revolução Industrial • Subdomínio G2 – Revoluções e Estados liberais conservadores 	12	(06) (04)	02
3º Período	<p><u>Domínio H – A civilização industrial no século XIX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Subdomínio H1 – O Mundo Industrializado e países de difícil industrialização • Subdomínio H2 – Burgueses e proletários, classes médias e camponeses 	09	(04) (04)	01
		33	28	05

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
9º ANO DE ESCOLARIDADE
(ANUAL)

História
Ano Letivo: 2022/ 2023

Organização Anual	Domínios / Subdomínios	Nº blocos aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p>Recuperação de aprendizagens</p> <p>Transformações económicas, sociais e culturais (sec.XIX)</p> <p><u>Domínio I – A Europa e o mundo no limiar do século XX</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio I1 – Apogeu e declínio da influência europeia Subdomínio I2 – As transformações políticas, económicas, sociais e culturais do após guerra Subdomínio I3 – Portugal da 1.ª República à Ditadura Militar 	12	(02) (01) (03) (04)	02
2º Período	<p><u>Domínio J – Da Grande Depressão à II Guerra Mundial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio J1 – Crise, ditaduras e democracia na década de 30 Subdomínio J2 – A II Guerra Mundial: violência e reconstrução. 	12	(06) (04)	02
3º Período	<p><u>Domínio K – Do segundo após guerra aos anos 80</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio K1 – A Guerra Fria 	08	(04)	01

	<p>Domínio L– O após Guerra Fria e a globalização</p> <ul style="list-style-type: none"> Subdomínio L1 – Estabilidade e instabilidade num mundo unipolar 		(03)	
		32	27	05

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares /PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Grupo 400 (História)
setembro de 2022

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº bloco de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Módulo 0 – Estudar / aprender História A História: tempos e espaços			
	Módulo 1 – Raízes mediterrânicas da civilização europeia – cidade, cidadania e império na Antiguidade Clássica 1. O modelo ateniense. 2. O modelo romano. 3. O espaço civilizacional greco-latino à beira da mudança.	35	(31)	4
2º Período	Módulo 2 – Dinamismo civilizacional da Europa Ocidental nos séculos XIII a XIV – espaços, poderes e vivências 1. A identidade civilizacional da Europa Ocidental. 2. O espaço português – a consolidação de um reino cristão ibérico. 3. Valores, vivências e quotidiano.	37	(33)	4
3º Período	Módulo 3 – A abertura europeia ao mundo – mutações nos conhecimentos, sensibilidades e valores nos séculos XV e XVI 1. A geografia cultural europeia de Quatrocentos e Quinhentos. 2. O alargamento do conhecimento do mundo. 3. A produção cultural. 4. A renovação da espiritualidade e religiosidade. 5. As novas representações da Humanidade.	23	(21)	2
		95	(85)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº blocos de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período				
	Módulo 4 – A Europa nos séc. XVII e XVIII – sociedade, poder e dinâmicas coloniais 1. A população da Europa nos séculos XVII e XVIII: crises e crescimento. 2. A Europa dos estados absolutos e a Europa dos parlamentos. 3. Triunfo dos estados e dinâmicas económicas nos séculos XVII e XVIII. 4. Construção da modernidade europeia.	38	(34)	4
2º Período				
	Módulo 5 – O liberalismo – Ideologia e revolução, modelos e práticas nos séc. XVIII e XIX 1. A Revolução Americana, uma revolução fundadora. 2. A Revolução Francesa – paradigma das revoluções liberais e burguesas. 3. A geografia dos movimentos revolucionários na primeira metade do século XIX. 4. A implementação do Liberalismo em Portugal. 5. O legado do Liberalismo na primeira metade do século XIX.	37	(33)	4
3º Período				
	Módulo 6 – A Civilização Industrial – Economia e sociedade; nacionalismos e choques imperialistas. 1. As transformações económicas na Europa e no Mundo. 2. A sociedade industrial e urbana. 3. Evolução democrática, nacionalismo e imperialismo. 4. Portugal, uma sociedade capitalista dependente. 5. Os caminhos da cultura.	22	(20)	2
		97	(87)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

	Domínio/Subdomínio Organizador	Nº blocos de aulas (90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	<p style="text-align: center;">Recuperação de aprendizagens</p> <p>Módulo 06: “Portugal, uma sociedade capitalista dependente” + “Os caminhos da cultura”.</p> <p>Módulo7 -Crises, embates ideológicos e mutações culturais na primeira metade do séc. XX 7.1 As transformações das primeiras décadas do séc. XX. 7.2 O Agudizar das tensões políticas e sociais a partir dos anos 30. 7.3 A degradação do ambiente internacional.</p>	36	(03) (29)	4
2º Período	<p>Módulo 8-Portugal e o Mundo da 2.ª Guerra Mundial ao início da década de 80 8.1 Nascimento e afirmação de um novo quadro geopolítico. 8.2 Portugal do autoritarismo à democracia. 8.3 As transformações sociais e culturais do terceiro quartel do século XX.</p>	36	(32)	4
3º Período	<p>Módulo 9- Alterações geoestratégicas, tensões políticas e transformações sócio estruturais; 9.1 O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul. 9.1 O fim do sistema internacional da guerra fria e a persistência da dicotomia Norte-Sul (continuação). 9.2 A viragem para outra era. 9.3 Portugal no novo quadro internacional.</p>	22	(20)	2
		94	(84)	10

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares/PAA/PT, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA
11º A e B ANO DE ESCOLARIDADE

FILOSOFIA

Ano Letivo 2022/2023

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e Heteroavaliação
1º	<p>UNIDADE IV – O Conhecimento e a Racionalidade Científico-Tecnológica Descrição e interpretação da atividade cognoscitiva [Filosofia do Conhecimento]</p> <p>- Análise comparativa de duas teorias explicativas do conhecimento.</p> <p>- O problema da possibilidade e da origem do conhecimento: o desafio cético.</p> <p>Descartes, a resposta racionalista: a dúvida metódica; o cogito (a priori); a clareza e a distinção das ideias como critério de verdade; o papel da existência de Deus</p> <p>- Hume, a resposta empirista: impressões e ideias (a posteriori); questões de facto e relações de ideias; a relação causa-efeito; conjunção constante, conexão necessária e hábito; problema da indução.</p>	50	46	4
2º	<p>Estatuto do conhecimento científico [Filosofia da Ciência] - Ciência e construção – validade e verificabilidade das hipóteses</p> <p>-A racionalidade científica e a questão da objetividade</p> <p>A dimensão estética — análise e compreensão da experiência estética [Filosofia da Arte]</p> <p>A criação artística e a obra de arte</p>	48	44	4
3º	<p>A dimensão religiosa — análise e compreensão da experiência religiosa [Filosofia da Religião]</p> <p>Religião, razão e fé</p> <p>Temas/ problemas da cultura científico-tecnológica, de arte e de religião.</p>	28	25	3
Total:		126	115	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ
DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

FILOSOFIA

Ano Letivo: 2022/ 2023

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º Período	I. ABORDAGEM INTRODUTÓRIA À FILOSOFIA E AO FILOSOFAR 1. A filosofia e os seus instrumentos. 2. Lógica proposicional clássica. 3. O discurso argumentativo e os principais tipos de argumentos e falácias informais.	50	46	4
2º Período	II. A AÇÃO HUMANA E OS VALORES A ação humana — análise e compreensão do agir 4. A ação humana – análise e compreensão do agir: Determinismo e liberdade na ação humana 5. A dimensão pessoal e social da ética 6. A necessidade de fundamentação da moral – análise comparativa de duas perspetivas filosóficas	48	44	4
3º Período	7. O problema da organização de uma sociedade justa. 8. Temas/problemas do mundo contemporâneo (opção por um tema)	34	31	3
		132	121	11

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO
PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA – PSICOLOGIA B
12º ANO DE ESCOLARIDADE

PSICOLOGIA B

Ano Letivo
2022/2023

Períodos	Unidade/Conteúdos do Programa	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação
1º	Plano de Recuperação: Atividades diagnósticas / Consolidação de pré-requisitos TEMA 1. Processos biológicos Conceitos estruturantes: filogénese e ontogénese, epigénese e neotenia TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente	48	40	8
2º	TEMA 2. Processos mentais Conceitos estruturantes: cognição, emoção e mente (continuação). TEMA 3. Processos sociais Conceitos estruturantes: socialização, influência, conflito e resiliência.	48	40	8
3º	TEMA 4. Perspetivas do desenvolvimento humano Conceito estruturante: desenvolvimento humano.	28	24	4
Total:		124	104	20

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

Grupo 410
Setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR
JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

7º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2022 / 2023

	Organizador / Tema	Nº aulas (45')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DE APRENDIZAGENS	4	4	0
	A – A TERRA ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES A1 – Descrição da paisagem A2 – Mapas como forma de representar a superfície terrestre e Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre	18	12	6
2º Período	B – O MEIO NATURAL B1 – Clima e Formações Vegetais	22	16	6
3º Período	B – O MEIO NATURAL B2 – Relevo	14	12	2
		58	44	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2022

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA
PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

8º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2022/2023

Organização Anual	TEMA/SUBTEMA	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e Heteroavaliação
1º Período	CONSOLIDAÇÃO DAS APRENDIZAGENS PRECEDENTES	4	4	0
	C – POPULAÇÃO E POVOAMENTO C1 – Variáveis demográficas C2 - Distribuição da população mundial C3 – Mobilidade e diversidade cultural C4 – Áreas de fixação humana	18	12	6
2º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	26	20	6
	D1 – Atividades Económicas e sustentabilidade D2 – Produtos da terra e do mar D3 – A indústria transformadora			
3º Período	D – ATIVIDADES ECONÓMICAS	14	12	2
	D4 – Setor terciário D5 – Redes e meios de transporte e de telecomunicação			
Totais		62	48	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO**PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA****9º ANO DE ESCOLARIDADE****GEOGRAFIA****Ano Letivo: 2022 / 2023**

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº aulas (45 ')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Autoavaliação Heteroavaliação
1º Período	Consolidação de aprendizagens	6	5	1
	E- CONTRASTES DO DESENVOLVIMENTO	16	12	4
	E1. Países com diferentes Graus de Desenvolvimento			
	E2. Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento			
2º Período	F - AMBIENTE E SOCIEDADE	22	18	4
	F1. Clima			
	F2. Riscos e Catástrofes Naturais			
3º período	F - AMBIENTE E SOCIEDADE	14	13	1
	F3. Alterações ao Ambiente Natural			
Totais		58	48	10

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

**O Grupo Disciplinar 420
setembro 2022**

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

10º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA A

Ano Letivo: 2022/2023

Período	Organizador / tema	Nº aulas (BLOCOS DE 90')		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Formativa Auto e heteroavaliação
1º	<p>MÓDULO INICIAL: A posição de Portugal na Europa e no Mundo</p> <p>TEMA 1 – A POPULAÇÃO, UTILIZADORA DE RECURSOS E ORGANIZADORA DE ESPAÇOS.</p> <p>Subtema 1: A população: evolução e diferenças regionais.</p> <p>Subtema 2: A distribuição da população.</p>	38	33	5
2º	<p>Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Subtema 1 – Os recursos do subsolo.</p> <p>Subtema 2 – A radiação solar.</p>	37	32	5
3º	<p>Tema 2 - Os recursos naturais de que a população dispõe: usos, limites e potencialidades</p> <p>Subtema 3 – Os recursos hídricos.</p> <p>Subtema 4 - Os recursos marítimos.</p>	24	20	4
Totais		99	85	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA PINTOR JOSÉ DE BRITO

PLANIFICAÇÃO CURRICULAR DA DISCIPLINA

11º ANO DE ESCOLARIDADE

GEOGRAFIA

Ano Letivo: 2022/ 2023

Temas / Conteúdos		Nº aulas (blocos de 90m)		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º Período	Tema 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Unidade 1- Áreas rurais em mudança;	39	35	4
2º Período	Tema 3: ESPAÇOS ORGANIZADOS PELA POPULAÇÃO Unidade 2 - As áreas urbanas: dinâmicas internas; Unidade 3 - A rede urbana e as relações cidade-campo;	36 24 12	32	4
3º Período	TEMA 4: A POPULAÇÃO, COMO SE MOVIMENTA E COMUNICA TEMA 5: A INTEGRAÇÃO DE PORTUGAL NA UNIÃO EUROPEIA: NOVOS DESAFIOS, NOVAS OPORTUNIDADES	21 12 9	17	4
Totais		96	85	12

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

O Grupo Disciplinar 420
setembro 2022

Período	Temas / Conteúdos	Nº aulas (blocos de 90m)		
		Previstas	Progressão de conteúdos	Avaliação Auto e heteroavaliação
1º	1 – SISTEMA MUNDIAL CONTEMPORÂNEO: Introdução ao mundo globalizado.	8		
	2 – MUNDO POLICÊNTRICO: Antecedentes geopolíticos e estratégicos. Emergência de novos centros de poder. As organizações internacionais. Os conflitos regionais.	18	21	5
2º	3 – MUNDO FRAGMENTADO: Espaços de fluxos e atores mundiais. Espaços motores (dos fluxos).	25	20	5
3º	4 – MUNDO DE CONTRASTES: Um mundo superpovoado? Um acesso desigual ao desenvolvimento. Problemas ambientais.	15	11	4
Totais		66	52	14

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b)-Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Auto e Heteroavaliação
1º	8. Os agentes económicos e o circuito económico	12	68	4
	9. A Contabilidade Nacional.	40		
	10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo.	20		
2º	10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo. (continuação)	16	68	4
	11. A Intervenção do Estado na Economia.	40		
	12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia.	16		
3º	12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia. (continuação)	42	39	3
Total:		186	175	11

OBSERVAÇÕES:

a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).

b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.

Organização Anual	Domínio / Subdomínio	Nº Aulas (45')		
		Previstas	Progressão de Conteúdos	Avaliação Formativa Auto e Heteroavaliação
1º	8. Os agentes económicos e o circuito económico	12	68	4
	9. A Contabilidade Nacional.	40		
	10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo.	20		
2º	10. As Relações Económicas com o Resto do Mundo. (continuação)	16	68	4
	11. A Intervenção do Estado na Economia.	40		
	12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia.	16		
3º	12. A Economia Portuguesa no Contexto da União Europeia. (continuação)	42	39	3
Total:		186	175	11

OBSERVAÇÕES:

- a) O cumprimento da planificação poderá ser condicionado por situações devidamente justificadas (atividades extracurriculares, ritmo de aprendizagem dos alunos, exames nacionais, entre outras).
- b) Poderá haver uma ligeira variação quanto ao número de aulas previstas, de turma para turma, em função do horário das mesmas.